

## 桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：李莉萍

電話：(03)3322101#7417

電子信箱：vickylee@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市桃園區莊敬國民小學

發文日期：中華民國110年8月5日

發文字號：桃教小字第1100066153號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴校所報「110學年度國民中小學學校課程計畫」一案，本局備查，請查照。

說明：

- 一、依據本局110年7月23日召開「本市110學年度國民中小學學校課程計畫」第二次審閱會議決議辦理。
- 二、有關本市各級學校課程計畫備查通過公文日期、文號及課程計畫應於學年度開學前公布於學校網站首頁專區。本案攸關本市一般性補助款考核成效，教育部國民及學前教育署將以不定期抽查方式進行審閱。請貴校務必於110年8月13日（星期五）前完成課程計畫上傳學校網站首頁專區，俾利家長及學生查詢。
- 三、本次各校課程計畫共通性問題說明如下：
  - (一)領域課程：課程名稱與內容須依據課綱修正，請各校撰寫計畫再次確認。
  - (二)校訂課程：彈性學習課程有其規範，包含統整性主題課程、特殊需求課程、社團活動及其他類課程。英語不可



成為彈性課程名稱，資訊教育可參照本市制定國小資訊教育課程綱要撰寫。

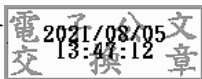
(三)法律議題：性別平等教育及家庭教育需注意正式課程以外實施之時數（節數）。

(四)課程計畫各項程序需完備，需附上課程發展委員會及特推會之紀錄。

#### 四、請貴校依說明二、三積極辦理課程計畫相關事項。

正本：本市公私立各國中小(桃園市立文青國民中小學籌備處、桃園美國學校、桃園市私立民營諾瓦國民小學、桃園市蘆竹區五福國民小學籌備處除外)

副本：桃園市政府教育局國中教育科、桃園市政府教育局特殊教育科、桃園市政府教育局體育保健科



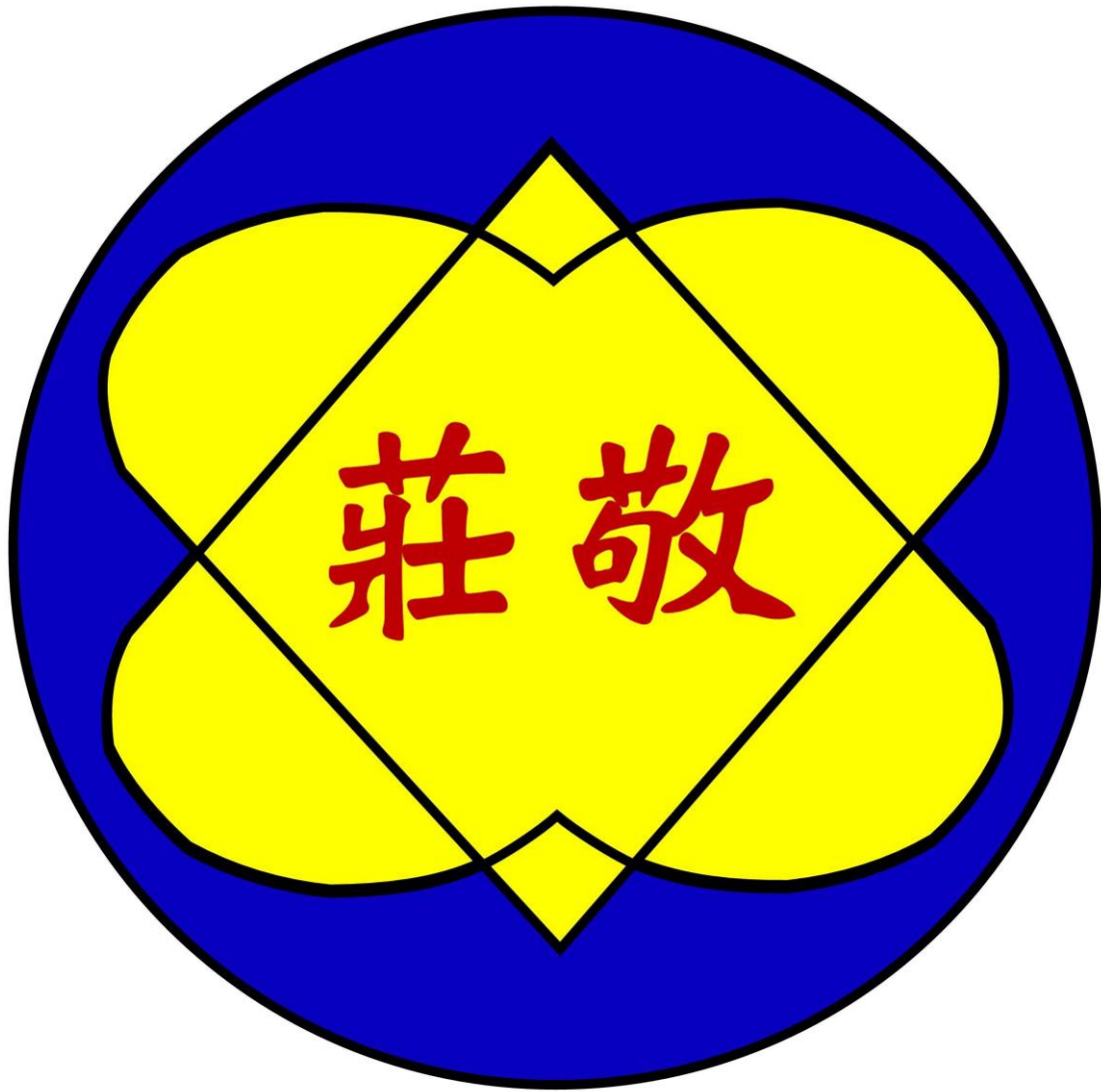
裝

訂

線



桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度  
學校課程計畫



本校 110 年 6 月 30 日 109 學年度第 6 次課程發展委員會會議通過  
並經桃園市政府教育局 110 年 8 月 5 日桃教小字第 1100066153 號函備查

中華民國 110 年 8 月 6 日

# 桃園市莊敬國民小學 110 學年度學校課程計畫

## 壹、依據與目的

### 1-1 學校課程計畫依據與目的

#### 一、依據：

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 莊敬國小學校願景及學校教育目標
- (五) 莊敬國小 110 學年度行事曆
- (六) 110 年 6 月 30 日莊敬國小課程發展委員會會議決議

#### 二、目的：

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標，落實學校願景的學校本位課程。
- (二) 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三) 詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補教材，透過班群及社群組織，強化協同教學、創新教學、多元評量，發揮團隊合作精神，不斷的從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長，期使學生適性發展，具備符應現代社會的基本能力。
- (五) 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 貳、學校現況與背景分析

### 2-1 學校現況

#### (一) 班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	8	117	109	226
二年級	9	129	117	246
三年級	9	114	124	238
四年級	9	109	120	229
五年級	9	126	121	247
六年級	8	115	103	218
集中式特殊教育班	0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙	1	18	26
	資賦優異	0	0	0
巡迴輔導		0	0	0
藝術才能班	美術	0	0	0
	音樂	0	0	0
	舞蹈	0	0	0
合計		52	710	694

#### (二) 全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	85	1	6	0	3	1	96

#### (三) 特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	2	0	0	0	0	0	2

## 貳、學校現況與背景分析

### 2-2 學校發展情境 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 本校位於桃園市中正路旁之新興都會地帶，接近市府規劃之「多功能藝文特區」交通便捷。</li> <li>* 學校比鄰綠地公園、藝文特區及埤塘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 周遭道路連接中山高速公路，上下學時，易造成交通壅塞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 公共設施已在逐步增置中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 區內道路狹窄且車輛多。</li> <li>* 交通安全設施不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 規畫良善之上學交通管制與疏導措施。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 本校為新設校規劃為 48 班，目前招生 52 班，約 1404 人。</li> <li>* 中型學校。</li> <li>* 學校的教育工作者彼此都熟識，利於發展。</li> <li>* 設置分散式資源班一班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校舍、設備需逐步維修與更新。</li> <li>* 學生活動空間不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 逐項逐步添增及更新設備，利於規劃多元化活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學資源不足。</li> <li>* 學區內新建大樓林立，人口遷徙頻繁，學生數呈現不穩定狀況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 規劃教學區與開放學習活動區。</li> <li>* 充實並建置優越學習環境，鼓勵專業社群活動。</li> <li>* 積極營造學校文化穩定，教師認同意識。</li> <li>* 尋謀社區資源的投入，力求學校經營的正常運作。</li> </ul>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校舍及硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教室共 82 間 (含行政辦公室)。</li> <li>* 雨水回收、太陽光電資源再利用系統……等。</li> <li>* 資源班有專屬教室，無障礙空間設施皆已建置完善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校舍興建以教室為主，缺乏學生活動中心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 積極爭取經費逐步充實硬體設施及教學教材。</li> <li>* 爭取經費興建活動中心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校園綠地與學生活動中心需求之兩難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 積極爭取經費，並規畫資源善用之措施。</li> <li>* 教學設備已逐步充實，目前班班有電腦及單槍投影設備更有些班級加裝觸頻設備。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師平均年齡 40 歲，青壯年居多。</li> <li>* 大多為合格正式教師，各具專長。</li> <li>* 特教老師皆為合格教師且為心評老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師教學呈穩定狀況。熱誠足夠，生活滿意度高，但偶而職業倦怠感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 提供教師教育革新觀念、創新教學方法及策略。</li> <li>* 鼓勵教師勇於學習，嘗試創新、發展潛力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學區內家長教養觀念差異性大，教師難掌控，易影響親師互動。</li> <li>* 負面社會新聞報導，影響教師士氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 於校內舉辦教師教學經驗分享活動。</li> <li>* 積極規劃教師進修活動，辦理各項觀摩及發表會。</li> <li>* 辦理親師座談，增進瞭解。</li> <li>* 按期召開轉銜會議，並將特殊生資料建置完整。</li> </ul>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 行政同仁能以服務為本，積極支援教學，展現工作熱忱。</li> <li>* 行政、導師及科任相互輪替，能相處和睦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 承辦業務眾多，雜務量大。</li> <li>* 因班級為52班而無資料組，業務需由輔導組負責協助，業務量龐大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 分層負責、發揮組織效能。</li> <li>* 暢通溝通管道，提高業務推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 行政業務量大，易產生倦怠感與疲憊感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 配合組織再造，相互合作追求卓越。</li> <li>* 營造溫馨工作環境，降低工作壓力。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學生學習能力呈現雙峰現象。</li> <li>* 多數家庭關心度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 弱勢及學習落後學生學生待補救及輔導。</li> <li>* 轉入學生，適應力待加強。</li> <li>* 特殊學生鑑出率偏低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 加強學生適應輔導。</li> <li>* 強化生活教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 提升教師之輔導及特教專業知能。</li> <li>* 規畫多元化學習方針。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 對學校及孩子表現充滿期待。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 有些對班、校務過度關心介入，形成困難。</li> <li>* 部分家長難以面對孩子的學習困難而不願意送鑑定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 提供親職教育機會。</li> <li>* 開放參與管道。</li> <li>* 利用親師溝通機會多加宣導特殊生鑑定的必要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 工作忙碌，疏於陪伴孩子學習成長。</li> <li>* 媒體報導多元，影響教育理念認知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 舉辦親師座談，進行溝通。</li> <li>* 於家長會中加強宣導。</li> <li>* 辦理親職講座。</li> </ul>



因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 熱心、參與校務意願強烈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 少數個人意見看法分歧，影響校務推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 溝通協調接受度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 參與動機多元複雜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 加強宣導，鼓勵社區民眾多元參與校務發展。</li> <li>* 善用資訊科技和網路資源以強化親師溝通與聯繫，引導家長參與學校教學活動，並成為學校教育夥伴。</li> <li>* 利用學校親職教育日、社區活動，協助學童與家長的學習和陪伴關係。</li> </ul>
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 社區住民家庭經濟能力尚佳。</li> <li>* 積極爭取經費，取得經費補助。</li> <li>* 校園週邊生活機能佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 社教資源缺乏。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 社區逐漸發展，文教、成長團體陸續成立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 付出動機多元。</li> <li>* 利益衝突整合不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 爭取地方熱心人士支援。</li> <li>* 建立社區資源檔案。</li> <li>* 規劃社區資源融入教學。</li> </ul>

## 參、課程願景與目標

### 3-1 學校課程願景與課程地圖

#### 「莊重自己，敬天愛人」

- 從自身品德涵養做起，由內而外發展，以達成認識自我、關懷他人、熱愛生命、尊重自然之教育目標，謀求人與人、人與社會、人與自然之和諧。
- 有效引導兒童全人發展，在溫馨、和諧的環境中快樂學習、健康成長，成為具有「人文關懷」、「創新卓越」、「活力健康」的廿一世紀優質國民。

#### 實踐目標

- 「人文關懷」—人文素養、感恩惜福。
- 「創新卓越」—創意活潑、日新又新。
- 「活力健康」—優質環境、身心健康。

#### 莊重自己 自信、負責

自信——從瞭解自己出發，在生活中勇於面對問題，學習解決問題，不斷累積各種生活能力，成為有自信心的人。

負責——因為有能力面對問題，對於答應的事，盡力做到，以信守承諾，成為負責任的人。

#### 敬天愛人 感恩、關懷

感恩——學習環境保護的知能，共同維護陽光、空氣、水的品質，感恩提供人類健康成長的地球。

關懷——學習與人應對進退的禮節，彼此互助合作、共榮共存，養成關懷別人的習慣。

### 莊敬國小 110 學年度課程地圖

願景	莊重自己、敬天愛人
學生圖像	自信、負責、感恩、關懷
課程理念	活力健康、創新卓越、人文關懷
核心素養	人與己（自主行動）、人與人（溝通互動）、人與環境（社會參與）
核心能力	探索力、自學力、批判力、合作力、實踐力、公民力
課程主軸	閱讀、藝文、環境、國際
學習重點	以閱讀、藝文為核心，發展學生的「自主學習、多元探索、國際視野、科技公民」達成自我實現

十二年國教強調三面九項的核心素養，就是希望未來的人才培育，不僅要求完善自身，更要兼顧社會發展，也是希望個人為了適應現代生活及未來挑戰，能具備相當的知識、足夠的能力和應變融合的態度。因此在校訂課程設計上，我們思索著：實際生活中，什麼樣的課程可以激發學生的學習與對社會的關懷？從實際生活中，如何能從學得的知識中轉變成行動？進而改善生活。又什麼樣的課程可以在多元、創新外，提升孩子的生活品格，看見多元價值意義？讓新課綱：自發、互動、共好的內涵目標更加彰顯。

由本校莊重自己、敬天愛人的願景出發，我們期許孩子能培養出自信、負責、感恩、關懷的素養與情懷，由自己出發，充實學習並強健體魄，以認真負責的態度面對挑戰，激發學習潛能，開啟創新的探索力、持續的實踐力、批判力，以達到更進一步合作力、公民力的實踐。

## 課程設計理念：

分為如下五大理念：

1. 靜心「讀」：透過自學閱讀，潛移默化的品格陶冶，會求知、學會做事、學會共處、自處以及學會將知識轉化的能力，進而能解決問題。
2. 「綠」環保：透過對環境的認識與關懷，提升人文素養，培養人與自然的和諧共處精神。
3. 動手「做」：透過探索、實際操作，培養學生從做中學來思考並解決問題，活用經驗於生活中，提升面對問題、解決問題的能力。
4. 創新「想」：以問題解決為導向，活用資訊科技，與現代科技社會接軌，引導學生自主學習、合作學習，激發學習動機與熱情。
5. 關懷「情」：培養國際視野，提升人與人溝通能力與技巧，放眼世界，寬闊胸襟。

## 莊敬國小110學年度課程目標



## 莊敬國小 110 學年度校訂課程架構表

願景	莊重自己、敬天愛人			
學生圖像	自信、負責、感恩、關懷			
課程理念	活力健康、創新卓越、人文關懷			
核心素養	人與己（自主行動）、人與人（溝通互動）、人與環境（社會參與）			
核心能力	探索力、自學力、批判力、合作力、實踐力、公民力			
課程主軸	閱讀、藝文、環境、國際			
學習重點	以閱讀、藝文為核心，發展學生的「自主學習、多元探索、國際視野、科技公民」達成自我實現			
課程類別	部定課程	校訂課程		潛在課程
	語文、數學、社會、自然、藝術、綜合健體、生活	環境教育 閱讀教育 創思教育 國際教育		服務學習、MSSR 時間、EQ 課程、生命教育課程
	以部定課程奠定學生的基礎能力	以校訂課程與潛在課程發展學校特色培養學生的關鍵能力		
校訂課程主軸	閱讀課程	環境課程	創思課程	國際教育
課程內容	1-6 品格閱讀	1-6 主題統整	3-6 資訊科技	1-4 樂活美語
			5-6 創意數學	5-6 國際教育
			5-6 創客手做木工	

# 莊敬國小 110 學年度閱讀教育課程地圖

## 課程主軸：莊敬喜展讀·實踐好品格

以品格教育為圓心，閱讀教育為半徑，畫出喜歡閱讀、涵養品格的圓，並以核心素養彩繪出自主學習、溝通互動、社會參與的莊敬兒童。

課程實施內容以品格核心價值為教學內容，上學期:禮貌、合作、誠信三大主題、下學期:負責、尊重、感恩三大主題，透過主題性繪本、單一書籍、群書閱讀、多文本閱讀…之學習任務，整合知識技能態度，培養學習方法與歷程，並涵養學生品格，再透過品格行動，達成品格實踐力。

課程設計以螺旋式課程設計，透過低年級:習慣閱讀、中年級:理解閱讀、高年級:運用閱讀，螺旋式加深加廣學習，連貫第一到第三學習階段；學年間統整學生學習整合、領域概念統整。

朝向新課綱素養導向精神，各學年教學設計呼應核心素養及領綱核心素養，以培養出總綱課程目標「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」的學生。

服膺素養導向教學設計，強化「學生是自主的學習者、教師是引導者與協助者」的教學理念。在問思教學中讓學生能「整合知識、技能與態度」；透過閱讀任務彰顯「學習歷程、方法及策略」的價值，營造品格情境達到「脈絡化的情境學習」，更透過閱讀學習表現(聆聽、說話、寫字、閱讀、寫作)的表現及品格達成「實踐力行」。

學校願景	莊重自己、敬天愛人					
課程願景	自信、負責、感恩、關懷					
課程目標	人與己(自主行動)、人與人(溝通互動)、人與環境(社會參與)					
課程主軸	莊敬喜展讀·實踐好品格					
課程實施	*以品格核心價值為教學內容，上學期:禮貌、合作、誠信三大主題、下學期:負責、尊重、感恩三大主題。 *透過主題性繪本、單一書籍、群書閱讀、多文本閱讀…之學習任務，整合知識技能態度，培養學習方法與歷程，並涵養學生品格，再透過品格行動，達成品格實踐力。					
閱讀主題	低年級:習慣閱讀		低年級:理解閱讀		高年級:運用閱讀	
閱讀書籍	繪本、類繪本		橋梁書、短篇小說		少年文學名著、長篇小說	
學習階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱	親近閱讀	閱讀悅讀	理解閱讀	邁向閱讀	運用閱讀	成就閱讀
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A2 系統思考與解決問題 B2 資訊科技與媒體素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	A3 規劃執行與創新應變 B2 資訊科技與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作

跨領域	生活領域	生活領域	藝文領域	運算思維	藝文領域	社會領域
學習任務	繪本閱讀 閱讀欣賞識字 閱讀 延伸閱讀 共創文章 小小說書人	繪本閱讀 閱讀欣賞 思考問題 延伸閱讀 延伸寫作 大家來做書	閱讀理解 閱讀思考 劇本創作 劇戲表演 大家來演書	閱讀理解 閱讀思考 故事創作 大家來E書	閱讀應用 作文教學 朗讀演說 傳記寫作 大家來解書	閱讀應用 講稿寫作 朗讀演說 大家來躍書
教學策略	組字規則 連結策略 討論發表 重述故事 口述表達情境 式教學	識字理解 問思教學 討論發表 重述故事 口述表達體 驗學習	文意理解 摘取大意 推論策略 問題導向教學 合作學習	文意理解 摘取大意 推論策略 評論策略 問題導向教學 情境式教學	推論策略 評論策略 自我提問 問題導向教學 情境式教學 合作學習	推論策略 評論策略 自我提問 問題導向教學 情境式教學 合作學習
學習行動力	問安 感謝 做好事	幫助身邊的 人	為班上做一件 有意義的事	幫助社會上需 要幫助的人	做一件改變學 校的好事(DFC)	改變世界(夢想 Ted)
量化指標	1. 能自主閱讀 5 本推薦好書 2. 能說出 3 個 故事	1. 能自主閱 讀 5 本推薦 好書 2. 能說出 3 個故事 3. 能做出一 本主題書	1. 能自主閱讀 5 本推薦好書 2. 能說出 3 個 故事 3. 能依故事情 節創作劇本 4. 能參與演書	1. 能自主閱讀 5 本推薦好書 2. 能創作故事 3. 能做出一本 主題電子書	1. 能自主閱讀 5 本推薦好書 2. 能創作一篇 品格達人傳記 3. 能參與班上 IDF 活動	1. 能自主閱讀 5 本推薦好書 2. 能創作 Ted 發表講稿 3. 能參與夢想 Ted 活動
學習評量	專心聆聽 流暢表達學習 學習態度	專心聆聽 流暢表達 學習態度	思辯議題 勇於表達 創新精神	對話流暢 咬字發音 台風	對話流暢 咬字發音 台風	對話流暢 咬字發音 台風

# 莊敬國小 110 學年度環境教育課程地圖

## 課程主軸—綠色莊敬·美麗桃源

強調「人與自然環境」、「人與社會環境」及「環保生活」等如何在兼顧經濟發展及生活品質的條件下，使地球資源生生不息，使生活環境更好的課題。108 學年度環境教育本位課程：由年級漸進式直向的連貫學習，也透過透過遊學走讀、環境關懷、能源議題的橫向連接，讓學生能從學校學習之後走出校園實際了解並實踐。

學校願景	莊重自己、敬天愛人					
課程願景	自信、負責、感恩、關懷					
課程目標	人與己（自主行動）、人與人（溝通互動）、人與環境（社會參與）					
課程主軸	綠色莊敬 美麗桃源					
課程實施	<p>*以學校現有綠能設備為主，讓學生學習認識環境，從資源回收的認識與實際行動，進而認識社區，走進自然，愛護生活的區域，進而到珍惜各項資源，愛物惜物，最後以學校附近的埤塘認識到桃園近海的藻礁生態學習，形成一完整而與生活習習相關的环境生態課程。</p> <p>*透過主題性探討度，培養學習方法與歷程，並涵養關懷生態的感知度，再透過遊走踏查行動，達成落實的實踐力。</p>					
莊敬環境力	低年級：環境認識		中年級：環境友善		高年級：環境行動	
學習階段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學主軸	環境幫手	小小導遊	綠色校園	珍惜水資源	綠能達人	環境行動家
教學主題	我是環境小幫手	社區巡禮	走進自然	珍惜水資源	綠能小達人	珍愛藻礁
	綠色莊敬美麗桃源	和大自然做朋友	有你真好	天涯若比鄰	用心看世界	藻礁永存
環境關懷	資源分類	社區巡禮	莊敬農園	水生植物池、雨水回收系統	埤塘生態	藻礁生態
永續環境	節電、綠色及再生能源	利用自然資源	枯枝落葉的家	水資源	綠建築	能源議題 空氣品質防護
遊學走讀	校園踏查	麥克田園	好時節農場	自來水博物館 石門水庫	小人國環境教育中心	921 地震教育園區

總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	A3 規劃執行與創新應變
	B1 符號運用與溝通表達	B1 符號運用與溝通表達	C1 道德實踐與公民意識	C1 道德實踐與公民意識	B2 資訊科技與媒體素養	B2 資訊科技與媒體素養
					C2 人際關係與團隊合作	C2 人際關係與團隊合作
跨領域	生活領域	生活領域 綜合領域	社會領域 自然領域	語文領域 社會領域 自然領域	語文領域 社會領域 自然領域	語文領域 社會領域 自然領域
學習任務	如何保持校園整潔	社區走讀-認識居家環境	認識社區資源	認識家鄉河流、關懷河流	劇本改寫。面對生命挑戰，愛護環境。	藻礁生態影片與環境生態探討
	認識環保標章，垃圾分類、資源回收	察覺污染的存 在及環保的重 要性	認識社區、校 園植物	認識科技與環 境的關係	能源種類的探 討，戶外教學 大探索	環境保護與經 濟發展之間， 如何取得平衡
	資源回收標誌 及操作資源回 收	認識校園相關 設備：水生植 物池、雨水回 收設備、太陽 能光電設備	認識大自然， 守護大自然	培養愛護生 物、尊重生 命、珍惜自然 的態度	編寫劇本，完 成環保短劇	培養獨立思 考，落實環境 生態的保育
教學策略	討論發表	討論發表	討論發表	討論發表	問題導向教學	問題導向教學
	合作學習	合作學習	合作學習	合作學習	合作學習 討論發表	合作學習 討論發表
量化指標	1. 能認識環保標章	1. 能知道校園內各項環保設施	1. 能說出 3 個社區休閒場所	1. 能說出省水好方法	1 能認識綠建築與能源種類	1. 能完整看完影片發表心得
	2. 能正確資源回收	2. 能說出垃圾減量方法	2. 能說出 3 種校園植物名稱	2. 認識校園水生植物池、雨水回收系統	2. 能認識家鄉重要河川、水庫、埤塘生態	2. 能創作一篇與愛護環境相關的文章
	3. 節電、綠色及再生能源	3. 能身體力行垃圾減量	3. 莊敬農園實際體驗	3. 能知道科技革新與環境變遷的關聯	3. 能上台演出環保短劇	3. 能源議題主題探討
學習評量	專心聆聽	專心聆聽	思辯議題	思辯議題	思辯議題	思辯議題
	勇於表達	流暢表達	流暢表達	流暢表達	勇於發表	勇於發表
	學習態度	學習態度			流暢表達	流暢表達
					資料蒐集整理	資料蒐集整理
					檔案歷程	檔案歷程



## 參、學校課程願景與目標

### 3-2 學校課程目標與特色

#### 一、學校教育目標

1. 秉持九年一貫課程設計精神，推行各項教育政策，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識及能進行終身學習之健全國民。
2. 落實國民小學教育目標，貫徹五育均衡發展之正常教學，配合學生身心能力發展歷程、尊重個性發展、尊重多元價值、強化科學知能，以培養具備十大基本能力的廿一世紀國民。
3. 營造健康、快樂、安全的學習環境與社區化優質學校，提供適性教育學習園地，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
4. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
5. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

#### 二、學校工作重點

##### 1. 行政方面

- (1) 落實教育部推動十二年課綱、國民中小學九年一貫課程等政策。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (3) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (4) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (5) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

##### 2. 教務處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。

- (2) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「關懷」、「創新」、「活力」、「健康」全人發展之教育理念。
- (3) 辦理統整課程、協同教學、多元評量、以及綜合活動能力指標教學設計之系列研習活動。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5) 加強閱讀教學，提升兒童閱讀興趣，拓展開闊視野，涵詠人文氣息。

### 3. 學務處方面

- (1) 注重生活教育之指導及品德教育之實踐考核，以培養五育適性發展之健全國民。
- (2) 配合教、訓、輔三合一方案，落實導師責任制度，強化教師輔導管教學生職責。
- (3) 推展體適能教育方案、加強各項體育活動，鍛鍊學童強健體魄。培養兒童重視團體紀律，發揮團隊精神。
- (4) 加強安全教育及社會教育，運用社會資源推動學區基層文化活動，培養學童正當休閒活動的知能。
- (5) 持續推行學生視力保健重要措施及加強推行各種預防接種、口腔衛生等保健工作。並加強學校環境清潔之維護工作及學童衛生習慣之培養。
- (6) 落實交通安全教育及導護工作及校區安全防範，以維護兒童安全。

### 4. 輔導室方面

- (1) 協助學生解決生活及學習之困擾，以達到教學效果
- (2) 協助學生認識自己，適應環境並充分發展其潛能
- (3) 提供教師有關輔導工作的知能，以改進教學與輔導方法
- (4) 早期發現適應欠佳兒童，並給予輔導，促進身心健康
- (5) 從事輔導工作之研究與評鑑，改進輔導工作內容與方法
- (6) 提供親職教育親師合作，使兒童獲得身心健全發展。
- (7) 提供家長多元的溝通管道與輔導資訊，暢通家長與老師的聯繫。
- (8) 專業心理師與輔導教師隨時提供教師諮詢並輔導特殊生。
- (9) 諮商室、團輔室的設置提供家長、教師、學生三方隱密的溝通場所。

## 5. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

## 6. 學校發展方向：

- (1) 加強學生閱讀能力。
- (2) 加強推動環境教育。
- (3) 規劃校園網路建置與強化資訊教學。
- (4) 教室電話聯絡網、視訊網路及無線網路建置。
- (5) 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
- (6) 關懷每一個學生，發現每個學生的亮點。

## 三、營造班級特色

### 桃園市莊敬國民小學 推展「營造班級特色」運動實施構想與具體作法

#### 主題：班級自豪運動 —— 營造最有魅力的班級

班級，是教學最具體的實踐場域，健全的班級文化體質，是孩子全方位學習和成長的搖籃，在宣示個性發展與自我實現的理想境界中，「班級」是一張最誠實的試紙，理想與現實、認知與行動、個性與群性、感性與理性都凝織在這裡。它是學校教育計畫系統思考下「可大到一張網，可小到一個點」的發電機。

自豪運動，翻轉傳統「班級是學校行政管理最基本的單位」的意識，班級是有主體性的、有行動力的，班級的所有份子都可以在這裡充分表達意見、學習尊重、創造經驗、貢獻能力和分享榮耀，其實，它就是一個社區（community），有很明確的經營目標，不再只是勞務分配、規範空間和對外競賽的單位。

然而，它是一個逐步建構的歷程，在過程中，它會不斷游走於「管理的基本單位」與「自主性發電機」的光譜之間。

發展班級特色的課程，將成為學校與社區綜合活動領域軸線之一，計畫簡介如下：

## 1. 計畫擬定階段

### A. 描繪班級的梦想

利用班會和導師時間，班級中每個孩子共聚一堂，天馬行空地討論或腦力激盪，盡情地感覺一天生活中所遇到的人、事、物，以及它所給予我們的感覺是什麼？我們對周遭的環境滿不滿意？如果滿意，我們要如何去珍惜？如果不滿意，我們要如何去改善？同時，在現有情況下，我們班有什麼理想要實現？我們可用什麼方法去達成？如果我們達成以後，會是什麼樣的結果？如果當中必須有所犧牲的話？我能接受多少？有所爭執的話，我要扮演什麼樣的角色？如果要貢獻的話，我須要做什麼等等，逐步勾勒出班級之夢。

### B. 踏查班級的資源

每個班級的孩子、任課老師和家庭，都是班級的資源，而這些資源看起來都太平凡無奇，以致很容易被我們忽視了，其實，只要透過訪問、踏查，就可發現每個班級都有很多珍貴的資源，即使是一位身心障礙的孩子，他的成長過程和家人的辛酸，也是班級重要且珍貴的資源，都不容忽略，而從看似平凡到豐富無盡藏的過程中，是需透過價值轉換的，在踏查時要不斷拋出「我們真的什麼都沒有嗎？還是我們有很多，只是我們沒發現而已！」當每個孩子都努力尋找自己擁有什麼資源時，資源就不斷湧現了。

### C. 營造計畫的擬定

班級的孩子有很多共同的夢想，經過實際的資源踏查後，就現有的資源中去檢視，有哪些資源是可以馬上去運用和整合，使夢想實現的，有哪些是現有資源還不足而無法實現的，就繼續讓它還是夢想，不用操之過急。透過班級師生和家長充分討論後，可針對現有資源，擬定一份「班級總體營造計畫」，這份計畫包括短期、中期、長期要實現的夢想，以及所需的支援助和困境，在擬定計畫時，最重要的是共同參與的精神，因為，計畫擬定的過程，就是凝聚班級共識的最佳機制，所以，爸爸媽媽也扮演很重要的角色。

### D. 班級宣言的宣示

當具體可行的班級營造計畫出爐後，為實踐計畫的內涵和精神，也為號召班級成員長久投入營造行列，須先共同討論自己班級營造計畫的特色在哪裡？它有沒有展現我們班的獨特魅力？經激盪且認同後，大家決定要用哪一句話來代表我們班這個獨一無二的特色，不但可以對內號召努力，同時可對外自豪，它就像緊箍咒一樣，隨時提醒班級的成員，不斷朝共同的夢想邁進，這就是「班級宣言」的意義所在，像一個以水電修理為特色的班級，用「培育總統的搖籃」做為自己的班級宣言，看似唐突，卻有深意。

## 2. 行動的實踐

### A. 識別系統的建立

有了班級總體營造計畫和班級宣言之後，透過藝術與人文（美術）老師的指導，討論班級的代表色、形象符號，並把它繪製出來，然後掛置於班級或自己班級的外掃區，讓別人一看到這個符號或標誌，就知道是哪一個班級了。也可以把它印在自己的班服上面，走到哪裡，就把自己班級的精神和特色宣揚到哪裡，這就是班級的視覺識別系統。也可以用編寫班歌、推出班級形象活動等方式，逐步去形成強大的班級識別系統，展現班級的魅力。

### B. 相互扶助的情誼

班級營造獨特魅力的過程，不但是展現個人潛力的舞台，同時也是幫助同伴成長的契機，所以，要特別重視弱勢者是否跟得上腳步？有沒有被遺忘？大家有沒有盡到彼此照顧的責任？有沒有尊重別人的意見和需要？自己不足的時候，有沒有尋求別人的協助？當班級出現問題的時候，大家能否共同努力尋求解決的方法？當有成果時，大家都願意一起分享？如果能夠時時思考和提醒，就能隨時發揮相互扶持的情誼。

### C. 人與自然的共生

不要忽略了人的生活是建立在大自然之中，班級營造的內涵，不能不包含自然所給予我們的一切，包括如何愛護環境？如何維護生態？以及如何營造人與自然之間的和諧關係？而且，在探討人與自然關係時，孩子更深刻瞭解生活周遭的人文地貌和自然景觀，由於發現身邊豐富的自然生態，而更肯定自己家鄉的豐富無盡藏，才能產生更大的自信，且願意做出更大的貢獻，同時，從小培養開闊的胸襟和悲天憫人的胸懷。

### D. 班級空間的營造

教室是班級最具體、最基本的空間，孩子們透過討論，把班級的識別系統展現其中，可全班用一主題來美化教室，也可以分組用不同主題來美化，更可按季節或時令來表現，然後，由自己的班級向外延伸，如營造自班的外掃區，或向總務處申請學校有待綠化美化的空間來進行營造。在空間營造過程中，美術老師同步進行 POP 技術指導和教導公共藝術之概念。活動過程中的討論和衝突，都是公民學習很可貴的經驗。

## 3. 生活的分享

### A. 班級刊物的編輯

每個班級的營造歷程，就是「大家來寫班史」的歷程，同時，也是在寫學校和社區發展史的歷程，所以，文字和圖畫的記載非常重要，班級可以請專門負責的同學來協助編輯班刊，也可以全班討論，推出有文字和美工專長的同學來編輯，可以定期或不定期出刊，初期若無法出刊也無妨，每班可在學校網頁「學生投稿專區」上投稿，同時，一學期二期的校刊「莊敬兒童」也都將各班經營成果登錄。

### B. 班級活動的舉辦

每個班級就自己擁有的人力資源，討論可以辦理的班級內部活動或年級性活動、全校性活動，這是班級動員、整合和規劃能力的訓練機制，也是對全校同學的服務，別忘了班級活動的舉辦，班級的任課老師和家長，都是很重要的資源。

### C. 營造經驗的交流

戴明哲學中鄙視評比制度，認為那是扼殺團隊合作和創造力的最大殺手，是系統運作的干預力量，在教育這種「特殊製程」中，只要投入正確的原料配方和方法，即能確保品質，無需運用頻繁的數字評比。所以，學校要廢除生活教育競賽、教室布置比賽及種種班級成績排名，改用觀摩、分享經驗的方式，讓各班展現其班級特色，也能在校園中實現多元文化的理想，同時也可以發現在營造過程中許多感人的故事。

### D. 班級魅力的自豪

配合處室所策劃的全校性活動，各班可以在「班級總體營造計畫」機制的操作下，熟練每一個步驟和

流程，展現班級的整體力量，同時，在營造過程中，每個孩子因參與而產生歸屬和認同，因孩子的多元智慧而豐富了班級的文化，形塑了不同的班級文化特色，使每個孩子能以自己的班級為榮，昂揚於每個班級之前，將來長大之後，能因公民能力具足而成為「造成家鄉質變的創業家」，實現改造社區的理想。

#### 4. 成果的呈現

「含淚播種的，必歡喜收割」，經過了辛勤的耕耘，具體的成果展現猶如豐收季節；分享與互動，更能精益求精。因此，發展班級特色，可以呈現的相關資料如下：

A. 教師教學專業檔案

B. 學生學習成果冊，如：

(1) 閱讀心得彙整小書

(2) 學習檔案

(3) 寒暑假作業作品

(4) 小組專題創作（意）作品

(5) 各領域學習成果

C. 班班有特色之成果

#### 5. 規劃的落實

本構想規劃送交本校課程發展委員會討論，決議後由全校各班級分別實施之。

## 肆、課程架構

### 4-1 學校作息時間表

桃園市莊敬國民小學 110 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:35	晨間活動+導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:50	第六節下課/環境整理	
14:50~15:30	第七節	
15:30~	放學時間	

## 肆、課程架構

### 4-2 教師每週授課節數一覽表

桃園市桃園區莊敬國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	109				110			
班級數	54 班				52 班			
職別	主任	組長	導師	科任 教師	主任	組長	導師	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	16 節	20 節	2 節	7 節	16 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	16 節	20 節	2 節	7 節	16 節	20 節
備註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四)填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。							



## 肆、課程架構

### 4-3 課程名稱與學習節數

各年級開課科目暨學習節數分配

部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 年級 領域/科目			國民小學							
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
			一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1		
			英語文			1	1	1		
			數學	4	4	4	3	4		
			社會			3	3	3		
			自然科學	生活 課程 6	生活 課程 6	3	3	3		
			藝術			3	3	4		
			綜合活動			2	3	3		
			健康與體育	健康	1	1	1	1	1	
				體育	2	2	2	2	2	
				<b>領域學習節數</b>	(20) 節	(20) 節	(25) 節	(25) 節	(27) 節	
校訂課程	彈性學習課程	第一類: 主題課程	課程名稱							
			樂活英語	1	1	1				
			校訂課程- 品格閱讀	1	1	1				
			創智 AI			1				
		第四類: 其他類 課程	校訂課程- 樂活莊敬	1	1	1	2	2	2	
			九年一貫 彈性學習 節數							
			樂活英語				1	1	1	
	資訊科技				1	1	1			
	國語探究					1	1			
<b>學習總節數</b>			<b>23 節</b>	<b>29 節</b>	<b>29 節</b>	<b>32 節</b>	<b>32 節</b>			

## 肆、課程架構

### 4-4 法定議題課程教學活動彙整表

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施法定議題課程  
教學活動彙整表

編號	主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點	負責老師	備註
1	性別平等閱讀教育	彈性課	1-6年級	搭配校訂閱讀、國語課程	4	以融入式納入校訂課程閱讀教學活動中	班級導師	
2	性別平等學習單、海報設計比賽	彈性課	1-6年級	全校宣導活動	4	搭配生活及藝文課程，融入性別平等宣導議題中	全校教師	
3	性別平等教育宣導	彈性課	1-6年級	全校宣導活動	4	以融入式加入校訂行事活動中	輔導室教師	
4	家庭教育：親職教育活動家庭教育宣導活動	彈性課	1-6年級	全校開放性活動	6	親師互動，並結合主題推廣，增添教育性及趣味性。	全校教師	
5	環境教育	彈性課	1-6年級	搭配校訂樂活莊敬課程	1-2年級	以融入式納入校訂課程樂活莊敬教學中	全校教師	
					12			
					3-6年級			
					8			
6	交通安全宣導	彈性課	1-6年級	全校宣導活動	4	以融入式加入校訂行事活動中	學務處教師	

# 肆、課程架構

## 4-5 畢業考後至畢業前課程規畫

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度第二學期六年級

畢業考後至畢業典禮前之課程活動規畫表

週次	日期	學校行事	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 4 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 3 節	彈性學習 (5 節)			
			本國語		英語 1 節							英語 1 節	國語 1 節	資訊 1 節	學校活動
			國語 5 節	閩南語 1 節											
十七	5/29   6/04	*6/1(三)、 6/2(四) 畢業生評量 *6/3(五)端午節,放假一天	總複習	俗語、俗語故事	成果發表會	活動1 認識傳染病	分數的應用、月曆魔術、寶藏爭奪戰	第三課生生不息的地球村	三·音樂新「視」界	愛護環境	活動一 大自然的痛	統整練習畢業考	總複習	第七章 模範版 創客 DIY	藻礁永存
十八	6/05   6/11		修辭總複習	黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較嬌	成果發表會	活動2 認識心血管疾病	回顧	總複習	四·愛的樂章	愛護環境	活動二 愛自然做環保	成果發表會	畢業卡片寫作	第七章 模範版 創客 DIY	期末藝文表演
十九	6/12   6/18	暫定 6/15 畢業典禮	成語大挑戰	總複習	總複習	活動2 認識心血管疾病	回顧	總複習	四·愛的樂章	愛護環境	活動二 愛自然做環保	成果發表會	畢業卡片寫作	第八章 雲端電子相簿	畢業生活動

## 伍、課程實施與評鑑

### 5-1 學校課程評鑑計畫

#### 桃園市桃園區莊敬國民小學學校課程評鑑計畫

110 年 6 月 30 日課發會通過

##### 壹、依據：

- 一、九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定。
- 二、桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。
- 三、本校校務發展計畫。

##### 貳、目的：

- 一、檢視並調整學校行政經營方向與支援教學績效。
- 二、建立自我評鑑、自我檢視的機制，確保「學校本位課程」發展與實施的品質。
- 三、養成教師主動、省思、精進的習慣與能力，提昇教師對問題的敏銳度及自我觀察與成長的能力。
- 四、檢視課程價值，瞭解課程實施狀況，發現課程發展中所遭遇無法達到預期結果的癥結，並尋求解決之道。
- 五、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題及困難，依實際需要逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 六、達到學生成長、自我檢視調整的學習績效。

##### 參、評鑑人員及其分工：

依本計畫各項評鑑所規範之權責單位實施，並由課程發展委員會統籌規劃與督導。

##### 肆、評鑑對象之評鑑重點：

課程評鑑，以課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

伍、實施內涵：學校在進行課程與教學的實施後，應進行課程評鑑以達成教學目標。而評鑑的內涵應包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編等。茲分述如下：

內涵	內容	備註
課程計畫	(一)課程計畫評鑑： 就計畫的願景、目標、理念之邏輯性、周延性與計畫內容各要項的完整性、	

	<p>可行性、效益性以及計畫過程之妥適性、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。</p> <p>(二) 課程實施之評鑑： 課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。</p>	
教師教學	<p>(1) 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。</p> <p>(2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習的特性，實施多元豐富的教學活動，並能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。</p> <p>(3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。</p>	
學生學習	<p>(1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集整理。</p> <p>(2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。</p> <p>(3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。</p>	
教學教材	<p>如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。</p>	

#### 陸、評鑑方式：

採多元化方式實施並兼重形成性與總結性評鑑，其他情形則視情況需求可輔以問卷調查、訪談、測驗……等評鑑方式進行，相關詳細實施辦法則依權責另訂之。

#### 柒、評鑑之資料蒐集方法與工作時程：

評鑑範圍	評鑑內容	評鑑者	完成/實施時間
1. 課程評鑑	教科書或教材之選用	學習領域小組、教學群及課發會	每年5月
	課程計畫審核	課發會	每年6月
	課程計畫實施後評鑑	各學習領域小組	每學期結束前
2. 教學評鑑	教師專業評鑑	教師自評、同儕互評、家長及評鑑委員	每年6、12月前
	教學紀錄簿	教師自評	不定期
	教師公開授課	教師共同備課小組	每師每年至小公開授課一次
3. 學習評鑑	學生作業調閱	教務處	每學期一次

柒、評鑑紀錄：

一、課程評鑑：

(一) 教科書或教材之選用：教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表  
(如附件一)。

(二) 學校課程計劃：含各年級教學團及全校課程計畫審查紀錄表 (如附件二、三)。

(三) 課程計劃實施後評鑑：課程計劃實施後各學習領域小組自評表 (如附件四)。

二、教學評鑑：

(一) 教師專業評鑑：含校長及教師公開授課成果報告及教師專業評鑑總評報告表  
(如 15-1 校長及教師公開授課實施辦法之附件。)

(二) 教學紀錄簿：含級任與專任教師教學紀錄簿。

三、學習評鑑：

(一) 學生作業調閱 (如附件五)。

捌、評鑑結果發現及應用：

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖：每學年六月依「學校課程評鑑檢核表」(如附件七)進行課程計畫檢核。

拾、本計劃由課程發展委員會審查通過，經 校長公佈後實施，修正時亦同。

## 桃園市莊敬國民小學選購領域教科圖書評審表

領域科目：\_\_\_\_\_冊次：第\_\_冊（適用\_\_年級第\_\_學期）

評 鑑 指 標 極優良 優良 尚可 不佳 極不佳 5分 4分 3分 2分 1分		出版社名稱 (依筆劃排列)							
物理 屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？								
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？								
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？								
內容 屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？								
	2、單元目標是否明確完整 (包含認知技能情意三個領域)，並與習作、評量練習內容相呼應？								
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？								
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？								
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使用 屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？								
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？								
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？								
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？								
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？								
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？								
發行 屬性	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？								
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？								
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？								
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？								
合 計									
排 序									
總 說 明	<input type="checkbox"/> 請依結果排序為建議採用之順位序。								
	◎評鑑者簽名：								

## 桃園市桃園區莊敬國民小學 ( ) 學年度第 ( ) 學期 ( ) 年級課程計畫審查紀錄表

項目	檢核內容	檢核情形紀錄
教學進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
語文領域	國語文課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	本土語言課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	英語課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
數學領域課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
生活課程課程計畫 (低年級)	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
社會領域課程計畫	如備註 (低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
自然科技領域課程計畫	如備註 (低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
藝術人文領域課程計畫	如備註 (低年級無此項) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
健康體育領域課程計畫	如備註 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
綜合活動領域課程計畫	如備註(含改編或自編單元) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	
生活美語課程計畫	如備註(含改編或自編單元) <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....	

審查重點：

- 學校課程發展委員會之組成及運作機制 (例：要點、109 學年度內會議紀錄內容是否得宜……)。
- 本計畫依據、學校願景及學校教育目標 (例：依據是否正確、學校分析與目標是否得宜……)。
- 年級各領域學習節數分配表、作息時間表 (彈性課表) (例：數學補救銜接教學、生活課程、區土語言、彈性學習節數之規劃內涵與名稱是否正確得宜、以年段或年級呈現作息表，安排作息時間應符合學生身心健全發展為準則……)。
- 各年級教科書選用、選編版本一覽表 (選用、選編、自編教材說明或計畫、呈現歷年各年級選用教材版本)。
- 全學年學校行事 (例：應呈現行政行事曆、各年級教學行事規劃，是否完整整合……)、各年級教學進度總表 (例：至少呈現第一學期之總表內含各領域生活課程 (一、二年級)、彈性學習節數之進度，若完成全學年度者應予嘉勉……)。
- 主題或教育議題教學活動彙整表。(教育議題：資訊、環境、性別平等、人權、生涯發展、家政、品格、海洋、民主法治、反毒、精神國防、能源、消費者保護……等)
- 各學習領域課程計畫 (因進度表由學校課發會審議可不含進度表)、彈性學習節數課程規劃 (彈性學習節數計畫表中應詳列進度及內容)。(例：教育部、市政府相關教育政策與措施，以及學校該領域課程發展規劃內涵之呈現。語文之作文、認識世界課程、數學之課程銜接補救教學、健體之游泳教學、該領域主題或教育議題教學活動……等)

● 課程評鑑 (學校基本規劃與具體做法)

彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....
	2. 彈性學習節數課程計畫 (電腦暨主題課程等)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正_____....

備註：

※高年級彈性節數含電腦、英語各一節；中年級含電腦一節；暨數學補強或校外教學的配合各領域規劃等。

初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：( ) ※須修正者，請於__月__日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 日期：( ) <input type="checkbox"/> 建議再修正
------	--	------	--

※【 】年級審查委員初審簽章：\_\_\_\_\_

※複審簽章：\_\_\_\_\_



## 桃園市桃園區莊敬國民小學 學校課程計畫全校審查表

項目	內 容	審 查 意 見					
計畫首頁	學校課程計畫格式	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
學校資料	學校基本資料	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
背景	背景分析	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
願景目標	願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
架構圖	學校本位課程架構圖	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
課發會	第__學期課程發展委員會審查紀錄	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
作息表	一週的學生作息時間分配表	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
教科書	全校教科書版本一覽表	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
課程評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 請補送				
節數分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 彈性學習節數不符合 <input type="checkbox"/> 學習領域不符合				
項目	檢 核 內 容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定						
語文領域	國語文課程計畫	如備註					
	本土語言課程計畫	如備註					
	英語課程計畫	如備註					
數學領域課程計畫		如備註					
生活課程課程計畫		如備註					
社會領域課程計畫		如備註					
自然科技領域課程計畫		如備註					
藝術人文領域課程計畫		如備註					
健康體育領域課程計畫		如備註					
綜合活動領域課程計畫		如備註及改編或自編單元					
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。							
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表						
	2. 彈性學習節數課程計畫						
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意報局備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：( )	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意報局備查 日期：( ) <input type="checkbox"/> 建議再修正				

※ 各項目須修正者，請於\_\_月\_\_日前完成，並交付委員複審。

※ 課程發展委員簽章：\_\_\_\_\_

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度第一學期

校訂課程發表評鑑表

填表人： \_\_年級導師 行政 科任 姓名：\_\_\_\_\_

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程名稱							
項目	評鑑指標	檢核情形					
一、 課程 設計	1. 課程主題符合學校願景。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	2. 課程主題符合課程主軸。 低年級:習慣閱讀 中年級:理解閱讀 高年級:運用閱讀	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	3. 課程設計符合學生身心發展。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
二、 課程 實施	1. 依照課程計畫進行教學。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 教學過程運用多元策略。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	3. 學習經驗安排具情境脈絡化。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	4. 能進行多元評量或實作評量。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
三、 課程 效果	1. 學生學習結果表現，能達成預期的課程目標。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 學生學習成就表現，能達到學習遷移。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
綜合性質性描述							

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度第二學期

## 領域及社群課程發表評鑑表

填表人： \_\_年級導師 行政 科任 姓名：\_\_\_\_\_

編號	1	2	3	4	5	
領域或社群	語文領域	數學領域	自然與生活 科技	社會領域	藝術與人文 領域	
課程名稱						
評鑑指標	檢 核 情 形					
一、 課程 設計	1. 課程設計符合 <b>新課綱精神</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	2. 課程設計達到 <b>領域內縱向連貫 的適切性</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	3. 能適切 <b>配合學 校活動</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
二、 課程 實施	1. 依照 <b>領域課程 計畫</b> 進行教學。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 教學過程運用 <b>多元策略</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	3. 學習經驗安排 <b>具情境脈絡化</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	4. 評量的 <b>適切性</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
三、 課程 效果	1. 學生學習結果 表現，能達成 <b>預期 的課程目標</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 學生學習成就 表現，能達到 <b>學習 遷移</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
綜合性質性描述						

編號	6	7	8	9	10	
領域或社群	健康與體育領域	綜合活動領域	莊敬創客社群	愛玩課社群	生活實用英語社群	
課程名稱						
評鑑指標	檢核情形					
一、課程設計	1. 課程設計符合 <b>新課綱精神</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	2. 課程設計達到 <b>領域內縱向連貫的適切性</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
	3. 能適切 <b>配合學校活動</b> 。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待修正
二、課程實施	1. 依照 <b>領域課程計畫</b> 進行教學。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 教學過程運用 <b>多元策略</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	3. 學習經驗安排具 <b>情境脈絡化</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	4. 評量的 <b>適切性</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
三、課程效果	1. 學生學習結果表現，能達成 <b>預期的課程目標</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
	2. 學生學習 <b>成就</b> 表現，能達到 <b>學習遷移</b> 。	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成
綜合性質性描述						

# 桃園市桃園區莊敬國民小學課程計劃實施後各學習領域小組自評表

日期： 年 月 日

學習領域小組名稱	年 級						自評人員簽名 (小組成員)	
	學習領域							
評鑑項目		等級 (請打「√」)					改進方式或措施 (請列舉)	
		5	4	3	2	1		
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性								
主題統整方式之適切性								
教材或教科書的「選」與「編」之適切性								
教學評量方法之適切性								
學校活動配合課程統整之適切性								
領域內縱向連貫的適切性								
六大議題融入課程之適切性								

說明：

- 一、本表由各學習領域小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。
- 二、評鑑之等級分別為「5」表非常符合；「4」表符合；「3」表普通；「2」表不符合；「1」表非常不符合。

## 桃園市莊敬國民小學學生作業調閱情形記錄表

班 級		調閱 科目		任課 教師		調閱 日期	年 月 日
在籍 學生數		提交 數量		抽閱學 生座號	1-9-18-19-21 缺交請由前或後一座號遞補		
作業調閱項目				優 異	適 當	尚 可	備 註
一	封面校名、班別、座號和 教師姓名填寫完整						<input type="checkbox"/> 未填寫完整學生座號：
二	批改至( )頁						<input type="checkbox"/> 進度稍落後 <input type="checkbox"/> 進度稍超前
三	學生書寫認真						
四	老師批改正確						<input type="checkbox"/> 少部分錯誤未發現
五	加註等第分數及日期						缺漏註記的學生及頁數：
六	有效追蹤學生訂正						<input type="checkbox"/> 部分學生錯誤未訂正
綜 合 意 見	<input type="checkbox"/> 批改認真詳實，感謝您的用心。 <input type="checkbox"/> 能加註讚美或評語，增強學生積極向學的動機。 <input type="checkbox"/> 除了分數之外，亦能額外做文字補充說明，或提供正確答案以供參考，足見您批改之認真。 <input type="checkbox"/> 「√」請勿太大，以表尊重並避免影響版面美觀。 <input type="checkbox"/> 能用不同色調的筆或圖章註記，清楚驗收訂正成效。 <input type="checkbox"/> 建議用不同色調的筆或圖章註記，清楚驗收訂正成效。 <input type="checkbox"/> 實際調閱的習作數量與提報數目不符，〈缺、多〉___本。 <input type="checkbox"/> 其他：						調 閱 後 教 師 簽 名

說明：本表前兩行及第二、三項，請任課教師填寫後，隨調閱簿提交。

教學組長

教務主任

校長

## 桃園市莊敬國民小學 110學年度 學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市桃園區莊敬國民小學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。								
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		8.2	8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
		9.2	9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
	10. 內容結構	10.1	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		10.2	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						
		10.3	10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
	11. 邏輯關聯	11.1	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
		11.2	11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
	12. 發展期程	12.1	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
		12.2	12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						



評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教務主任：

校長：

# 伍、課程實施與評鑑

## 5-2 學校課程評鑑檢核表

### 桃園市莊敬國民小學 110學年度 學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市桃園區莊敬國民小學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					√	課程願景呼應課綱基本理念具適切性
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					√	彈性學習課程學習節數規劃適合學生學習需要
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					√	內容含課綱及市府規定必備項目
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					√	教學節數總節數規劃符合十二年國教課綱規定
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					√	彈性學習節數課程規畫符合九年一貫課綱規定
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					√	課程願景特色與社區文化相連結
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					√	符合
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						√	專業規畫過程並經課發會審議通過	
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					√	教學主題重點規劃納入課綱
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					√	教學設計適合能力適性化
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容					√	符合課綱包含項目議題內容
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					√	符合順序性繼續性統整性
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					√	核心素養教學單元教學重點評量方式彼此呼應
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。					√	規劃跨領域統整課程單元具密切統整精神

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					√	規劃與設計過程合宜適性	
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					√	規劃與設計過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過	
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					√	彈性學習課程彈性學習節數之單元或主題內容符合效益	
		9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標					√	學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標	
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					√	彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定	
		10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					√	彈性學習課程內容符合課綱規定四大類別課程	
		10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					√	內容結構符合規範	
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					√	課程節數規劃呼應願景特色	
		11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					√	課程符合邏輯關聯性	
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					√	規劃與設計過程參考評估重要資料完備	
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					√	規劃與設計過程具專業參與性並經相關會議通過	

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排					√	妥適安排校內師資
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					√	全校主管及教師已參與專業研習相關活動
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					√	教師積極參與各項教學活動熟知課綱內容
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					√	依規定上傳課程計畫供參
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					√	教材依規定程序選用與審查
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。					√	妥善規畫實施場地與設備
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					√	規畫必要措施促進課程實施	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。					√	教學實施依課程計畫規畫進行
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					√	教師多元策略教學適性化
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學					√	教師能掌握核心素養指標並依評量結果修正調整教學
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					√	教師運用各項組織研究會進行對話適時改進教學

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					√	學生學習結果能達成課綱核心素養及學習重點
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					√	非意圖學習結果具積極正向教育價值
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					√	學生學習結果表現能持續進展
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					√	學生學習結果表現符合課程目標
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					√	非意圖學習結果具積極正向教育價值
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。					√	學生學習結果表現能持續進展
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					√	學生學習結果表現符合預期成效展現適性化

承辦人：

教學組 陳俐文

教務主任：

教務主任 許惠玲

校長：

莊敬國民小學 黃清淵 校長

# 陸、各年級教學進度與學習重點

## 6-1 各年級教學總進度表

### 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期一年級教學進度總表

#### 【上學期】

週別日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 8/29   9/04	*9/1(三) 開學正式上課、新生 入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	暖身活動	不會寫字 的獅子	友善校園 宣導	首冊 一、踢踏 踢	1.來去讀 冊	第1單元 數到10	我上一 年級了- 上學去	健康又安 全	玩球趣味 多	
二 9/05   9/11	*9/8(三) 校務會議、行政會議 *9/10(五)親師座 談會、家長代表大 會、成立家長會	Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	交通安全 宣導	一、踢踏 踢	1.來去讀 冊	第1單元 數到10	我上一 年級了- 學校的 一天	健康又安 全	玩球趣味 多	
三 9/12   9/18		Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	性別平等 教育宣導	二、木馬	1.來去讀 冊	第1單元 數到10	我上一 年級了- 放學了	健康又安 全	玩球趣味 多	
四 9/19   9/25	*9/21(一)921 國家 防災日 *9/22(三)領域會 議 *9/21(二)中秋節、 09/20(一)彈性放假 一天,9/11(六)補上 班上課	Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	防震防災 宣導	三、晚安	1.來去讀 冊	第2單元 比長短	我的新 學校-新 生活新 朋友	健康又安 全	玩球趣味 多	
五 9/26   10/02		Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	運動會	四、紙飛 機	2.鉛筆盒 仔	第3單元 分與合	我的新 學校-新 生活新 朋友	健康又安 全	玩球趣味 多	
六 10/03   10/09		Unit 2 Dd Ee Ff	不會寫字 的獅子	運動會	五、好漂 亮	2.鉛筆盒 仔	第3單元 分與合	我的新 學校-新 校園新 發現	小心!危 險	玩球趣味 多	
七 10/10   10/16	10/10(日)國慶日, 10/11(一)補假	Unit 2 Dd Ee Ff	不會寫字 的獅子	運動會	六、剪刀 石頭布	2.鉛筆盒 仔	第4單元 順序和 多少	大樹高 小花香- 親近大 樹和小 花	小心!危 險	玩球趣味 多	
八 10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	Unit 2 Dd Ee Ff	動物要搬 家	運動會	七、不來 梅樂隊	3.心肝仔 困	第5單元 數到30	大樹高 小花香- 親近大 樹和小 花	小心!危 險	玩球趣味 多	
九 10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	Unit 2 Dd Ee Ff	動物要搬 家	身心障礙 宣導	八、小蝌 蚪找媽 媽	3.心肝仔 困	第5單元 數到30	大樹高 小花香- 愛護大 樹和小 花	小心!危 險	跑跳動起 來	
十 10/31   11/06		Review 1	動物要搬 家	身心障礙 宣導	九、動物 狂歡節	3.心肝仔 困	加油小 站一、複 習	聲音的 世界-1. 生活中 的聲音	小心!危 險	跑跳動起 來	

週別日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
十一 11/07   11/13	*11/11.12(四、五)期中成績評量	Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性別平等教育宣導	第一冊 一、魔法文字	複習 1-3 課	第6單元 加一加	聲音的世界-1. 生活中的聲音	健康超能力	跑跳動起來	
十二 11/14   11/20		Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性別平等教育宣導	一、魔法文字	4. 鳥仔	第6單元 加一加	聲音的世界-2. 聲音好好玩	健康超能力	跑跳動起來	
十三 11/21   11/27	*11/25(四)中、高年級語文競賽	Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性侵害防治宣導	二、小船	4. 鳥仔	第7單元 認識形狀	聲音的世界-3. 聲音模仿秀	健康超能力	跑跳動起來	
十四 11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性侵害防治宣導	三、印手印	4. 鳥仔	第7單元 認識形狀	玩具總動員-1. 我們的玩具王國	健康超能力	跑跳動起來	
十五 12/05   12/11		Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛你	我是環境小幫手	四、吹泡泡	5. 數字歌	第8單元 減一減與加減應用	玩具總動員-2. 玩具同樂會	健康超能力	全身動一動	
十六 12/12   12/18	*12/15(三)各年級教學主題成果發表	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛你	我是環境小幫手	語文天地一	5. 數字歌	第8單元 減一減與加減應用	玩具總動員-2. 玩具同樂會	健康超能力	全身動一動	
十七 12/19   12/25		Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛你	我是環境小幫手	六、外星人	5. 數字歌	第8單元 減一減與加減應用	玩具總動員-3. 珍惜玩具	健康超能力	全身動一動	
十八 12/26   1/01	1/1(六)元旦, 12/31(五)補假一天	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛你	我是環境小幫手	七、小金魚	5. 數字歌	第9單元 讀鐘錶	新年快樂-1. 新年到	健康超能力	全身動一動	
十九 1/02   1/08		Review 2	我永遠愛你	我是環境小幫手	八、紅紅的春	歡喜來過-節舊曆過年	第9單元 讀鐘錶	新年快樂-1. 新年到	健康超能力	全身動一動	
二十 1/09   1/15	*1/11.12(二、三)期末成績評量 *1/12(三)校務會議	Final Review	我永遠愛你	我是環境小幫手	九、魔法文字	複習 4-5 課	加油小站二、複習	新年快樂-2. 過新年	健康超能力	全身動一動	
二十一 1/16   1/22	*1/20休業式 *寒假 1/21-2/10 *111.2.11(五)下學期間學日	Final Review	我永遠愛你	學習成果發表	語文天地二	總複習	總複習	新年快樂-2. 過新年	健康超能力	全身動一動	



# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期一年級教學進度總表

## 【下學期】

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 2/06   2/12	*2/11(五)開學、 正式上課	暖身活動	生氣王子	交通安全 宣導	一、太陽 是充電 機	1.學校的 運動埕	第1單 元數到 100	我愛看書 -我的書 朋友	保護身 體好健 康	玩球樂	
二 2/13   2/19	*2/16(三)期初校 務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	性侵害防 治宣導	二、春雨 是什麼 顏色	1.學校的 運動埕	第1單 元數到 100	我愛看書 -我的書 朋友	保護身 體好健 康	玩球樂	
三 2/20   2/26		Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導	三、山中 音樂會	1.學校的 運動埕	第2單 元18以 內的加 法	我愛看書 -我的書 朋友	保護身 體好健 康	玩球樂	
四 2/27   3/05	*2/28(一)和平紀念 日放假一天	Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導	語文天 地一	2.烏鼠食 菝仔	第2單 元18以 內的加 法	我愛看書 -快樂小 書蟲	保護身 體好健 康	玩球樂	
五 3/06   3/12		Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導	閱讀列 車〈雷公 公愛拍 照〉	2.烏鼠食 菝仔	第3單 元長度	美麗的春 天-拜訪 春天	保護身 體好健 康	玩球樂	
六 3/13   3/19		Unit 2 Qq Rr Ss	生氣王子	家庭教育 宣導	四、書是 我的好 朋友	2.烏鼠食 菝仔	第4單 元18以 內的減 法	美麗的春 天-拜訪 春天	健康飲 食聰明 吃	玩球樂	
七 3/20   3/26	*3/26(六)親職教 育日	Unit 2 Qq Rr Ss	生氣王子	親職教育 日	五、風喜 歡和我 玩	2.烏鼠食 菝仔	第4單 元18以 內的減 法	美麗的春 天-迎接 春天	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
八 3/27   4/02	*4/1(五)親職教育日 補假一天	Unit 2 Qq Rr Ss	世界上最 美麗的村 子	親職教育 日	六、鄰居 的小孩	3.美麗的 學校	第5單 元圖形 和形體	打電話- 傳話遊戲	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
九 4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節各放 假一天	Unit 2 Qq Rr Ss	世界上最 美麗的村 子	健康促進 宣導	語文天 地二	3.美麗的 學校	第5單 元圖形 和形體	打電話- 電話好幫 手	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
十 4/10   4/16	*4/14(四)-4/15(五) 期中評量	Review 1	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導	閱讀列 車〈長頸 鹿的新 衣〉	複習 1~3 課	加油小 站一、複 習	打電話- 我會打電 話	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
十一 4/17   4/23		Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導	七、畫畫	4.我	第6單 元幾月 幾日	我愛我的 家-家人 與我	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
十二 4/24   4/30		Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導	八、給松 鼠的卡 片	4.我	第6單 元幾月 幾日	我愛我的 家-家人 與我	健康飲 食聰明 吃	伸展跑跳 樂	
十三 5/01   5/07	*5/04(三)領域及 社群課程發表	Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導	九、張奶 奶的寶 貝	4.我	第7單 元錢幣	我愛我的 家-大聲 說出我的 感謝	健康防 護罩	伸展跑跳 樂	

週別日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
十四 5/08   5/14	*教科書評選	Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性侵害防 治宣導	語文天 地三	5. 我的身 軀	第 7 單 元錢幣	奇妙的水 -水的遊 戲	健康防 護罩	模仿趣味 多	
十五 5/15   5/21		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	生命教育 宣導	閱讀列 車〈樂樂 怎麼還 沒來〉	5. 我的身 軀	第 8 單 元二位 數的加 減	奇妙的水 -水的遊 戲	健康防 護罩	模仿趣味 多	
十六 5/22   5/28		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	生命教育 宣導	十、井裡 的小青 蛙	5. 我的身 軀	第 8 單 元二位 數的加 減	奇妙的水 -愛惜水 資源	健康防 護罩	模仿趣味 多	
十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四) 畢業生評量 *6/3(五)端午節，放 假一天	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源	十一、吃 星星的 小鴨子	5. 我的身 軀	第 8 單 元二位 數的加 減	奇妙的水 -愛惜水 資源	健康防 護罩	模仿趣味 多	
十八 6/05   6/11		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源	十二、快 樂不止 一半	傳統念謠 -阿財天 頂跋落來	第 9 單 元做紀 錄	快樂一夏 -過端午	健康防 護罩	模仿趣味 多	
十九 6/12   6/18		Review 2	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源	語文天 地四	歡喜來過 節-清明 節	第 9 單 元做紀 錄	快樂一夏 -天氣變 熱了	健康防 護罩	模仿趣味 多	
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務會 議 *6/21(二)、22(三) 期末評量	Final Review	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源	閱讀列 車〈火雞 與孔雀〉	複習 4-5 課	加油小 站二、複 習	快樂一夏 -天氣變 熱了	健康防 護罩	模仿趣味 多	
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Final Review	怕鬼的熊 哥哥	班級特色 發表	閱讀列 車〈火雞 與孔雀〉	總複習	總複習	快樂一夏 -天氣變 熱了	健康防 護罩	模仿趣味 多	

# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期二年級教學進度總表

## 【上學期】

週別日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、新生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	暖身活動	準備週	友善校園宣 導	打招呼	蟲的世界	200 以內的 數	奇妙的影子 -影子遊戲	健康做得到	大家來唱跳	
二 9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政會議 *9/10 (五) 親師座談會、 家長代表大會、成立家長會	Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	性別平等教 育宣導	打招呼	蟲的世界	200 以內的 數	奇妙的影子 -影子遊戲	健康做得到	大家來唱跳	
三 9/12   9/18		Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	性別平等教 育宣導	爬梯子	蟲的世界	二位數的加 減法	奇妙的影子 -影子真好玩	健康做得到	大家來唱跳	
四 9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災 日 *9/22 (三) 領域會議 *9/21(二) 中秋節、 09/20(一) 彈性放假一天、 9/11(六) 補上班上課	Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	防震防災宣 導	勇氣樹	玉蘭花	二位數的加 減法	奇妙的影子 -影子真好玩	愛護牙齒有 一套	跑跳遊戲	
五 9/26   10/02		Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會	牙仙子	玉蘭花	認識公分	和風做朋友 -風來了	愛護牙齒有 一套	跑跳遊戲	
六 10/03   10/09		Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會	語文天地一	玉蘭花	認識公分	和風做朋友 -風來了	愛護牙齒有 一套	跑跳遊戲	
七 10/10   10/16	10/10(日) 國慶日、 10/11(一) 補假	Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會	一天的時間	狗蟻 in 兜	加減應用	和風做朋友 -風的同樂 會	愛護牙齒有 一套	我們都是平 衡高手	
八 10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	Review 1	用愛心說實 話	運動會	小書蟲	狗蟻 in 兜	加減應用	和風做朋友 -風的同樂 會	愛護牙齒有 一套	我們都是平 衡高手	
九 10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	Review 1	用愛心說實 話	身心障礙宣 導	從自己開始	狗蟻 in 兜	容量	泡泡真有趣 -神奇的泡 泡	我愛家人	我們都是平 衡高手	
十 10/31   11/06		Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	身心障礙宣 導	語文天地二	狗蟻 in 兜	學習加油讚 (一)	泡泡真有趣 -泡泡派對	我愛家人	我們都是平 衡高手	
十一 11/07   11/13	*11/11.12(四、五) 期中成 績評量	Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	性別平等教 育宣導	等兔子來撞 樹	期中評量第 一至三課	加減兩步驟	期中評量	我愛家人	社區運動樂	
十二 11/14   11/20		Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	性別平等教 育宣導	角和腳	露螺	加減兩步驟	動物好朋友 -拜訪動物	我愛家人	社區運動樂	
十三 11/21   11/27	*11/25 (四) 中、高年級 語文競賽	Unit 4 Jj Kk	用愛心說實 話	性侵害防治 宣導	出租時間的 熊爺爺	露螺	乘法(一)	動物好朋友 -拜訪動物	空氣汙染大 作戰	社區運動樂	
十四 11/28   12/04	*12/02 (四) 中、高年級 英語朗讀及說故事比賽	Unit 4 Jj Kk	用愛心說實 話	性侵害防治 宣導	赤腳國王	露螺	乘法(一)	動物好朋友 -我愛動物	空氣汙染大 作戰	玩球樂趣多	
十五 12/05   12/11		Unit 4 Jj Kk	最美的禮物	社區巡禮	語文天地三	露螺	時間	美麗的色彩 -一起找色 彩	空氣汙染大 作戰	玩球樂趣多	

週別日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
十六 12/12   12/18	*12/15(三) 各年級教學主題成果發表	Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮	語文天地三	歡喜的代誌	時間	美麗的色彩 -開心玩色彩	空氣汙染大 作戰	玩球樂趣多	
十七 12/19   12/25		Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮	去農場玩	歡喜的代誌	乘法(二)	溫暖過冬天 -冬天來了	正確使用藥 物	玩球樂趣多	
十八 12/26   1/01	1/1(六)元旦, 12/31(五) 補假一天	Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮	幸福湯圓	歡喜的代誌	乘法(二)	溫暖過冬天 -冬天來了	正確使用藥 物	功夫小子	
十九 1/02   1/08		Review 2	最美的禮物	社區巡禮	到野外上課	歡喜的代誌	面的大小比 較	溫暖過冬天 -散播溫暖 散播愛	正確使用藥 物	功夫小子	
二十 1/09   1/15	*1/11.12(二、三) 期末成績評量 *1/12(三)校務會議	Review 2  Final Exam	最美的禮物	社區巡禮	語文天地四	期末評量第 一課至第五 課	學習加油讚 (二)	期末評量	正確使用藥 物	功夫小子	
二十一 1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假 1/21-2/10 *111.2.11(五)下學期開學 日	Final Review	最美的禮物	學習成果發 表	語文天地四	水仙花的故 事	數學園地	總復習	總復習	總復習	

# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期二年級教學進度總表

## 【下學期】

週別日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 2/06   2/12	*2/11 (五) 開學、正式上課	預備 暖身週	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (1)	交通安全宣 導	彩色心情	來買菜喔	1000 以內的 數	減塑大作戰 -塑膠垃圾	歡樂成長派	單幹遊戲真 好玩	
二 2/13   2/19	*2/16 (三) 期初校務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (1)	性侵害防治 宣導	彩色心情	來買菜喔	1000 以內的 數	減塑大作戰 -減塑小達人	歡樂成長派	單幹遊戲真 好玩	
三 2/20   2/26		Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (2)	家庭教育宣 導	笑	來買菜喔	重量	減塑大作戰 -減塑小達人	歡樂成長派	單幹遊戲真 好玩	
四 2/27   3/05	*2/28(一)和平紀念日放假一天	Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (2)	家庭教育宣 導	勇敢超人	歡喜食甲飽	重量	奇妙的種子 -種子的祕密	歡樂成長派	休閒運動快 樂行	
五 3/06   3/12		Unit 2 Qq Rr Ss	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (3)	親職教育活 動	小波氣球飛 上天	歡喜食甲飽	加加減減	奇妙的種子 -種子找新家	流感小尖兵	休閒運動快 樂行	
六 3/13   3/19		Unit 2 Qq Rr Ss	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (3)	親職教育活 動	語文天地一	歡喜食甲飽	加加減減	奇妙的種子 -種子找新家	流感小尖兵	休閒運動快 樂行	
七 3/20   3/26	*3/26 (六) 親職教育日	Unit 2 Qq Rr Ss	沒關係,我幫 你	健康促進宣 導	小水珠,去 哪裡	月娘變魔術	平面圖形與 立體形體	我愛社區 - 社區放大鏡	流感小尖兵	踢踢樂	
八 3/27   4/02	*4/1(五)親職教育日補假一天	Review 1	沒關係,我幫 你	性別平等教 育宣導	生日快樂	月娘變魔術	平面圖形與 立體形體 乘法	我愛社區 - 社區放大鏡	流感小尖兵	踢踢樂	
九 4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	Review 1	沒關係,我幫 你	性別平等教 育宣導	給地球的一 封信	月娘變魔術	乘法	我愛社區 - 社區小记者	我家拒菸酒	踢踢樂	
十 4/10   4/16	*4/14(四)、4/15 (五) 期中評量	Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係,我幫 你	性別平等教 育宣導	語文天地二	期中評量 第一課至第 三課	學習加油讚 (一)	期中評量	我家拒菸酒	踢踢樂	
十一 4/17   4/23		Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係,我幫 你	性別平等教 育宣導	傘	西北雨	公尺與公分	下雨了-雨 天的情景	我家拒菸酒	我們都是好 朋友	
十二 4/24   4/30		Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係,我幫 你	生命教育宣 導	老園丁的話	西北雨	公尺與公分	下雨了-雨 天真有趣	我家拒菸酒	我們都是好 朋友	
十三 5/01   5/07	*5/04 (三) 領域及社群課程發表	Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	生命教育宣 導	小小說書人	西北雨	乘與加減兩 步驟	下雨了-雨 天真有趣	愉快的聚會	我們都是好 朋友	
十四 5/08   5/14	*教科書評選	Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	性侵害防治 宣導	森林迷宮	西北雨	乘與加減兩 步驟	米食好好吃 -米食大集 合	愉快的聚會	跑的遊戲	
十五 5/15   5/21		Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	性侵害防治 宣導	語文天地三	騎鐵馬	年、月、日	米食好好吃 -米食大集 合	愉快的聚會	跑的遊戲	
十六 5/22   5/28		Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友	語文天地三	騎鐵馬	分裝與平分	米食好好吃 -珍惜與感 謝	愉快的聚會	跑的遊戲	

週別日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四) 畢業生評量 *6/3(五)端午節,放假一天	Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友	點金術	騎鐵馬	分裝與平分	升上三年級 -成長的喜 悅	食品安全我 最行	跑的遊戲	
十八 6/05   6/11		Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友	點金術	騎鐵馬	認識分數	升上三年級 -成長的喜 悅	食品安全我 最行	浪花朵朵開	
十九 6/12   6/18		Review 2	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友	如果,我的 房間……	雷公佻爍 燼婆	認識分數	升上三年級 -迎接三年 級	食品安全我 最行	浪花朵朵開	
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務會議 *6/21(二)、22(三)期 末評量	Review 2	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友	語文天地四	期末評量 第四課~第 五課	學習加油讚 (二)	期末評量	食品安全我 最行	浪花朵朵開	
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Review 2	我家有個烏 龜園	班級特色教 育發表	語文天地四	第四課~第 五課	學習加油讚 (二)	總複習	總複習	總複習	

# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期三年級教學進度總表

## 【上學期】

週別 日期	彈性學習課程節數-4 時/週					領域學習課程-25 時/週										備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格 閱讀 (1)	樂活 莊敬 (1)	資訊 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育(3)		
						國語 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)						健康 (1)	體育 (2)	
一 8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、 新生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	Numbers 數字知多少	準備週	友善校 園宣導	第一課 電腦世 界·真奇 妙	第一課時 間是什麼	一、食食 1. 食畫	Get Ready	第 1 單元 數到 10000 / 1-1 認識 10000 以 內的數 1-2 認識 千位和位 值換算	一、我的 家庭 (一)家庭 的組成	認識植物 / 植物與環 境	壹、視覺 萬花筒 一·色彩 大發現	單元一 興趣與我 / 活動一 認識你我 他	第一單 元飲食聰 明選 第 1 課吃 出健康	第四單 元與繩球 同行 第 1 課隔 繩對戰	
二 9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政 會議 *9/10 (五)親 師座談會、家長 代表大會、成立 家長會	Numbers 數字知多少	毛弟再 見了	走進自 然	第一課 電腦世 界·真奇 妙	第二課明 天再寫	一、食食 1. 食畫	Unit 1 The Birthday Party	第 1 單元 數到 10000 / 1-1 認識 10000 以 內的數 1-2 認識 千位和位 值換算	一、我的 家庭 (二)親人 的往來	認識植物 / 植物與環 境	壹、視覺 萬花筒 一·色彩 大發現	單元一 興趣與我 / 活動一 認識你我 他	第一單 元飲食聰 明選 第 1 課吃 出健康	第四單 元與繩球 同行 第 1 課隔 繩對戰	
三 9/12   9/18		Numbers 數字知多少	毛弟再 見了	走進自 然	第二課 電腦使 用·真簡 單	第三課提 早五分鐘	一、食食 1. 食畫	Unit 1 The Birthday Party	第 1 單元 數到 10000 / 1-3 數的 大小比較 和應用 1-4 認識 數線	一、我的 家庭 (二)親人 的往來	認識植物 / 植物的身 體	壹、視覺 萬花筒 二、形狀 大師	單元一 興趣與我 / 活動二 發現自我	第一單 元飲食聰 明選 第 1 課吃 出健康	第四單 元與繩球 同行 第 2 課玩 球完勝	
四 9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災日 *9/22 (三) 領 域會議 *9/21(二)中秋 節、09/20(一) 彈性放假一天， 9/11(六)補上班 上課	Numbers 數字知多少	毛弟再 見了	防震防 災宣導	第二課 電腦使 用·真簡 單	統整活動 一	一、食食 1. 食畫	Unit 1 The Birthday Party	第 2 單元 四位數的 加減 / 2-1 四位 數的加法 2-2 四位 數的減法	二、家庭 與倫理 (一)家庭 的功能	認識植物 / 植物的身 體	壹、視覺 萬花筒 二、形狀 大師	單元一 興趣與我 / 活動二 發現自我	第一單 元飲食聰 明選 第 2 課飲 食學問大	第四單 元與繩球 同行 第 2 課玩 球完勝	
五 9/26   10/02		Emotions 我的情緒	毛弟再 見了	運動會	第三課 視窗操 作·我最 行	第四課猴 子的數學	一、食食 2. 下晡的 點心	Unit 1 The Birthday Party	第 2 單元 四位數的 加減 / 2-3 加減 應用 2-4 四位 數的加減 估算	二、家庭 與倫理 (一)家庭 的功能	認識植物 / 植物的身 體	壹、視覺 萬花筒 二、形狀 大師	單元一 興趣與我 / 活動三 探索與展 現	第一單 元飲食聰 明選 第 2 課飲 食學問大	第四單 元與繩球 同行 第 3 課跳 繩妙變化	
六 10/03   10/09		Emotions 我的情緒	毛弟再 見了	運動會	第三課 視窗操 作·我最 行	第五課神 奇的盒子	一、食食 2. 下晡的 點心	Unit 2 Poor Kevin	第 3 單元 乘法 / 3-1 乘法 直式紀錄 3-2 二位 數乘以一 位數	二、家庭 與倫理 (二)家庭 的倫理	認識植物 / 植物與生 活	壹、視覺 萬花筒 三、光的 魔法	單元一 興趣與我 / 活動三 探索與展 現	第一單 元飲食聰 明選 第 2 課飲 食學問大	第四單 元與繩球 同行 第 3 課跳 繩妙變化	
七 10/10   10/16	10/10(日)國慶 日、10/11(一) 補假	Emotions 我的情緒	魚市場	運動會	第三課 視窗操 作·我最 行	第六課小 鉛筆大學 問	一、食食 2. 下晡的 點心	Unit 2 Poor Kevin	第 3 單元 乘法 / 3-3 幾百 乘以一位 數 3-4 三位 數乘以一 位數 3-5 乘法 的估算	二、家庭 與倫理 (二)家庭 的倫理	空氣和水 / 生活中的 空氣和水	壹、視覺 萬花筒 三、光的 魔法	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動一 情緒調色 盤	第二單 元生命的 樂章 第 1 課生 長圓舞曲	第五單 元跑接樂 悠游 第 1 課飛 盤擲樂	

週別日期	彈性學習課程節數-4時/週					領域學習課程-25時/週									備註	
	學校、學年或班級活動(0)	英語ABC(1)	品格閱讀(1)	樂活莊敬(1)	資訊(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)		
						國語(5)	本土語文(1)	英語文(1)						健康(1)		體育(2)
八 10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	Emotions 我的情緒	魚市場	運動會	第四課 英文輸入·輕鬆打	統整活動二	一、食食 2. 下哺的點心	Unit 2 Poor Kevin	第4單元 幾毫米 / 4-1 認識 毫米(mm) 4-2 毫米 的實測和 估測 4-3 公分、毫米 的關係與 換算 4-4 公分、毫米 的計算	三、自治 與安全 (一)班級 的自治活動	空氣和水 / 空氣和水的 特性	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動一 情緒調色 盤	第二單元 生命的樂 章 第1課生 長圓舞曲	第五單元 跑接樂悠 游 第1課飛 盤擲接樂	
九 10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	Emotions 我的情緒	魚市場	交通安全 宣導	第四課 英文輸入·輕鬆打	愛閱讀 一： 靈光一現	二、行行 出狀元3. 擔仔位	Unit 2 Poor Kevin	第4單元 幾毫米 / 4-5 畫長 度 4-6 長度 的應用	三、自治 與安全 (二)校園 安全	空氣和水 / 空氣和水的 特性	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動一 情緒調色 盤	第二單元 生命的樂 章 第1課生 長圓舞曲	第五單元 跑接樂悠 游 第2課伸 展跑步趣	
十 10/31   11/06		Emotions 我的情緒	魚市場	交通安 全宣導	第四課 英文輸入·輕鬆打	複習週一 (一、二單 元複習)	二、行行 出狀元3. 擔仔位	Review 1	加油小站 一、魔術 小偵探 第5單元 角、正方形 和長方形 / 5-1 認識 角	三、自治 與安全 (二)校園 安全	空氣和水 / 流動的空 氣 期中評量	貳、表演 任我行 二·玩具 歷險記/ 期中評量	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動二 我的壓力	第二單元 生命的樂 章 第2課人 生進行曲	第五單元 跑接樂悠 游 第2課伸 展跑步趣	
十一 11/07   11/13	*11/11,12(四、 五)期中成績評 量	Toys 玩具總動 員	魚市場	性別平 等教育 宣導	第五課 中文輸入·頂呱 呱	第七課風 的味道	二、行行 出狀元3. 擔仔位	Review 1 (期中評 量)	期中成績 評量 第5單元 角、正方形 和長方形 / 5-2 比較 角的大小 5-3 認識 直角、銳 角和鈍角	三、學習 與成長 (一)學習 的方法	認識動物 / 動物的身 體	貳、表演 任我行 二·玩具 歷險記	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動二 我的壓力	第二單元 生命的樂 章 第2課人 生進行曲	第五單元 跑接樂悠 游 第2課伸 展跑步趣	
十二 11/14   11/20		Toys 玩具總動 員	魚市場	性別平 等教育 宣導	第五課 中文輸入·頂呱 呱	第八課寄 居蟹找新 家	二、行行 出狀元3. 擔仔位	Unit 3 At B&J's Toys	第5單元 角、正方形 和長方形 / 5-4 正方形 和長方形 5-5 畫出 直角、正 方形和長 方形	三、學習 與成長 (一)學習 的方法	認識動物 / 動物的身 體	貳、表演 任我行 三·玩劇 大方秀	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動二 我的壓力	第三單元 快樂的社 區 第1課社 區新體驗	第五單元 跑接樂悠 游 第3課跑 步接力奪 寶	
十三 11/21   11/27	*11/25(四) 中、高年級語文 競賽	Toys 玩具總動 員	小火龍 棒球隊	性別平 等教育 宣導	第五課 中文輸入·頂呱 呱	第九課阿 塹壹古道	二、行行 出狀元4. 咱的英雄	Unit 3 At B&J's Toys	第6單元 除法 / 6-1 認識 除法 6-2 認識 餘數	四、學習 與成長 (二)多元 的學習	認識動物 / 動物的運 動	貳、表演 任我行 三·玩劇 大方秀	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動三 溝通再溝 通	第三單元 快樂的社 區 第1課社 區新體驗	第五單元 跑接樂悠 游 第3課跑 步接力奪 寶	
十四 11/28   12/04	*12/02(四) 中、高年級英語 朗讀及說故事比 賽	Toys 玩具總動 員	小火龍 棒球隊	性別平 等教育 宣導	第六課 檔案管 理·有妙 方	統整活動 三	二、行行 出狀元4. 咱的英雄	Unit 3 At B&J's Toys	第6單元 除法 / 6-3 商為 一位數的 直式除法 6-4 0和1 的除法 6-5 認識 偶數和奇 數	桃園市在 地生活化 課程	認識動物 / 動物的運 動	參、音樂 美樂地 一·線譜 上的音樂	單元二 情緒表達 與溝通/ 活動三 溝通再溝 通	第三單元 快樂的社 區 第1課社 區新體驗	第五單元 跑接樂悠 游 第4課安 全漂浮游	



週別日期	彈性學習課程節數-4時/週					領域學習課程-25時/週										備註
	學校、學年或班級活動(0)	英語ABC(1)	品格閱讀(1)	樂活莊敬(1)	資訊(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)		
						國語(5)	本土語文(1)	英語文(1)						健康(1)	體育(2)	
十五 12/05   12/11		Colors 五顏六色	小火龍 棒球隊	走進自然	第六課 檔案管理·有妙方	第十課 秋上的婚禮	二、行行 出狀元4. 咱的英雄	Unit 3 At B&J' s Toys	第7單元 找規律 / 7-1 生活 中的規律 7-2 顏色 和圖形的 規律	五、和諧 的相處 (一)班級 裡的人際 關係	認識動物 / 動物與生 活	參、音樂 美樂地 一·線譜 上的音樂	單元三 安全好生 活/ 活動一 危機在哪 裡	第三單元 快樂的社 區 第2課社 區環保	第五單元 跑接樂悠 游 第4課安 全漂浮游	
十六 12/12   12/18	*12/15(三) 各年級教學主題 成果發表	Colors 五顏六色	小火龍 棒球隊	走進自然	第七課 小畫家·塗塗 鴉	第十一課 一路平安	二、行行 出狀元4. 咱的英雄	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	第7單元 找規律 / 7-3 數字 的規律 7-4 數量 關係的規 律	五、和諧 的相處 (一)班級 裡的人際 關係	磁鐵/ 磁力的探 討	參、音樂 美樂地 二、豐富 多樣的聲 音	單元三 安全好生 活/ 活動一 危機在哪 裡	第三單元 快樂的社 區 第2課社 區環保	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第1課拳 腳見功夫	
十七 12/19   12/25		Colors 五顏六色	小火龍 棒球隊	身心障 礙宣導	第七課 小畫家·塗塗 鴉	第十二課 大團圓	三、方位 5.去旅行	Culture & Festivals Merry Christmas!	第8單元 分數 / 8-1 幾分 之幾 8-2 單位 分數的累 加 8-3 分數 與1的關係	五、和諧 的相處 (二)平等 與尊重	磁鐵/ 磁力的探 討	參、音樂 美樂地 二、豐富 多樣的聲 音	單元三 安全好生 活/ 活動二 發現危機 有方法	第三單元 快樂的社 區 第2課社 區環保	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第1課拳 腳見功夫	
十八 12/26   1/01	1/1(六)元旦, 12/31(五)補假 一天	Colors 五顏六色	小火龍 棒球隊	身心障 礙宣導	第七課 小畫家·塗塗 鴉	統整活動 四	三、方位 5.去旅行	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	第9單元 圓 / 9-1 認識 生活中的 圓 9-2 認識 圓心、圓 周、半徑 和直徑	六、學校 與我 (一)合作 與競爭	磁鐵/ 磁鐵的特 性	參、音樂 美樂地 三·傾聽 大自然	單元三 安全好生 活/ 活動二 發現危機 有方法	第三單元 快樂的社 區 第3課社 區藥師好 朋友	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第2課搖 擺轉樂	
十九 1/02   1/08		Colors 五顏六色	統整活 動	能源教 育宣導	第八課 運算思 維·初體 驗	愛閱讀 二: 老鼠嫁女 兒	三、方位 5.去旅行	Unit 4 Baby Dragon' s Gift	第9單元 圓 / 9-3 使用 圓規	六、學校 與我 (一)合作 與競爭	磁鐵/ 磁鐵與生 活	參、音樂 美樂地 三·傾聽 大自然	單元三 安全好生 活/ 活動三 行動減危 機	第三單元 快樂的社 區 第3課社 區藥師好 朋友	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第2課搖 擺轉樂	
二十 1/09   1/15	*11.12(二、 三)期末成績評 量 *1/12(三)校 務會議	Colors 五顏六色	統整活 動	能源教 育宣導	第八課 運算思 維·初體 驗	複習週二 (三、四單 元複習)	三、方位 5.去旅行	Review 2 (期末評 量)	期末成績 評量 加油小站 二、魔術 小偵探	六、學校 與我 (二)學校 是個小社 會	磁鐵/ 磁鐵與生 活 期末評量	參、音樂 美樂地 四、歡欣 鼓舞的音 樂/ 期末評量	單元三 安全好生 活/ 活動三 行動減危 機	第三單元 快樂的社 區 第3課社 區藥師好 朋友	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第3課歡 欣土風舞	
二十一 1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假1/21-2/10 *111.2.11(五) 下學期開學日	Colors 五顏六色	統整活 動	學習成 果發表	第八課 運算思 維·初體 驗	總複習	三、方位 5.去旅行	Final Review	休業式	主題探作 與實作單 元- 讓班級更 美好	總復習	肆、統整 課程 上上下下 真有趣	單元三 安全好生 活/ 活動三 行動減危 機	第三單元 快樂的社 區 第3課社 區藥師好 朋友	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第3課歡 欣土風舞	

# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期三年級教學進度總表

## 【下學期】

週別日期	彈性學習課程節數-4 時/週					領域學習課程-25 時/週										備註
	學校、學年或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	資訊 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育(3)		
						國語 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)						健康 (1)	體育 (2)	
一 2/06   2/12	*2/11(五)開學、正式上課	Animals 動物世界	善良我 做得到	交通安 全宣導	第一章 北極熊 有話說	準備週	一、健康 囡仔 1. 阿琪的 浴間仔	Get Ready	第 1 單元 除法 1-1 二位數除 以一位數 1-2 三位 數除以一 位數	桃園市在 地生活化 課程	種菜好好 玩/ 菜園裡的 菜	壹、視覺 萬花筒 一·左左 右右長一 樣	單元一 學習伴我 行/ 活動一 學習有經 驗	第一單 元 我不怕 第 1 課 認識流 感	第四單 元 球力 全開 第 1 課 地板桌 球	
二 2/13   2/19	*2/16(三)期 初校務會議	Animals 動物世界	善良我 做得到	交通安 全宣導	第一章 北極熊 有話說	第一課拔 不起來的 筆	一、健康 囡仔 1. 阿琪的 浴間仔	Lesson 1 Funny Animals	第 1 單元 除法 1-2 三位 數除以一 位數 1-3 除數 的應用問 題 1-4 除法 的估算	一、居住 地方的生 活 (一)我們 居住的地 方	種菜好好 玩/ 照顧蔬菜	壹、視覺 萬花筒 一·左左 右右長一 樣	單元一 學習伴我 行/ 活動一 學習有經 驗	第一單 元 我不怕 第 1 課 認識流 感	第四單 元 球力 全開 第 1 課 地板桌 球	
三 2/20   2/26		Animals 動物世界	善良我 做得到	交通安 全宣導	第二章 走出戶 外去爬山	第二課選 差一點	一、健康 囡仔 1. 阿琪的 浴間仔	Lesson 1 Funny Animals	第 2 單元 公升和毫 升 2-1 認 識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升 和毫升的 關係與比 較 2-4 公升 和毫升的 計算	一、居住 地方的生 活 (一)我們 居住的地 方	種菜好好 玩/ 照顧蔬菜 隊	壹、視覺 萬花筒 二、反反 覆覆排著 隊	單元一 學習伴我 行/ 活動一 學習有經 驗	第一單 元 我不怕 第 1 課 認識流 感	第四單 元 球力 全開 第 1 課 地板桌 球	
四 2/27   3/05	*2/28(一)和平 紀念日放假一天	Animals 動物世界	善良我 做得到	健康促 進宣導	第二章 走出戶 外去爬山	第三課用 膝盖跳舞 的女孩	一、健康 囡仔 2. 洗唎	Lesson 1 Funny Animals	第 3 單元 時間 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、 時、分的 關係	二、居住 地方的活 動 (一)為我 們服務的人	種菜好好 玩/ 蔬菜長大 了	壹、視覺 萬花筒 二、反反 覆覆排著 隊	單元一 學習伴我 行/ 活動二 學習有方 法	第一單 元 我不怕 第 2 課 遠離流 感	第四單 元 球力 全開 第 1 課 地板桌 球	
五 3/06   3/12		Animals 動物世界	善良我 做得到	家庭教 育宣導	第三章 資訊倫 理上網 守則	統整活動 一	一、健康 囡仔 2. 洗唎	Lesson 1 Funny Animals	第 3 單元 時間 3-3 分、秒的 關係 3-4 時間 的計算	二、居住 地方的活 動 (一)為我 們服務的人	水的三態 / 水和水蒸 氣	壹、視覺 萬花筒 三、由小 到大變 變	單元一 學習伴我 行/ 活動二 學習有方 法	第一單 元 我不怕 第 2 課 遠離流 感	第四單 元 球力 全開 第 2 課 躲避球 攻防	
六 3/13   3/19		Ability 相信自己	善良我 做得到	親職教 育活動	第三章 資訊倫 理上網 守則	第四課靜 靜的淡水 河	一、健康 囡仔 2. 洗唎	Lesson 2 Teamwork	第 4 單元 兩步驟的 計算 4-1 兩步 驟的乘法 4-2 倍的 計算	二、居住 地方的活 動 (二)多樣 的居們活 動	水的三態 / 水和水蒸 氣	壹、視覺 萬花筒 三、由小 到大變 變	單元一 學習伴我 行/ 活動二 學習有方 法	第一單 元 我不怕 第 2 課 遠離流 感	第四單 元 球力 全開 第 2 課 躲避球 攻防	
七 3/20   3/26	*3/26(六)親 職教育日	Ability 相信自己	他不麻 煩,他是 我弟弟	親職教 育活動	第四章 好玩大 富翁桌 遊	第五課茶 鄉鹿谷	一、健康 囡仔 2. 洗唎	Lesson 2 Teamwork	第 4 單元 兩步驟的 計算 4-3 加、除 問題 4-4 減、除 問題	二、居住 地方的活 動 (二)多樣 的居們活 動	水的三態 / 水和冰	貳、表演 任我行 一、猜猜 我是誰	單元一 學習伴我 行/ 活動二 學習樂行 活動	第一單 元 我不怕 第 3 課 預防傳 染病大 作戰	第四單 元 球力 全開 第 2 課 躲避球 攻防	
八 3/27   4/02	*4/1(五)親 職教育日 補假一天	Ability 相信自己	他不麻 煩,他是 我弟弟	家庭教 育宣導	第四章 好玩大 富翁桌 遊	第六課月 球世界	二、運動 身體好 3. 踢足球	Lesson 2 Teamwork	第 5 單元 面積 5-1 認識面積 和平方公 分	三、消費 與生活 (一)人人 有消費	水的三態 / 水和冰	貳、表演 任我行 一、猜猜 我是誰	單元二 地球只 有一個/ 活動一 海洋生 物	第二單 元 愛護 眼耳鼻 第 1 課 近視不 要來	第四單 元 球力 全開 第 3 課 跑擲大 作戰	

週別日期	彈性學習課程節數-4時/週					領域學習課程-25時/週										備註
	學校、學年或班級活動(0)	英語ABC(1)	品格閱讀(1)	樂活莊敬(1)	資訊(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)		
						國語(5)	本土語文(1)	英語文(1)						健康(1)	體育(2)	
九 4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	Ability 相信自己	他不麻煩,他是我弟弟	能源教育宣導(融入各學習領域教學)	第四章好玩大富翁桌遊	統整活動二	二、運動身體好 3. 踢毽球	Lesson 2 Teamwork	第5單元面積5-2切割和拼湊	三、消費與生活(二)聰明的消費	水的三態/水的應用	貳、表演 任我行 二、我來秀一下	單元二地球只有一個/ 活動二環境問題知多少	第二單元愛護眼耳口 第1課近視不要來	第四單元球力全開 第3課跑擲大作戰	
十 4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五)期中評量	Ability 相信自己	他不麻煩,他是我弟弟	性別平等教育宣導	第五章我最喜歡的運動	愛閱讀一: 熱愛昆蟲的法布爾	二、運動身體好 3. 踢毽球	Review 1 (期中評量)	期中成績評量 加油站 一、魔術小偵探	三、消費與生活(二)聰明的消費	期中評量 認識天氣/ 認識天氣狀態	貳、表演 任我行 二、我來秀一下/ 期中評量	單元二地球只有一個/ 活動二環境問題知多少	第二單元愛護眼耳口 第2課健康好聽力	第四單元球力全開 第3課跑擲大作戰	
十一 4/17   4/23		Family Members 我的家人	他不麻煩,他是我弟弟	性別平等教育宣導	第五章我最喜歡的運動	複習週一(一、二單元)	二、運動身體好 4. 熱天	Lesson 3 The Monster Parade	第6單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	四、消費與選擇(一)消費停看聽	認識天氣/ 小小氣象員	貳、表演 任我行 三、我們來演戲	單元二地球只有一個/ 活動三愛護地球我來做	第二單元愛護眼耳口 第2課健康好聽力	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第1課活力體適能	
十二 4/24   4/30		Family Members 我的家人	他不麻煩,他是我弟弟	性別平等教育宣導	第五章我最喜歡的運動	第七課做泡菜	二、運動身體好 4. 熱天	Lesson 3 The Monster Parade	第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	四、消費與選擇(一)消費停看聽	認識天氣/ 小小氣象員	貳、表演 任我行 三、我們來演戲	單元二地球只有一個/ 活動三愛護地球我來做	第二單元愛護眼耳口 第3課牙齒要保護	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第2課金銀島探險	
十三 5/01   5/07	*5/04(三)領域及社群課程發表	Family Members 我的家人	這樣不公平	生命教育宣導(母親節活動)	第六章青蛙成長很Smart	第八課便利貼的妙用	二、運動身體好 4. 熱天	Culture & Festivals: Mother's Day	第7單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法	四、消費與選擇(二)消費改變生活	認識天氣/ 小小氣象員	參、音樂 美樂地 一、歡愉的音樂	單元二地球只有一個/ 活動三愛護地球我來做	第二單元愛護眼耳口 第3課牙齒要保護	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第2課金銀島探險	
十四 5/08   5/14	*教科書評選	Family Members 我的家人	這樣不公平	生命教育宣導(母親節活動)	第六章青蛙成長很Smart	第九課就愛兩兩在一起	二、運動身體好 4. 熱天	Lesson 3 The Monster Parade	第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用	四、消費與選擇(二)消費改變生活	認識天氣/ 天氣與生活	參、音樂 美樂地 一、歡愉的音樂	單元二地球只有一個/ 活動三愛護地球我來做	第二單元愛護眼耳口 第3課牙齒要保護	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第2課金銀島探險	
十五 5/15   5/21		Family Members 我的家人	這樣不公平	性別平等教育宣導	第六章青蛙成長很Smart	統整活動三	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	Lesson 3 The Monster Parade	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算	五、家鄉的地名(一)地名的由來	廚房中的科學/ 辨認調味品	參、音樂 美樂地 二、歌詠春天	單元二地球只有一個/ 活動三愛護地球我來做	第三單元安心又安全 第1課安心校園	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第3課看我好身手	
十六 5/22   5/28		Family Members 我的家人	這樣不公平	能源教育宣導(融入各學習領域教學)	第七章動手DIY卡片	第十課飛行員和小王子	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	Lesson 4 Jello's Family	第8單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	五、家鄉的地名(一)地名的由來	廚房中的科學/ 菜汁變色了	參、音樂 美樂地 二、歌詠春天	單元三資源便利通/ 活動一資源點點名	第三單元安心又安全 第1課安心校園	第六單元武現韻律風 第1課學校運動會	
十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四)畢業生評量 *6/3(五)端午節,放假一天	Occupations 行行出狀元	這樣不公平	有你真好	第七章動手DIY卡片	第十一課畫龍點睛	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	Lesson 4 Jello's Family	第9單元小數9-1認識一位小數 9-2 小數的大小比較	五、家鄉的地名(二)探索家鄉地名	廚房中的科學/ 溶解的現象	參、音樂 美樂地 二、歌詠春天	單元三資源便利通/ 活動一資源點點名	第三單元安心又安全 第2課安全向前行	第六單元武現韻律風 第1課學校運動會	

週別日期	彈性學習課程節數-4 時/週					領域學習課程-25 時/週										備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格 閱讀 (1)	樂活 莊敬 (1)	資訊 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育(3)		
						國語 (5)	本土語文 (1)	英語文 (1)						健康 (1)	體育 (2)	
十八 6/05   6/11		Occupations 行行出狀元	這樣不公平	有你真好	第七章 動手DIY 卡片	第十二課 掉進一個 兔子洞	三、夜市 的好食物 5. 楚夜市	Lesson 4 Jello's Family	第9單元 小數9-3 小數的加 法 9-4 小數 的減法	六、家鄉 的故事 (一)家鄉 的老故事	廚房中的 科學/ 溶解的現 象	參、音樂 美樂地 三、山魔 王的宮殿	單元三 資源便利 通/ 活動二 資源探索 趣	第三單 元 安心 又安全 第2課 安全向 前行	第六單 元 武現 韻律風 第2課 大展武 威	
十九 6/12   6/18		Occupations 行行出狀元	統整活 動	有你真好	第八章 我的家 鄉空汙 報告	統整活動 四	傳統念謠 ~ 火金姑	Lesson 4 Jello's Family	第10單元 報讀表格 10-1 一維 表格 10-2 二維 表格 10-3 製作 表格	六、家鄉 的故事 (一)家鄉 的老故事	廚房中的 科學/ 溶解的現 象	參、音樂 美樂地 三、山魔 王的宮殿	單元三 資源便利 通/ 活動二 資源探索 趣	第三單 元 安心 又安全 第2課 安全向 前行	第六單 元 武現 韻律風 第3課 與毬子 同樂	
二十 6/19   6/25	*6/22 (三) 校 務會議 *6/21 (二)、22 (三) 期末評量	Occupations 行行出狀元	統整活 動	有你真好	第八章 我的家 鄉空汙 報告	愛閱讀 二： 巨人傳說	歡喜來過 節~ 七月七	Review 2 (期末評 量)	期末成績 評量 加油小站 二、魔術 小偵探	六、家鄉 的故事 (二)家鄉 故事新發 現	廚房中的 科學/ 溶解的現 象 期末評量	肆、統整 課程 無所不在 的美感/ 期末評量	單元三 資源便利 通/ 活動三 資源行動 讚	第三單 元 安心 又安全 第3課 戶外安 全	第六單 元 武現 韻律風 第4課 水舞	
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Occupations 行行出狀元	統整活 動	班級特 色教育 發表(期 末藝文 表演)	第八章 我的家 鄉空汙 報告	複習週二 (三、四單 元)	咱來熟似 語詞俗句 型	Final Review	休業式	主題探究 與實作- 家鄉特派 員	總復習	肆、統整 課程 無所不在 的美感	單元三 資源便利 通/ 活動三 資源行動 讚	第三單 元 安心 又安全 第3課 戶外安 全	第六單 元 武現 韻律風 第4課 水舞	

# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期四年級教學進度總表

## 【上學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 3 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 2 節	彈性學習 (4 節)		
				本國語		英語 1 節							英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節										
一	8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、新生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	班級常規建立	第一課 水中奇景	1. 草地風景 景	Getting Ready	一、飲食 面觀	一、一億以 內的數	第一課 家鄉的地 名	一、校園之 美	1. 認識月 亮	單元一 性別面 面觀	語、句 型與發 音複習	第一課 認識 Scratch 3.0	詳如 彈性學 習節數
二	9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政會議 *9/10 (五) 親師 座談會、家長代表 大會、成立家長會	班級 輔導	第二課 大海的旋 律	1. 草地風 景	Starter Unit	一、飲食 面觀	一、一億以 內的數	第一課 家鄉的地 名	一、校園之 美	1. 認識月 亮 2. 觀測月 亮	單元一 性別面 面觀	教室用 語、發 音複習、 角色介 紹	第一課 認識 Scratch 3.0	詳如 彈性學 習節數
三	9/12   9/18		珍惜 水資源	第三課 海底世界	1. 草地風 景	Unit 1 Can You Swim ?	二、向傳染 病說「不」	二、整數的 乘法	第二課 地圖上的 家鄉	二、生活 中的視 覺藝術	2. 觀測月 亮	單元一 性別面 面觀	Unit 1 Can You Swim ?	第二課 說笑舞 台劇	詳如 彈性學 習節數
四	9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災日 *9/22 (三) 領域 會議 *9/21 (二) 中秋 節、09/20 (一) 彈 性放假一天， 9/11 (六) 補上班 上課	珍惜 水資源	第四課 藍色的 海洋大 軍	2. 大樓	Unit 1 Can You Swim ?	二、向傳染 病說「不」	二、整數的 乘法	第一課 地形與生 活	二、生活 中的視 覺藝術	2. 觀測月 亮	單元一 性別面 面觀	Unit 1 Can You Swim ?	第二課 說笑舞 台劇	詳如 彈性學 習節數
五	9/26   10/02		班級 輔導	統整活 動一	2. 大樓	Unit 1 Can You Swim ?	三、寶貝 牙齒	三、角 度	第二課 氣候與 生活	三、自然 之美	3. 月相 的變 化	單元二 家庭生 活樂陶 陶	Unit 1 Can You Swim ?	第三課 打精靈 〔我的 第一個 小遊戲〕	詳如 彈性學 習節數

六	10/03   10/09		健康 促進 宣導	第五課老 榕樹下讀 報紙	2. 大樓	Unit 2 How, s the Weather ?	四、我真的 不錯	三、 角度	第三課 水資源與 生活	三、自然之 美	1. 水中生 物的生長 環境	單元二 家庭生活 樂陶陶	Unit 2 How, s the Weather ?	第三課打 精靈〔我的 第一個小遊 戲〕	詳如彈性 學習節數
七	10/10   10/16	10/10(日)國慶 日, 10/11(一)補 假	運動會	第六課特 別的滋味	2. 大樓	Unit 2 How, s the Weather ?	五、消防尖 兵	四、整數的 除法	第一課 家鄉開發 的文物	三、自然之 美	1. 水中生 物的生長 環境	單元二 家庭生活 樂陶陶	Unit 2 How, s the Weather ?	第四課跳 跳猴〔背景 會捲動的遊 戲〕	詳如彈性 學習節數
八	10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	運動會	第七課收 藏秋天	3. 急性的 阿明	Unit 2 How, s the Weather ?	六、快樂運 動, 活出健康	四、整數的 除法	第二課 家鄉開發 的故事	一、只要我 長大	2. 水生植 物	單元二 家庭生活 樂陶陶	Unit 2 How, s the Weather ?	第四課跳 跳猴〔背景 會捲動的遊 戲〕	詳如彈性 學習節數
九	10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	補救 教學	統整活動 二	3. 急性的 阿明	Unit 2 How, s the Weather ?	六、快樂運 動, 活出健康	五、三角形	第二課 家鄉開發 的故事	一、只要我 長大	2. 水生植 物	單元三 擁抱自然	Unit 2 How, s the Weather ?	第五課我的 創意迷宮〔 迷宮遊戲〕	詳如彈性 學習節數

十	10/31   11/06		身心障礙宣導	走過就知道	3. 急性的阿明	Review 1	七、快樂來跳舞	五、三角形	第一課家鄉產業與生活	二、聲音萬花筒	2. 水生植物 3. 水生動物	單元三擁抱自然	Review 1	第五課我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕	如彈性學習節數
十一	11/07   11/13	*11/11.12(四、五)期中成績評量	性別平等教育宣導	第八課靜靜的淡水河	4. 阿寶感冒	Midterm	七、快樂來跳舞	六、整數四則計算	第一課家鄉產業與生活	二、聲音萬花筒	3. 水生動物	單元三擁抱自然	期中成績考查	第五課我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕	詳如彈性學習節數
十二	11/14   11/20		性別平等教育宣導	第九課鹿谷美地，凍頂茶香	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want ?	八、擺臂快跑	六、整數四則計算	第二課家鄉產業的發展	三、律動之美	1. 光的行進	單元三擁抱自然	Unit 3 What Do You Want ?	第六課對戰遊戲— 球球對打	詳如彈性學習節數
十三	11/21   11/27	*11/25(四)中、高年級語文競賽	珍惜水資源	第十課落山風	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want ?	九、歡樂棒球	七、分數	第二課家鄉產業的發展	三、律動之美	2. 光的反射與折射	單元四生活中遇見文化	Unit 3 What Do You Want ?	第六課對戰遊戲— 球球對打	詳如彈性學習節數
十四	11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	珍惜水資源	第十一課澎湖，我來了	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want ?	九、歡樂棒球	七、分數	第一課認識名勝與古蹟	四、舞蹈欣賞	2. 光的反射與折射	單元四生活中遇見文化	Unit 3 What Do You Want ?	第六課對戰遊戲— 球球對打	詳如彈性學習節數

十五	12/05   12/11		班級輔導	統整活動三	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk ?	十、武術大會	八、容量與重量的計算	第一課 認識名勝與古蹟	一、音樂與聲音	3. 美麗的色光	單元四 生活中遇見文化	Unit 4 Do You Like Milk ?	第七課太空神射手〔射擊類遊戲〕	詳如彈性學習節數
十六	12/12   12/18	*12/15(三) 各年級教學主題 成果發表	性侵害 防治宣 導	第十二課 圓夢之旅	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk ?	十一、單槓 高手	八、容量與重量的計算	第二課 愛護名勝與古蹟	一、音樂與聲音	3. 美麗的色光	單元四 生活中遇見文化	Unit 4 Do You Like Milk ?	第七課太空神射手〔射擊類遊戲〕	詳如彈性學習節數
十七	12/19   12/25		能源 教育宣 導	第十三課 松鼠先生 的麵包	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk ?	十二、熱血 躲避球	九、小數	第二課 愛護名勝與古蹟	二、音樂與節奏	1. 運輸工具 的種類與 特性	單元五 改造清淨 家園	Unit 4 Do You Like Milk ?	第八課一起來尬舞	詳如彈性學習節數
十八	12/26   1/01	1/1(六)元旦， 12/31(五)補假一 天	補救 教學	第十四課 身心手腦 四合一	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk ? Festivals: Christmas & Culture	十二、熱血 躲避球	九、小數	第一課 傳統節慶	二、音樂與節奏	2. 運輸工 具的構造 3. 能源	單元五 改造清淨 家園	Unit 4 Do You Like Milk ? Festivals: Christmas & Culture	第八課一起來尬舞	詳如彈性學習節數
十九	1/02   1/08		補救 教學	統整活動 四	傳統念謠 —天鳥鳥	Review 2	十三、繩乎 奇技	九、小數	第一課 傳統節慶	三、音樂與和聲	3. 能源	單元五 改造清淨 家園	Review 2	第九課夜空煙火秀	詳如彈性學習節數
二十	1/09   1/15	*1/11.12(二、三) 期末成績評量 *1/12(三)校務 會議	補救 教學	絕不放手	歡喜來過 節—重陽 節、古詩 吟唱—尋 隱者不遇	Final Exam	十三、繩乎 奇技	十、統計圖	第二課 民俗活動	三、音樂與和聲	3. 能源	單元五 改造清淨 家園	期末成績考查	第九課夜空煙火秀	詳如彈性學習節數
二十一	1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假 1/21-2/10 *111. 2. 11 (五)下學期開學 日	學習成 果發表	總複習	咱來熟似 語詞俗句 型	Final Review	十三、繩乎 奇技	十、統計圖	第二課 民俗活動	四、音樂與旋律	3. 能源	單元五 改造清淨 家園	Final Review	總複習	詳如彈性學習節數



# 桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期四年級教學進度總表

## 【下學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 3 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 2 節	彈性學習 (4 節)		
				本國語		英語 1 節							英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節										
一	2/06   2/12	*2/11 (五) 開學、正式上課	常規建立	第一課好友籃球隊	1. 臺灣是寶島	教室用語、發音複習、角色介紹	一、身體的成長	一、整數四則混合計算	第一課認識家鄉的人口	一、自塑自畫	1. 自然界的規律性與時間	單元一大放異彩	習、角色介紹	主題 1 Kodu 體驗趣	詳如彈性學習節數
二	2/13   2/19	*2/16 (三) 期初校務會議	補救教學	第一課好友籃球隊	1. 臺灣是寶島	Starter Unit	一、身體的成長	一、整數四則混合計算	第一課認識家鄉的人口	一、自塑自畫	1. 自然界的規律性與時間	單元一大放異彩	Starter Unit	主題 1 Kodu 體驗趣	詳如彈性學習節數
三	2/20   2/26		班級閱讀	第二課黑與白的戰爭	1. 臺灣是寶島	Unit 1 What Time Is It?	二、健康飲食有一套	一、整數四則混合計算	第二課家鄉的人口組成	一、自塑自畫	2. 測量時間的方法	單元一大放異彩	Unit 1 What Time Is It?	主題 2 單車漫遊	詳如彈性學習節數
四	2/27   3/05	*2/28 (一) 和平紀念日放假一天	班級輔導	第三課踩著月光上山	2. 臺灣文化節	Unit 1 What Time Is It?	三、為健康把關	二、公里	第三課家鄉的人口變遷	二、捕捉剎那間的動作	2. 測量時間的方法	單元一大放異彩	Unit 1 What Time Is It?	主題 2 單車漫遊	詳如彈性學習節數
五	3/06   3/12		班級閱讀	第四課如何安排休閒活動	2. 臺灣文化節	Unit 1 What Time Is It?	四、生活安全網	二、公里	第一課認識家鄉的機關	三、我來說故事	3. 計時工具與生活	單元二 家族休閒總動員	Unit 1 What Time Is It?	主題 3 極速競技	詳如彈性學習節數
六	3/13   3/19		親職教育日	統整活動一	2. 臺灣文化節	Unit 2 What Are You Doing?	四、生活安全網	三、分數	第一課認識家鄉的機關	三、我來說故事	1. 毛細現象	單元二 家族休閒總動員	Unit 2 What Are You Doing?	主題 3 極速競技	詳如彈性學習節數
七	3/20   3/26	*3/26 (六) 親職教育日	親職教育日	第五課大峽谷的回憶	2. 臺灣文化節	Unit 2 What Are You Doing?	五、我們這一班	三、分數	第二課家鄉機關與居民的生活	四、「偶」的創意故事	1. 毛細現象	單元二 家族休閒總動員	Unit 2 What Are You Doing?	主題 4 即刻救援	詳如彈性學習節數
八	3/27   4/02	*4/1 (五) 親職教育日補假一天	我的家鄉	第六課羊角村之美	3. 做環保	Unit 2 What Are You Doing?	六、水中蛟龍	四、四邊形	第一課家鄉的運輸設施	四、「偶」的創意故事	2. 虹吸現象	單元二 家族休閒總動員	Unit 2 What Are You Doing?	主題 4 即刻救援	詳如彈性學習節數

九	4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	我的家鄉	第七課遊廬山有感	3. 做環保	Review 1	六、水中蛟龍	四、四邊形	第一課家鄉的運輸設施	一、我的身體會說話	2. 虹吸現象	單元三小小志工團	Review 1	主題 5 決戰世界	詳如彈性學習節數
十	4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五)期中評量	補救教學	統整活動二	3. 做環保	Midterm	七、歡樂一起來	五、億以上的數	第二課家鄉的通訊設施	一、我的身體會說話	3. 連通管原理	單元三小小志工團	期中成績考查	主題 5 決戰世界	詳如彈性學習節數
十一	4/17   4/23		戶外教學	探索四草綠色隧道	3. 做環保	Unit 3 You ?	八、武術真好玩	五、億以上的數	第二課家鄉的通訊設施	二、童話世界	1. 認識昆蟲第一步	單元三小小志工團	Unit 3 Where Are You ?	主題 9 魔王對戰	詳如彈性學習節數
十二	4/24   4/30		班級閱讀	第八課我愛看	4. 車站	Unit 3 Where Are You ?	八、武術真好玩	六、小數的乘法	第一課生活的地區差異	二、童話世界	1. 認識昆蟲第一步	單元三小小志工團	Unit 3 Where Are You ?	主題 9 魔王對戰	詳如彈性學習節數
十三	5/01   5/07	*5/04(三)領域及社群課程發表	性別平等教育宣導	第九課快樂王子	4. 車站	Unit 3 Where Are You ?	九、跳躍遊戲	六、小數的乘法	第一課生活的地區差異	三、快樂影舞者	2. 昆蟲的一生	單元四溝通交流道	Unit 3 Where Are You ?	主題 7 跳躍闖關	詳如彈性學習節數
十四	5/08   5/14	*教科書評選	生命教育宣導	第十課最後一片葉子	4. 車站	Unit 4 Apple ?	十、神奇魔棒	七、概數	第二課生活的變遷	三、快樂影舞者	3. 昆蟲與環境	單元四溝通交流道	Unit 4 Where Is the Apple ?	主題 7 跳躍闖關	詳如彈性學習節數
十五	5/15   5/21		性別平等教育宣導	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	5. 校園的安全	Unit 4 Apple ?	十、神奇魔棒	七、概數	第一課鄉親的休閒活動	一、聽見校園中的樂音	1. 電路的連接	單元四溝通交流道	Unit 4 Where Is the Apple ?	主題 8 瞬間移動	詳如彈性學習節數
十六	5/22   5/28		我的家鄉	統整活動三	5. 校園的安全	Unit 4 Apple ?	十、神奇魔棒	八、周長與面積	第一課鄉親的休閒活動	一、聽見校園中的樂音	1. 電路的連接	單元四溝通交流道	Unit 4 Where Is the Apple ?	主題 8 瞬間移動	詳如彈性學習節數
十七	5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四)畢業生評量 *6/3(五)端午節，放假一天	我的家鄉	第十二課高鐵快飛	5. 校園的安全	Review 2	十一、跨越高手	八、周長與面積	第二課參與家鄉休閒活動	二、夢想起飛	1. 電路的連接	單元五探索公園	Review 2	主題 9 播台挑戰	詳如彈性學習節數

十八	6/05   6/11		能源教育 宣導	第十三課 神奇魔法 神奇衣	5. 校園的 安全	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	十二、籃球 好小子	九、時間的 計算	第一課家 鄉發展的 問題	二、夢想起 飛	2. 哪些物 體會導電	單元五 探索公園	Dragon Boat Festival	主題 9 擂台挑戰	詳如彈性 學習節數
十九	6/12   6/18		補救 教學	第十四課 動物的心 聲	傳統念謠 ~烏面祖 公師	Final Review	十二、籃球 好小子	九、時間的 計算	第一課家 鄉發展的 問題	三、和諧的 共鳴	3. 電在生 活中的應 用	單元五 探索公園	Final Review	主題 10 夜行戰士	詳如彈性 學習節數
二十	6/19   6/25	*6/22(三)校務 會議 *6/21(二)、22 (三)期末評量	補救 教學	統整活動 四	歡喜來過 ~節~金針 吟唱~古詩 鄉偶書回	Final Exam	十三、長羽 毛的球	十、體積	第二課家 鄉新生活	四、音樂風 情	3. 電在生 活中的應 用	單元五 探索公園	期末成績 考查	主題 10 夜行戰士	詳如彈性 學習節數
二十一	6/26   6/30	6/30(四)結業式	班級 特色 教育 發表	通信方式 大不同	咱來熟似 語詞俗句 型	Final Review	總復習	十、體積	第二課家 鄉新生活	四、音樂風 情	總復習	單元五 探索公園	Final Review	主題 10 夜行戰士	詳如彈性 學習節數

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期五年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 4 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 3 節	彈性學習 (5 節)		
				本國語		英語 1 節							英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節										
一	8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、新生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	齊聚一塘	第一課 做人做事做長久	1. 阿和 人人褒	Book 4 生字句型複習、物介紹	活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	第 1 單元 多位小數	臺灣我的家	一、天生好手	1. 太陽一天中的位置變化	一、新生活進行式	Book 4 生字句型複習、人物介紹	什麼是 micro:bit? 開發工具開始之前	詳如彈性學習節數
二	9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政會議 *9/10 (五) 親師座談會、家長代表大會、成立家長會	齊聚一塘	第二課 孔雀錯了	1. 阿和 人人褒	Starter Unit	活動 3 我是神射手	第 1 單元 多位小數	臺灣我的家	一、天生好手	1. 太陽一天中的位置變化	一、新生活進行式	Starter Unit	實作 01: 點亮 LED 燈 實作 02: 一閃一閃的燈	詳如彈性學習節數
三	9/12   9/18		齊聚一塘	第三課 折箭	1. 阿和 人人褒	Unit 1 Where Are You Going?	活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	第 2 單元 因數與公因數	臺灣的經度與緯度	二、我生長的地方	1. 太陽一天中的位置變化	一、新生活進行式	Unit 1 Where Are You Going?	實作 03: 製作倒數計時炸彈	詳如彈性學習節數
四	9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災日 *9/22 (三) 領域會議 *9/21(二)中秋節、 09/20(一)彈性放假一天, 9/11(六)補上班上課	齊聚一塘	第四課 服務人群	2. 阿伯 欲賣餅	Culture & Festivals: Moon Festival	活動 4 與球共舞	第 2 單元 因數與公因數	臺灣的經度與緯度	二、我生長的地方	2. 四季日落的變化	一、新生活進行式	Culture & Festivals: Moon Festival	實作 04: 變數 實作 05: 製作計分器	詳如彈性學習節數

五	9/26   10/02		齊聚一塘	語文天 第一	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 1 Where Are You Going?	活動 4 與 球共舞	第 3 單元 倍數與公 倍數	臺灣的地形	三、環保 你我他	3. 太陽 對生活 的影響	二、人際 跑跳碰	Unit 1 Where Are You Going?	實作 06 : 顯 示中文字 實作 07 : 簡易計 步器	詳如彈性學習節數
六	10/03   10/09		齊聚一塘	第五課 到南方 澳去	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 1 Where Are You Going?	活動 1 攻 防之間	第 3 單元 倍數與公 倍數 數學樂園	臺灣的氣候	三、環保 你我他	1. 植物 的構造 與功能	二、人際 跑跳碰	Unit 1 Where Are You Going?	實作 08 : 程 式的分岔 路一【如 果】實作 09 : 溫 度警示器	詳如彈性學習節數
七	10/10   10/16	10/10(日)國 慶日, 10/11(一)補 假	齊聚一塘	第六課 護送螃 蟹過馬 路	2. 阿伯 欲賣餅	Unit 2 What Do You See?	活動 2 球 傳千里	第 4 單元 平面圖形	臺灣的河川 與海岸	一、化身 劇作家	1. 植物 的構造 與功能	二、人際 跑跳碰	Unit 2 What Do You See?	實作 10 : 自 動小夜燈 實作 11 : 製作羅 盤	詳如彈性學習節數
八	10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會 補假	齊聚一塘	第七課 海洋朝 聖者	3. 公園	Unit 2 What Do You See?	活動 2 球 傳千里 活動 3 一 觸即發	第 4 單元 平面圖形	臺灣的河川 與海岸	一、化身 劇作家	2. 植物 的繁殖	二、人際 跑跳碰	Unit 2 What Do You See?	實作 12 : 擲 筊	詳如彈性學習節數
九	10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會 補假	齊聚一塘	語文天 地二	3. 公園	Unit 2 What Do You See?	活動 3 一 觸即發 活動 4 我 愛運動	第 5 單元 多位數的 乘除	社會規範面 面觀	二、創意 偶戲DIY	2. 植物 的繁殖	三、尊重 心關懷 情	Unit 2 What Do You See?	實作 13 : 閃 避遊戲	詳如彈性學習節數

十	10/31   11/06		齊聚一塘	閱讀列車 鬼頭刀	3. 公園	Review1	活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐	綜合與應用(一)	社會規範面面觀	二、創意偶戲DIY	3. 植物的分類	三、尊重關懷	Review1	實作14：迴園一計次迴園實作15：迴園一FOR	詳如彈性學習節數
十一	11/07   11/13	*11/11.12(四、五)期中成績評量	齊聚一塘	閱讀列車 鬼頭刀	4. 臺灣風景上蓋讚	Midterm	活動3 力拔山河	第6單元擴分、約分和通分	法律你我他	三、偶戲賞析大解密	1. 氧氣	三、尊重關懷	Midterm	期中成績評量	詳如彈性學習節數
十二	11/14   11/20		齊聚一塘	第八課美，是一種感動	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	活動1 彈跳遊戲	第6單元擴分、約分和通分	權利人人享	三、偶戲賞析大解密	1. 氧氣	三、尊重關懷	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	實作16：迴園一while	詳如彈性學習節數
十三	11/21   11/27	*11/25(四)中、高年級語文競賽	齊聚一塘	第九課尋找藝術精靈	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	第7單元異分母分數的加減	義務人人有	一、咚得隆咚鏘	2. 二氧化碳	三、尊重關懷	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	實作17：耳朵年齡測試器	詳如彈性學習節數
十四	11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	齊聚一塘	第十課在黑暗中乘著飛翔	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	活動1 融入新團體	第7單元異分母分數的加減數學樂園	義務人人有	一、咚得隆咚鏘	2. 二氧化碳	四、環境守護者	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	實作18：平衡感遊戲	詳如彈性學習節數
十五	12/05   12/11		齊聚一塘	第十一課讀信的藍衣女子	5. 正月調	Unit 4 How Do You Feel?	活動2 無限精采	第8單元四則運算	史前文化	二、咱的家鄉咱的歌	3. 燃燒與滅火	四、環境守護者	Unit 4 How Do You Feel?	實作19：命中紅心	詳如彈性學習節數
十六	12/12   12/18	*12/15(三)各年級教學主題成果發表	齊聚一塘	語文天地三	5. 正月調	Unit 4 How Do You Feel??	活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	第8單元四則運算	原住民族文化	二、咱的家鄉咱的歌	1. 有聲世界	四、環境守護者	Unit 4 How Do You Feel??	實作20：無線電廣播積木介紹	詳如彈性學習節數

十七	12/19   12/25		齊聚一塘	十二課 耶誕禮 物	5. 正月 調	Unit 4 How Do You Feel?	活動 1 男 女大不同 活動 2 我 長大了	第 9 單元 面積	原住民族文 化	三、樂思 泉湧	2. 聲音 的變化	四、環境 守護者	Unit 4 How Do You Feel?	實作 21: 團體計步 賽	詳如彈 性學習 節數
十八	12/26   1/01	1/1(六)元 旦, 12/31(五)補 假一天	齊聚一塘	第十三 課漫遊 詩情	5. 正月 調	Review 2	活動 3 青 春補給站 活動 4 珍 愛自己	第 9 單元 面積	海上來的紅 毛人	三、樂思 泉湧	2. 聲音 的變化	五、化解 環境危 機	Review 2	實作 22: 雙人無 線猜拳 遊戲	詳如彈 性學習 節數
十九	1/02   1/08		齊聚一塘	第十四 課我的 書齋	俗語、 二九暝	Review 2	活動 5 男 生女生做 朋友	第 10 單元 線對稱圖 形	海上來的紅 毛人	四、音樂 百寶箱	3. 噪音 對生活 的影響	五、化解 環境危 機	Review 2	MakeCode 程式設 計競賽 模擬試 題	詳如彈 性學習 節數
二十	1/09   1/15	*1/11、12(二、 三)期末成 績評量 *1/12(三) 校務會議	齊聚一塘	語文天地 四 閱讀列 車 大戰年 糕妖 魔	金縷 衣、天 燈	期 末 成 績 評 量	活動 1 行 的安全 活動 2 乘 車安全	第 10 單元 線對稱圖 形	鄭氏時代 的經營	四、音樂 百寶箱	3. 噪音 對生活 的影響	五、化解 環境危 機	期 末 成 績 評 量	期 末 成 績 評 量	詳如彈 性學習 節數
二十一	1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假 1/21-2/10 *111.2.11 (五)下學 期開學 日	齊聚一塘	總複習	咱來熟 似語詞 俗句型	總複 習	活動 3 安 全救援 系統	課程統 整與回 顧	在地文 化課程	四、音樂 百寶箱	總複 習	五、化解 環境危 機	總複 習	總複 習	詳如彈 性學習 節數

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期五年級教學進度總表

【下學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 4 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 3 節	彈性學習 (5 節)		
				本國語		英語 1 節							英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節										
一	2/06   2/12	* 2/11 (五) 開學、正式上課	熱愛生命的勇士	第一課 為一本 留味道	1. 歌 日	Starter Unit	活動 1 桌球對 對碰	第 1 單 元分數	清代的 與統 治開 發	一、 與生 活	1. 認 識星 座	一、 快樂 做自 己	Starter Unit	我是 Ink scape 高手	詳如 彈性 學習 節數
二	2/13   2/19	* 2/16 (三) 期 初校務會議	熱愛生命的勇士	第二課 書報 賀的 級阿 嬋	1. 歌 日	Unit 1 What Day Is Today?	活動 2 樂活 桌球 活動 3 飛天 白梭	第 1 單 元分數	清代的 與社 會文 化	一、 與生 活	1. 認 識星 座	一、 快樂 做自 己	Unit 1 What Day Is Today?	我是 Ink scape 高手	詳如 彈性 學習 節數
三	2/20   2/26		熱愛生命的勇士	第三課 怎樣 為小 家	1. 歌 日	Unit 1 What Day Is Today?	活動 3 飛天 白梭 活動 4 運動 規則 多少	第 1 單 元分數	在地 化課 程	二、 繪生 活	2. 觀 測星 空	一、 快樂 做自 己	Unit 1 What Day Is Today?	輕鬆 組合 做造 型	詳如 彈性 學習 節數
四	2/27   3/05	* 2/28(一)和平 紀念日放假一天	熱愛生命的勇士	第四課 兔彼 得和 波特 小姐	1. 歌 日	Unit 1 What Day Is Today?	活動 1 後滾 翻	第 2 單 元長 方體 和正 方體 的體 積	清代的 與社 會文 化	二、 繪生 活	3. 星 星的 移動	一、 快樂 做自 己	Unit 1 What Day Is Today?	輕鬆 組合 做造 型	詳如 彈性 學習 節數
五	3/06   3/12		熱愛生命的勇士	語文 天地 一	2. 門 陣來 迨迨	Unit 2 What Subject Do You Like?	活動 2 滾翻 分腿	第 2 單 元長 方體 和正 方體 的體 積	清未 的港 通商	三、 漫生 活	3. 星 星的 移動	一、 快樂 做自 己	Unit 2 What Subject Do You Like?	跟圖 形玩 加減 法	詳如 彈性 學習 節數
六	3/13   3/19		熱愛生命的勇士	第五課 八歲 ，一 個人 去旅 行	2. 門 陣來 迨迨	Unit 2 What Subject Do You Like?	活動 1 安全 悠游 活動 2 游泳 池須 知	第 3 單 元容 積	清未 的港 通商	三、 漫生 活	1. 動 物的 行為	二、 與壓 力共 處	Unit 2 What Subject Do You Like?	跟圖 形玩 加減 法	詳如 彈性 學習 節數
七	3/20   3/26	* 3/26 (六) 親 職教育日	熱愛生命的勇士	第六課 凝聚 的每 一哩 路	2. 門 陣來 迨迨	Unit 2 What Subject Do You Like?	活動 3 池畔 「泳」 者	第 3 單 元容 積	清未 的建 設	一、 「戲」 說從 頭	1. 動 物的 行為	二、 與壓 力共 處	Unit 2 What Subject Do You Like?	跟圖 形玩 加減 法	詳如 彈性 學習 節數



八	3/27   4/02	*4/1(五)親職教育日補假一天	熱愛生命的勇士	第七課一線縫母愛	2. 門陣來迺迺	Culture & Festivals: Earth Day	活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健	第4單元時間的計算	清末的建設	一、「戲」說從頭	2. 動物的生殖方式	二、與壓力共處	Culture & Festivals: Earth Day	遮罩和路徑編輯	詳如彈性學習節數
九	4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	熱愛生命的勇士	語文天地二	3. 迎媽祖	Review 1	活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑	第5單元符號代表數	生產活動	二、戲劇百寶箱	3. 幫動物做分類	二、與壓力共處	Review 1	遮罩和路徑編輯	詳如彈性學習節數
十	4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五)期中評量	熱愛生命的勇士	閱讀列車給孩子的一封信	3. 迎媽祖	期中成績評量	活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	綜合與應用(一)	消費行為	二、戲劇百寶箱	3. 幫動物做分類	三、戶外活動樂趣多	期中成績評量	遮罩和路徑編輯	詳如彈性學習節數
十一	4/17   4/23		熱愛生命的勇士	第八課天涯若比鄰	3. 迎媽祖	Unit 3 What Does He Need?	活動2 前進自如	第6單元面積	消費行為	三、話傳、「戲」往開來	1. 各種水溶液	三、戶外活動樂趣多	Unit 3 What Does He Need?	海報設計與製作	詳如彈性學習節數
十二	4/24   4/30		熱愛生命的勇士	第九課尼泊爾少年	4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 What Does He Need?	活動3 傳球遊戲	第6單元面積 第7單元小數	理財面面觀	三、話傳、「戲」往開來	2. 水溶液的酸性	三、戶外活動樂趣多	Unit 3 What Does He Need?	海報設計與製作	詳如彈性學習節數
十三	5/01   5/07	*5/04(三)領域及社群課程發表	熱愛生命的勇士	第十課橘色打掃龍	4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 What Does He Need?	活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	第7單元小數	理財面面觀	一、搖籃曲	2. 水溶液的酸性	三、戶外活動樂趣多	Unit 3 What Does He Need?	海報設計與製作	詳如彈性學習節數
十四	5/08   5/14	*教科書評選	熱愛生命的勇士	第十一課根本沒想到	4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 What Does He Need?	活動3 買得用心吃得安心	第7單元小數	投資活動	一、搖籃曲	2. 水溶液的酸性	四、互動調色盤	Unit 3 What Does He Need?	動手做祝福卡片	詳如彈性學習節數
十五	5/15   5/21		熱愛生命的勇士	語文天地三	4. 「鹿仔港」的由來	Unit 3 What Does He Need?	活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人	第8單元生活中的大單位	地震	二、傳唱瑰寶	3. 水溶液的電性	四、互動調色盤	Unit 3 What Does He Need?	動手做祝福卡片	詳如彈性學習節數
十六	5/22   5/28		熱愛生命的勇士	第十二課的動物園	5. 白海心豬驚	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口	第8單元生活中的大單位	颱風、豪雨、土石流	二、傳唱瑰寶	1. 力的測量	四、互動調色盤	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	動手做祝福卡片	詳如彈性學習節數

十七	5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四) 畢業生評量 *6/3(五)端午節，放假一天	熱愛生命的勇士	第十三課 被埋了的城市	5. 白海豬仔心驚	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	活動3 檳榔防制總動員	第9單元 比率百分率	臺灣的資源	三、自然的吟唱	1. 力的測量	四、互動調色盤	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Tinker cad 3D 列印	詳如彈性學習節數
十八	6/05   6/11		熱愛生命的勇士	第十四課 地下護衛軍	5. 白海豬仔心驚	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	活動1 親家人	第9單元 比率百分率	環境的與問題保育	三、自然的吟唱	2. 摩擦力	五、聽見卓見	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Tinker cad 3D 列印	詳如彈性學習節數
十九	6/12   6/18		熱愛生命的勇士	閱讀列車 穿越地球	5. 白海豬仔心驚	Review 2	活動2 與家人相聚	第10單元 立體形體	環境的與問題保育	四、動物狂歡節	2. 摩擦力	五、聽見卓見	Review 2	Tinker cad 3D 列印	詳如彈性學習節數
二十	6/19   6/25	*6/21(二)、22(三)期末評量 *6/22(三)校務會議	熱愛生命的勇士	閱讀列車 穿越地球	俗語、耕農歌	期末成績評量	活動3 出遊準備 活動4 快樂馬族	第10單元 立體形體	永續經營與發展	四、動物狂歡節	3. 物體的運動的快慢	五、聽見卓見	期末成績評量	2D轉3D和愛心杯	詳如彈性學習節數
二十一	6/26   6/30	6/30(四)結業式	熱愛生命的勇士	總複習	夜兩寄北、月光掖行城	Review	活動3 出遊準備 活動4 快樂馬族	課程統整與回顧	在地化課程	四、動物狂歡節	總複習	五、聽見卓見	Review	2D轉3D和愛心杯	詳如彈性學習節數

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期六年級教學進度總表

【上學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)			健康與體育 3 節	數學 4 節	社會 3 節	藝術與人文 4 節	自然與生活科技 3 節	綜合活動 3 節	彈性學習 (5 節)		
				本國語		英語 1 節							英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節										
一	8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、新生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	班級常規建立	第一課在天晴了的時候	1. 伴手	句型複習、角色介紹	活動 1 上籃練習	第 1 課資源與生活	一、視覺藝術點線面	1. 大氣中的水	活動一時 間管理師	句型複習、角色介紹	第一課認識 Scratch 3.0	詳如彈性學習節數	
二	9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政會議 *9/10 (五) 親師座談會、家長代表大會、成立家長會	珍愛藻礁	第二課心情隨筆	1. 伴手	Starter Unit	活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐	第 1 課資源與生活	一、視覺藝術點線面	1. 大氣中的水	活動一時 間管理師	Starter Unit	第一課認識 Scratch 3.0	詳如彈性學習節數	
三	9/12   9/18		珍愛藻礁	第三課甜蜜如漿烤番薯	1. 伴手	Unit 1 Where Are You From?	活動 2 防守動作與移位步伐、活動 3 對戰遊戲	第 2 課物產概況	一、視覺藝術點線面	2. 天氣圖與天氣變化	活動二小 理財員	Unit 1 Where Are You From?	第二課說笑舞台劇	詳如彈性學習節數	
四	9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災日 *9/22 (三) 領域會議 *9/21 (二) 中秋節、09/20 (一) 彈性放假一天、9/11 (六) 補上班上課	班級輔導	第四課珍珠鳥	2. 出國去觀	Unit 1 Where Are You From?	活動 4 趣味鬥牛賽	第 2 課物產概況	二、視覺藝術大進擊	2. 天氣圖與天氣變化	活動二小 理財員	Unit 1 Where Are You From?	第二課說笑舞台劇	詳如彈性學習節數	
五	9/26   10/02		班級閱讀	語文天地一	2. 出國去觀	Unit 1 Where Are You From?	活動 1 「羽」翼飛翔	第 1 課生產活動面觀	二、視覺藝術大進擊	3. 認識颱風	活動一學 習分享會	Unit 1 Where Are You From?	第三課打精靈 [我的第一個小遊戲]	詳如彈性學習節數	
六	10/03   10/09		環保教育宣導	第五課客	2. 出國去觀	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	活動 1 「羽」翼飛翔	第 1 課生產活動面觀	三、版畫藝術	1. 物質受熱的變化	活動一學 習分享會、活動二 有效學習	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第三課打精靈 [我的第一個小遊戲]	詳如彈性學習節數	

七	10/10   10/16	10/10(日)國慶日, 10/11(一)補假	運動會	第六課紀念照	2. 出國去觀	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	活動1 高手傳球	4-1 比、4-2 比值、4-3 相等的比	第2課消費與生活	三、版畫藝術	1. 物質受熱的變化	活動二有效學習	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第四課跳猴〔背會動的遊戲〕	詳如彈性學習節數
八	10/17   10/23	*10/23(六)校慶運動會 *10/25(一)校慶運動會補假	運動會	第七課戲術	3. 電腦會曉揀塗豆	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	活動1 高手傳球	4-4 最簡單整數比、4-5 比的應用	第2課消費與生活	一、千變萬化的劇場	2. 熱的傳播方式	活動三樂在學習	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第四課跳猴〔背會動的遊戲〕	詳如彈性學習節數
九	10/24   10/30	*10/25(一)校慶運動會補假	補救教學	語文天地二	3. 電腦會曉揀塗豆	Review 1	活動1 高手傳球	5-1 認識圓周率、5-2 圓面積	第3課生產與消費的關係	一、千變萬化的劇場	2. 熱的傳播方式	活動一整裝待發	Review 1	第五課我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕	詳如彈性學習節數
十	10/31   11/06		身心障礙宣導	閱讀列車 黃蓉智退 霍都	3. 電腦會曉揀塗豆	Review 1	活動2 運動安全你我他	5-2 圓面積、5-3 圓面積的應用	第1課貨幣與生活	二、我的創意小舞臺	3. 炎熱地區的房屋建築	活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	Review 1	第五課我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕	詳如彈性學習節數
十一	11/07   11/13	*11/11.12(四、五)期中成績評量	性別平等教育宣導	第八課飢渴好「火」伴	3. 電腦會曉揀塗豆	Review and Midterm	活動1 運動一級棒、活動2 一指神功	加油小站、抓住基·會	第2課投資與理財	二、我的創意小舞臺	1. 岩石與礦物	活動二戶外探索新發現	Review and Midterm	第五課我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕	詳如彈性學習節數
十二	11/14   11/20		性別平等教育宣導	第九課我愛藍影子	4. 阿川真好禮	Unit 3 What Time Do You Get Up?	活動3 飛鴿傳書	6-1 扇形的周長、6-2 扇形的面積、6-3 扇形面積的應用、6-4 複合圖形	第1課道德與法律	三、當戲曲遇見歌劇	1. 岩石與礦物	活動二戶外探索新發現	Unit 3 What Time Do You Get Up?	第六課對戰遊戲—球對打	詳如彈性學習節數
十三	11/21   11/27	*11/25(四)中、高年級語文競賽	補救教學	第十課少年筆耕	4. 阿川真好禮	Unit 3 What Time Do You Get Up?	活動4 盤中乾坤	7-1 正比	第1課道德與法律	三、當戲曲遇見歌劇	2. 地表的變化	活動一多元文化在身邊	Unit 3 What Time Do You Get Up?	第六課對戰遊戲—球對打	詳如彈性學習節數
十四	11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	珍愛藻礁	第十一課明智的抉擇	4. 阿川真好禮	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	活動5 撐箱跳躍	7-2 正比的關係圖、7-3 正比的應用	第2課法律就在你身邊	三、當戲曲遇見歌劇	2. 地表的變化	活動一多元文化在身邊	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第六課對戰遊戲—球對打	詳如彈性學習節數

十五	12/05   12/11		珍愛藻礁	語文天地三	5. 風俗日頭	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	活動6有趣的體能遊戲	8-1時間換算、8-2秒速、分速、時速	第3課法治與人權保障	一、音樂藝術點線面	3. 地震來了	活動二尊重與關懷	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第七課太空神手〔射擊類遊戲〕	詳如彈性學習節數
十六	12/12   12/18	*12/15(三)各年級教學主題成果發表	補救教學	第十二課夢幻全壘打	5. 風俗日頭	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	活動1護河小達人、活動2垃圾偵查員	8-3秒速、分速、時速的換算、8-4速率的應用	第1課從農業社會到工商業社會	一、音樂藝術點線面	1. 指北針與地磁	活動二尊重與關懷	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第七課太空神手〔射擊類遊戲〕	詳如彈性學習節數
十七	12/19   12/25		班級閱讀	第十三課草地上的網球夢	5. 風俗日頭	Review 2	活動2垃圾偵查員、活動3綠色消費愛地球	9-1邊和邊的垂直關係、9-2邊和邊的平行關係、9-3面和面及邊和面的垂直關係	第2課家庭性別新關係	二、中西的音樂藝術	2. 神奇的電磁鐵	活動二尊重與關懷	Review 2	第八課一起來尬舞	詳如彈性學習節數
十八	12/26   1/01	1/1(六)元旦，12/31(五)補假一天	班級輔導	第十四課贏得喝采的輸家	5. 風俗日頭	Culture & Festivals: Chinese New Year	活動1遠離酒害、活動2防毒沾身	9-4面和面的平行關係、9-5柱體及錐體面和面的關係、9-6柱體的表面積	第1課親近生活中的歷史	二、中西的音樂藝術	2. 神奇的電磁鐵	活動一從「愛」出發	Culture & Festivals: Chinese New Year	第八課一起來尬舞	詳如彈性學習節數
十九	1/02   1/08		補救教學	語文天地四	語、楓橋夜泊	Review 2	活動3壓力調適、活動4急救須知	10-1等式、10-2等量公理、10-3列式與解題、加油小站、抓住基·會	第2課關心居住的大地	二、中西的音樂藝術	2. 神奇的電磁鐵	活動一從「愛」出發	Review 2	第九課夜煙火秀	詳如彈性學習節數
二十	1/09   1/15	*1/11.12(二、三)期末成績評量 *1/12(三)校務會議	補救教學	閱讀列車傳遞和平的聖火	感謝你的愛	Culture & Festivals Chinese New Year	活動1「性」是什麼、活動2與異性相處	加油小站、抓住基·會	第2課關心居住的大地	三、聽音樂說故事	3. 電磁鐵的應用	活動二把「愛」傳出去	Culture & Festivals Chinese New Year	第九課夜煙火秀	詳如彈性學習節數
二十一	1/16   1/22	*1/20休業式 *寒假1/21-2/10 *111.2.11(五)下學期開學日	補救教學	總複習	總複習	總複習	活動3性的自我保護	回顧	總複習	三、聽音樂說故事	總複習	活動二把「愛」傳出去	總複習	總複習	詳如彈性學習節數

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期六年級教學進度總表

【下學期】

週次	日期	學校行事	統整主題	語文 (7 節)		健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習 (5 節)									
				本國語								英語 1 節	3 節	4 節	3 節	4 節	3 節	3 節	英語 1 節	資訊 1 節	其他
				國語 5 節	本土語言 1 節																
一	2/06   2/12	* 2/11 (五) 開學、正式上課	常規建立	第一課清平樂·村居	1. 門牌做公益	活動 1 誰「羽」爭鋒	1-1 柱體的體積	第一課宗教與人類生活	一. 為你留影	1. 槓桿	活動一 壓力紅綠燈	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	第一章我是影高手	詳如彈性學習節數							
二	2/13   2/19	* 2/16 (三) 期初校務會議	交通安全宣導	第一課清平樂·村居	1. 門牌做公益	活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購	1-1 柱體的體積、1-2 複合形體的體積	第一課宗教與人類生活	一. 為你留影	1. 槓桿	活動一 壓力紅綠燈	Unit 1 What Do You Do After School?	第一章我是影高手	詳如彈性學習節數							
三	2/20   2/26		能源教育宣導	第二課春	1. 門牌做公益	活動 1 正面迎擊	2-1 間隔問題	第二課穿越時空看文化	二. 我的故事書	2. 滑輪與輪軸	活動一 壓力紅綠燈	Unit 1 What Do You Do After School?	第二章照片拼貼圖層	詳如彈性學習節數							
四	2/27   3/05	* 2/28(一) 和平紀念日放假一天	能源教育宣導	第三課大自然的規則	1. 門牌做公益	活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負	2-2 方陣問題、2-3 規律性問題	第二課穿越時空看文化	二. 我的故事書	2. 滑輪與輪軸	活動二 壓力停看聽	Unit 1 What Do You Do After School?	第二章照片拼貼圖層	詳如彈性學習節數							
五	3/06   3/12		補救教學	第四課那人在看畫	2. 春天的花蕊	活動 1 最佳門將、活動 2 射門得分	3-1 基準量和比較量	第三課現代文化面面觀	三. 藝術瑰寶	3. 動力傳送	活動二 壓力停看聽	Unit 2 What Do You Want to Be?	第三章校外學全記錄	詳如彈性學習節數							
六	3/13   3/19		親職教育日	語文天地一	2. 春天的花蕊	活動 2 射門得分、活動 3 合作無間	3-2 求兩量的和、3-3 求兩量的差、3-4 從兩量或兩量差求基準量	第一課文化交流看世界	三. 藝術瑰寶	3. 動力傳送	活動一 資源支援大集合	Unit 2 What Do You Want to Be?	第三章校外學全記錄	詳如彈性學習節數							
七	3/20   3/26	* 3/26 (六) 親職教育日	親職教育日	閱讀列車一窪水	2. 春天的花蕊	活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少	4-1 縮圖和放大圖、4-2 對應點、對應角和對應邊	第一課文化交流看世界	一. 導演開麥拉	1. 鐵製器生鏽的探討	活動一 資源支援大集合	Unit 2 What Do You Want to Be?	第四章照片編我行	詳如彈性學習節數							
八	3/27   4/02	* 4/1(五) 親職教育日補假一天	補救教學	第五課小時了了	3. 獅伶鳥鼠	活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美	4-3 繪製縮圖和放大圖、4-4 比例尺	第二課國際社會變化多	一. 導演開麥拉	1. 鐵製器生鏽的探討	活動二 資源支援達陣	Review 1	第四章照片編我行	詳如彈性學習節數							

九	4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	班級輔導	第六課愛搗亂的動物 評量週	3. 獅伶鳥鼠	期中成績考查	活動2肢體力與美、活動3運動欣賞	4-4 比例尺	第三課漫遊國際組織	二・好戲就要開鑼	2. 防止鐵製品生鏽	活動二 資源支援陣	期中成績考查	第四章照片修我最好	詳如彈性學習節數
十	4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五)期中評量	戶外教學	第七課科學怪人	3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday?	活動1 捷泳	加油小站、抓住基・會	第三課漫遊國際組織	二・好戲就要開鑼	2. 防止鐵製品生鏽	活動二 資源支援陣	Unit 3 Where Were You Yesterday?	第五章趣味影像合成	詳如彈性學習節數
十一	4/17   4/23		戶外教學	第八課火燒連環船	3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday?	活動2 水中求生知多少	5-1 分數四則、5-2 小數四則	第一課世界e起來	三・現代表演藝術面面觀	3. 食物的腐敗與保存	活動一 時光機	Unit 3 Where Were You Yesterday?	第五章趣味影像合成	詳如彈性學習節數
十二	4/24   4/30		性別平等教育宣導	語文天地二、 閱讀列車 名偵探福爾摩斯	3. 獅伶鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday?	活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生	5-3 數的混合計算、5-4 數的簡化計算	第二課科技危機與立法	三・現代表演藝術面面觀	3. 食物的腐敗與保存	活動一 時光機	Unit 3 Where Were You Yesterday?	第五章趣味影像合成	詳如彈性學習節數
十三	5/01   5/07	*5/04(三)領域及社群課程發表	性別平等教育宣導	第九課未走之路	4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday?	活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細	6-1 平均問題、6-2 年齡問題	第三課和諧共生新故鄉	一・跨「樂」世界	1. 生物與環境	活動二當我們同在一起	Unit 4 Where Was He Yesterday?	第六章我的創意照片	詳如彈性學習節數
十四	5/08   5/14	*教科書評選	生命教育宣導	第十課打開心中的窗	4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday?	活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救	6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題	第一課地球村的經濟趨勢	二・民歌唱遊趣	1. 生物與環境	活動二當我們同在一起	Unit 4 Where Was He Yesterday?	第六章我的創意照片	詳如彈性學習節數
十五	5/15   5/21		補救教學	第十一課努力愛春華	4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday?	活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保	7-1 繪製長條圖、7-2 繪製折線圖、7-3 報讀圓形圖、7-4 繪製圓形圖	第一課地球村的經濟趨勢	二・民歌唱遊趣	2. 人類與環境	活動二當我們同在一起	Unit 4 Where Was He Yesterday?	第六章我的創意照片	詳如彈性學習節數
十六	5/22   5/28		藻礁永存	語文天地三	4. 我已經大漢	統整練習畢業考	活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源	加油小站、抓住基・會、古文明十進位制數字、比例和直角三角形	第二課地球村的議題	三・音樂新「視」界	3. 愛護環境	活動一大自然的傷痛	統整練習畢業考	第七章模創客DIY	詳如彈性學習節數
十七	5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四)畢業生評量 *6/3(五)端午節，放假一天	藻礁永存	總複習	俗語、俗語故事	統整練習畢業考	活動1 認識傳染病	分數的應用、月曆魔術、寶藏爭奪戰	第三課生不息的地球村	三・音樂新「視」界	3. 愛護環境	活動一大自然的傷痛	統整練習畢業考	第七章模創客DIY	詳如彈性學習節數





## 柒、議題融入

### 7-1 主題或教育議題融入教學活動彙整表

桃園市莊敬國民小學 110 學年度第一學期  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段 (週次)	實施對象	融入領域 / 科目	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	學習成果發表會	語文藝文	20-21	1-6年級	彈性	1	每學期藝文學習成果之檢核、觀摩。	教學組	
2	社區聯合運動會	健體	6-8	1-6年級	彈性 生活 綜合 健體	4	配合學校與社區聯合運動會，增加運動機會，培養團隊合作之精神。	體育組	
3	家庭教育	各領域	1	1-6年級	彈性 綜合	1	結合祖孫週主題推廣活動，加深家庭觀念的強化。	輔導組	
4	環境教育	自然 生活 綜合	5-6	1-6年級	彈性 自然 生活 綜合	3	結合學校特色，並統籌辦理校園深度巡禮活動。	事務組	
5	品德教育	社會 生活 彈性	1-21	1-6年級	彈性 綜合	21	訂定每週主題、具體實現內容。	生教組	
6	防災教育	社會 生活	4	1-6年級	彈性 綜合	1	防火、防震、防災等安全教育宣導，教導學童地震、災害發生時正確的應變。	訓育組	
7	人權教育	社會 生活	3	1-6年級	彈性 社會	1	宣導兒少保護觀念並利用影片宣導強化觀念。	生教組	
8	友善校園 宣導週	綜合	2	1-6年級	彈性 健體	1	反霸凌宣導。	生教組	
9	海洋教育	各領域	20	1-6年級	社會 生活 自然	1	加強海洋教題宣導，以融入式納入自然與生活教學活動中。	教學組	
10	性別平等 教育	各領域	2-3 11-14	1-6年級	彈性	6	與各領域課程配合，性騷擾、性侵害的觀念宣導，正確心理支建立，對他人之尊重的宣	輔導組	

							導活動，並以融入式納入各領域教學活動中。		
12	特殊教育 宣導	各領域	9-10	1-6 年級	彈性	2	透過影片、闖關活動、海報比賽等活動宣導關懷周遭弱勢學生。	輔導組	
13	能源教育	生活 自然	5-6	1-6 年級	彈性 自然	3	認識各項能源、再生能源，宣導節能減碳。	事務組	
14	生命教育	綜合	17	1-6 年級	彈性 綜合	2	相關宣導活動以融入式納入領域教學活動中。	任課 老師	
15	資訊教育	彈性學 習課程	1-21	3-6 年級	彈性	21	以自由軟體基礎概念介紹，應用推廣課程；上下學期各1節。	資訊 教師	
16	原住民 教育	語文	1-21	1-6 年級	本土 科目	21	開課族語：阿美、布農、排灣、太魯閣。	教學組 族語教 師	
17	注音符號 補救教學	語文	11-18	一年 級	早自 修	8	於早自修時間邀請志工媽媽教導未通過注音符號測驗學童之補救教學。	輔導組	
18	校內語文 競賽	綜合	12-14	3-6 年級	綜合	3	配合110年度語文競賽辦理校內初賽，提升學生語文能力。	教學組	
19	我是環境 小主人	彈性課 程 生活領 域	15-20	一年 級	彈性 生活	6	以生活經驗為學習起點，透過五官細心觀察周遭各項事物的改變，讓剛就讀一年級的學童能認識校園，進行多觀察、多體驗、多感受的學習，並懂得愛護環境，隨手做環保。	一年級 教學群	
20	社區巡禮	彈性 生活	13-14	二年 級	彈性 生活 綜合	6	透過社區巡禮實地走訪社區的學習活動，認識我們的社區，並訪問社區圖書館。	二年級 教學群	
21	走進自然	彈性 國語 社會	2-3 11-14	三年 級	彈性 語文 社會	4	配合三上國語「走進大自然」單元、三上社會領域「學	三年級 教學群	

		自然			自然		校的生活」，三上自然領域「植物的身體」引導學生認識大自然進而守護大自然。		
22	珍惜水資源	彈性國語	2-3 11-14	四年級	彈性國語	4	配合四上語文領域「海洋世界」、「家鄉行腳」單元，培養兒童關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	四年級教師群	
23	綠能小達人	語文綜合	2-3 11-14	五年級	語文彈性綜合	4	(改編) 以戲劇呈現表演等教學方法，促進學生聆聽與口語表達能力語文為重點，培養學生閱讀理解能力。	五年級教學群	
24	珍愛藻礁	語文自然綜合	2-3 11-14	六年級	語文彈性自然綜合	4	(改編)以藻礁生態影片與環境生態專家學者文章為教材，帶領學生理解藻礁的珍貴特性，培養學生環境保護的能力。	六年級教學群	
25	新生訓練活動	生活彈性	1	一年級	各領域	4	初入學習殿堂之養成訓練。	輔導組	

桃園市莊敬國民小學 110 學年度第二學期  
實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段(週次)	實施對象	融入領域/科目	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	學習成果發表會	語文藝文	17-20	1-6年級	彈性	1	每學期藝文學習成果之檢核、觀摩。	教學組	
3	家庭教育	各領域	2-3 5-8	1-6年級	彈性綜合	6	透過親職教育日邀請家長與師生一同學習，並結合主題推廣活動，以實踐家庭教育的目標。	輔導組	

4	環境教育	自然生活綜合	17	1-6年級	彈性自然生活綜合	3	結合學校特色，並統籌辦理校園深度巡禮活動。	事務組	
5	品德教育	社會生活彈性	1-20	1-6年級	彈性綜合	20	訂定每週主題、具體實現內容。	生教組	
6	安全教育	社會	1	1-6年級	社會其他彈性	1	交通安全宣導藉由影片及海報進行教育宣導。	生教組 任課老師	
7	人權教育	社會生活	6	1-6年級	彈性社會	1	宣導兒少保護觀念並利用影片宣導強化觀念。	生教組	
8	健康促進	健體	9	1-6年級	彈性健體	1	利用兒童朝會加強宣導視力保健、愛滋防治教育等。	衛生組	
9	家庭教育	語文藝文生活	15	1-6年級	彈性語文藝文生活	1	母親節宣導活動，學習卡片製作及感恩小卡書寫。	輔導組	
11	性別平等教育	彈性健體	2 10-14	1-6年級	彈性健體	6	指導學生認識性騷擾、性侵害，以及危機處理及防範技巧，安全行為與自我保護的觀念建立。	輔導組	
13	能源教育	生活自然	17-18	1-6年級	彈性自然	3	認識各項能源、再生能源，宣導節能減碳。	事務組	
14	健康促進 宣導	彈性綜合	9	1-6年級	彈性綜合	1	以融入式納入領域教學活動中。	衛生組	
15	桃園市在地生活化課程	社會	19-20	三-六年級	彈性社會	4(五年級 3節)	桃園市在地化生活教材。	任課老師	
16	原住民教育	語文	1-20	1-6年級	本土科目	20	開課族語：阿美、布農、排灣、太魯閣。	教學組 族語教師	
17	資訊教育	彈性學習課程	1-20	3-6年級	彈性	20	以自由軟體基礎概念介紹，應用推廣課程；上下學期各1節。	資訊教師	
18	莊敬美展	彈性藝文生活	9	1-6年級	彈性藝文生活	1	辦理各年級主題徵畫比賽，在藝文、彈性領域教學活動中施行，優秀	藝文領域任課老師	

							作品則進行展覽、表揚。展覽活動為期二週，開放學生家長到校參觀且各班安排一節參觀時間。		
19	戶外教育	綜合 彈性	各學 年自 訂	2-6 年級	綜合 彈性	7	配合課程需要，擴展學生學習領域，增加學習經驗，以整合學習效果。	訓育組	
20	兒童節慶祝活動	綜合	8	1-6 年級	綜合	1	模範兒童表揚及表演活動。	訓育組	
21	游泳教學	健體	8-13	3-4 年級	健體	20	透過游泳教學活動，鍛鍊學生健全體魄及培養正當的休閒活動。	體育組	
22	生涯規劃教育	綜合	11	六年 級	綜合	2	邀請學區內國中蒞校宣導國中生生活與學校特色，讓學生對未來升學有更多的了解。	輔導組	
23	綠色莊敬 美麗桃源	彈性課程 生活領域	15-20	一年 級	彈性 生活	5	透過具體活動、體驗、探索等方法，以校園為情境，讓學童能體驗自然環境之美，瞭解地球資源的可貴，進而將愛護資源落實於生活中，節能減碳，關愛大自然。	一年級 教學群	
24	和大自然 做朋友	彈性 生活	2-3 16-18	二年 級	彈性 生活 綜合	5	透過觀察及實際勞作的方式，訓練孩子留意地球上與人類共同生活的動植物們，進而培養愛護環境的概念。	二年級 教學群	
26	有你真好	彈性 語文 綜合	2-5	三年 級	彈性 語文 綜合	4	配合三下語文領域「有你真好」單元、三下綜合領域「生活好幫手」單元，讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而	三年級 教學群	

							透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。		
27	天涯若比鄰	彈性國語社會	5-6 16-18	四年級	彈性國語社會	4	配合四下語文領域「科技的影響」單元、四下社會領域「天涯若比鄰」單元，讓兒童了解技術革新對日常生活的影響及改變，進而了解隨之而來的環境問題。	四年級教師群	
28	用心看世界	語文資訊綜合藝術	2-5	五年級	語文彈性綜合資訊藝術	4	(自編)以不畏艱難，勇於面對生命挑戰的生命故事(講座、影片)，激發學生潛能，認識生命的意義與存在的價值： 1、能正視生命，瞭解「眾生平等」之真諦。 2、能體認各物種是獨一無二的，並實踐護生的策略。	五年級教學群	
28	藻礁永存	語文自然綜合	2-5	六年級	語文彈性自然綜合	4	(改編)以藻礁生態影片與環境生態專家學者文章為教材，帶領學生理解藻礁的珍貴特性，思考環境保護與經濟發展之間，如何取得平衡，培養學生獨立思考的能力，落實環境生態的保育。	六年級教學群	

## 玖、教科書選用表

### 9-1 教科書選用（含自編）版本一覽表

#### 桃園市桃園區莊敬國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

105-110 學年度

年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	新								
一年級	110 學年度 選用版本	南一	真平	康軒		康軒	南一				康軒		翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	生活 課程
二年級	109 學年度 選用版本	南一	真平	真平		何嘉仁	翰林				南一		翰林
	110 學年度 選用版本	南一	真平	真平		何嘉仁	翰林				南一		翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	生活 課程
三年級	108 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒		何嘉仁	南一				南一		翰林
	109 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒		何嘉仁	南一				南一		翰林
	110 學年度 選用版本	翰林	真平	真平		康軒	南一	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 活動	生活 課程
四年級	107 學年度 選用版本	翰林	真平	康軒		何嘉仁	南一				康軒	康軒	翰林
	108 學年度 選用版本	翰林	真平	康軒		何嘉仁	南一				康軒	康軒	翰林
	109 學年度 選用版本	翰林	真平	真平		何嘉仁	康軒	翰林	南一	翰林	南一	康軒	

	110 學年度 選用版本	翰林	真平	真平		何嘉仁	康軒	翰林	南一	翰林	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	新								
五年級	106 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒		何嘉仁	南一				康軒	翰林	翰林
	107 學年度 選用版本	康軒	真平	康軒		何嘉仁	南一				康軒	翰林	翰林
	108 學年度 選用版本	翰林	真平	真平		何嘉仁	南一	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	
	109 學年度 選用版本	翰林	真平	真平		何嘉仁	南一	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	
	110 學年度 選用版本	南一	真平	康軒		何嘉仁	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言 新住民語			英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程
			閩	客	新								
六年級	105 學年度 選用版本	翰林	康軒	康軒		康軒	南一				康軒	康軒	南一
	106 學年度 選用版本	翰林	康軒	康軒		康軒	南一				康軒	康軒	翰林
	107 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林		何嘉仁	南一	康軒	南一	翰林	南一	翰林	
	108 學年度 選用版本	翰林	真平	翰林		何嘉仁	南一	康軒	南一	翰林	南一	翰林	
	109 學年度 選用版本	南一	真平	康軒		何嘉仁	南一	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	
	110 學年度 選用版本	南一	真平	康軒		何嘉仁	南一	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	



## 拾、校定課程(彈性學習課程)

### 10-1 彈性學習課程規劃表

#### 莊敬國小 110 學年度彈性學習課程規劃表 (第一學期)

項次 年級		主題/專題探究課程				其他類課程	學習 節數
		樂活 英語	資訊 科技	國語 探究	品格 閱讀	樂活 莊敬	
一年級	普通班	英語 ABC /21			品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	63
二年級	普通班	英語 ABC /21			品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	63
三年級	普通班	英語 ABC /21	創智 AI /21		品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	84
四年級	普通班	樂活英語 /21	資訊科技 /21			主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	84
五年級	普通班	應用英語 /21	資訊科技 /21	國語探究 /21		主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	105
六年級	普通班	應用英語 /21	資訊科技 /21	國語探究 /21		主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	105

莊敬國小 110 學年度彈性學習課程規劃表（第二學期）

項次 年級		主題/專題探究課程				其他類課程	學習 節數
		樂活 英語	資訊 科技	國語 探究	品格 閱讀	樂活 莊敬	
一年級	普通班	英語 ABC /21			品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	63
二年級	普通班	英語 ABC /21			品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	63
三年級	普通班	英語 ABC /21	創智 AI /21		品格 閱讀 /21	主題統整/6 學校活動/5 學校宣導活動/10	84
四年級	普通班	樂活英語 /21	資訊科技 /21			主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	84
五年級	普通班	應用英語 /21	資訊科技 /21	國語探究 /21		主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	105
六年級	普通班	應用英語 /21	資訊科技 /21	國語探究 /21		主題統整/4 補救教學/5 班級輔導、閱讀/5 學校宣導活動/28	105

# 各年級彈性學習節數課程規劃

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度一年級彈性學習節數規劃表

## 【上學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學校 行 事 活 動	教務處	學習成果發表 ( 讀經會考 )	1
	學務處	運動會 ( 融入各學習領域教學 )	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導 ( 921 防災日 )	1
		交通安全	2
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
環境課程主題統整		我是環境小幫手	6
生活美語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：63 節			彈性學習節數每週節數：3 節

## 【下學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表 ( 期末藝文表演 )	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導 ( 母親節活動 )	2
環境課程主題統整		綠色莊敬 美麗桃源	6
生活美語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：63 節			彈性學習節數每週節數：3 節

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度一年級彈性學習節數課程進度表

上學期

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱 讀 (1)	樂活莊 敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語 文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 8/29   9/04	*9/1 (三) 開學正式上課、新 生入學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	暖身活動	不會寫字 的獅子	友善校園 宣導							
二 9/05   9/11	*9/8 (三) 校務會議、行政會 議 *9/10 (五) 親師 座談會、家長代表 大會、成立家長會	Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	交通安全 宣導							
三 9/12   9/18		Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	性別平等 教育宣導							
四 9/19   9/25	*9/21 (一) 921 國家防災日 *9/22 (三) 領域 會議 *9/21(二)中秋 節、09/20(一)彈性 放假一天， 9/11(六)補上班上 課	Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	防震防災 宣導							
五 9/26   10/02		Unit 1 Aa Bb Cc	不會寫字 的獅子	運動會							
六 10/03   10/09		Unit 2 Dd Ee Ff	不會寫字 的獅子	運動會							
七 10/10   10/16	10/10(日)國慶 日、10/11(一)補假	Unit 2 Dd Ee Ff	不會寫字 的獅子	運動會							
八 10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	Unit 2 Dd Ee Ff	動物要搬 家	運動會							
九 10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	Unit 2 Dd Ee Ff	動物要搬 家	身心障礙 宣導							
十 10/31   11/06		Review 1	動物要搬 家	身心障礙 宣導							
十一 11/07 	*11/11.12(四、五) 期中成績評量	Unit 3 Gg Hh	動物要搬 家	性別平等 教育宣導							

11/13		Ii									
十二 11/14   11/20		Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性別平等 教育宣導							
十三 11/21   11/27	*11/25(四)中、 高年級語文競賽	Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性侵害防 治宣導							
十四 11/28   12/04	*12/02(四)中、 高年級英語朗讀及 說故事比賽	Unit 3 Gg Hh Ii	動物要搬家	性侵害防 治宣導							
十五 12/05   12/11		Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
十六 12/12   12/18	*12/15(三) 各年級教學主題成 果發表	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
十七 12/19   12/25		Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
十八 12/26   1/01	1/1(六)元旦， 12/31(五)補假一 天	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
十九 1/02   1/08		Review 2	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
二十 1/09   1/15	*1/11.12(二、三) 期末成績評量 *1/12(三)校務 會議	Final Review	我永遠愛 你	我是環境 小幫手							
二十一 1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假 1/21-2/10 *111.2.11(五)下 學期開學日	Final Review	我永遠愛 你	學習成果 發表							

### 下學期

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	美語 ABC (1)	品格閱 讀 (1)	樂活莊 敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語 文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 2/07   2/12	*2/11(五)開 學、正式上課	暖身活動	生氣王子	交通安全 宣導							
二 2/13	*2/16(三)期初 校務會議	Unit 1 Nn	生氣王子	性侵害防 治宣導							

二 2/19		Oo Pp									
三 2/20   2/26		Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導							
四 2/27   3/05	*2/28(一)和平 紀念日放假一天	Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導							
五 3/06   3/12		Unit 1 Nn Oo Pp	生氣王子	家庭教育 宣導							
六 3/13   3/19		Unit 2 Qq Rr Ss	生氣王子	家庭教育 宣導							
七 3/20   3/26	*3/26(六)親職 教育日	Unit 2 Qq Rr Ss	生氣王子	親職教育 日							
八 3/27   4/02	*4/1(五)親職教 育日補假一天	Unit 2 Qq Rr Ss	世界上最 美麗的村 子	親職教育 日							
九 4/03   4/09	*4/4(一)兒童 節、4/5(二)清明 節各放假一天	Unit 2 Qq Rr Ss	世界上最 美麗的村 子	健康促進 宣導							
十 4/10   4/16	*4/14(四)、4/15 (五) 期中評量	Review 1	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導							
十一 4/17   4/23		Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導							
十二 4/24   4/30		Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導							
十三 5/01   5/07	*5/04(三)領域 及社群課程發表	Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性別平等 教育宣導							
十四 5/08   5/14	*教科書評選	Unit 3 Tt Uu Vv	世界上最 美麗的村 子	性侵害防 治宣導							
十五 5/15   5/21		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	生命教育 宣導							
十六 5/22   5/28		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	生命教育 宣導							

十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2 (四) 畢業生評量 *6/3(五)端午 節，放假一天	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源							
十八 6/05   6/11		Unit 4 Ww Xx Yy Zz	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源							
十九 6/12   6/18		Review 2	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源							
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務 會議 *6/21(二)、22 (三)期末評量	Final Review	怕鬼的熊 哥哥	綠色莊敬 美麗桃源							
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Final Review	怕鬼的熊 哥哥	班級特色 發表							

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案… 等	負責 教師
1	我是環境小 幫手	彈性課程生 活領域	一年級	彈性 生活	6	以生活經驗為學習起 點，透過五官細心觀察 周遭各項事物的改變， 讓剛就讀一年級的學童 能認識校園，進行多觀 察、多體驗、多感受的 學習，並懂得愛護環 境，隨手做環保。	一年級 教師群
2	綠色莊敬 美麗桃源	彈性課程生 活領域	一年級	彈性 生活	6	透過具體活動、體驗、 探索等方法，以校園為 情境，讓學童能體驗自 然環境之美，瞭解地球 資源的可貴，進而將愛 護資源落實於生活中， 節能減碳，關愛大自然。	一年級 教師群

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度二年級彈性學習節數規劃表

【上學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	學習成果發表 ( 讀經會考 )	1
	學務處	運動會 ( 融入各學習領域教學 )	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導 ( 921 防災日 )	1
		交通安全宣導	2
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
環境課程主題統整		社區巡禮	6
生活美語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：63 節			彈性學習節數每週節數：3 節

【下學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表 ( 期末藝文表演 )	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導 ( 母親節活動 )	2
環境課程主題統整		和大自然做朋友	6
生活美語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：63 節			彈性學習節數每週節數：3 節



桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度二年級彈性學習節數課程進度表

上學期

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 8/29   9/04	*9/1(三) 開學正式上課、新生入 學上課 *迎新活動 *祖孫週 *友善校園週	暖身活動	準備週	友善 校園 宣導							
二 9/05   9/11	*9/8(三) 校務會議、行政會議 *9/10(五)親師座談 會、家長代表大會、成 立家長會	Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	性別平等教 育宣導							
三 9/12   9/18		Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	性別平等教 育宣導							
四 9/19   9/25	*9/21(一)921 國家防 災日 *9/22(三)領域會議 *9/21(二)中秋節、 09/20(一)彈性放假一 天，9/11(六)補上班上 課	Unit 1 Aa Bb Cc	蝴蝶朵朵	防震 防災 宣導							
五 9/26   10/02		Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會							
六 10/03   10/09		Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會							
七 10/10   10/16	10/10(日)國慶日， 10/11(一)補假	Unit 2 Dd Ee Ff	蝴蝶朵朵	運動會							
八 10/17   10/23	*10/23(六) 校慶運動會 *10/25(一) 校慶運動會補假	Review 1	用愛心說實 話	運動會							
九 10/24   10/30	*10/25(一) 校慶運動會補假	Review 1	用愛心說實 話	身心 障礙 宣導							
十 10/31   11/06		Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	身心 障礙 宣導							
十一 11/07   11/13	*11/11.12(四、五)期中 成績評量	Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	性別平等教 育宣導							
十二 11/14   11/20		Unit 3 Gg Hh Ii	用愛心說實 話	性別平等教 育宣導							
十三 11/21   11/27	*11/25(四)中、高年 級語文競賽	Unit 4 Jj Kk	用愛心說實 話	性侵害防治 宣導							

週別日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
十四 11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	Unit 4 Jj Kk	用愛心說實話	性侵害防治宣導							
十五 12/05   12/11		Unit 4 Jj Kk	最美的禮物	社區巡禮							
十六 12/12   12/18	*12/15(三)各年級教學主題成果發表	Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮							
十七 12/19   12/25		Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮							
十八 12/26   1/01	1/1(六)元旦，12/31(五)補假一天	Unit 5 Ll Mm	最美的禮物	社區巡禮							
十九 1/02   1/08		Review 2	最美的禮物	社區巡禮							
二十 1/09   1/15	*1/11.12(二、三)期末成績評量 *1/12(三)校務會議	Review 2 Final Exam	最美的禮物	社區巡禮							
二十一 1/16   1/22	*1/20休業式 *寒假1/21-2/10 *111.2.11(五)下學期開學日	Final Review	最美的禮物	學習成果發表							

### 下學期

週別日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
一 2/07   2/12	*2/11(五)開學、正式上課	預備 暖身週	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (1)	交通 安全 宣導							
二 2/13   2/19	*2/16(三)期初校務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (1)	性侵害防治 宣導							
三 2/20   2/26		Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (2)	家庭教育宣 導							
四 2/27   3/05	*2/28(一)和平紀念日 放假一天	Unit 1 Nn Oo Pp	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (2)	家庭教育宣 導							
五 3/06   3/12		Unit 2 Qq Rr Ss	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (3)	親職教育活 動							

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週						備註
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)	體育 (2)	
六 3/13   3/19		Unit 2 Qq Rr Ss	狐狸奶奶的 魔法餅乾 (3)	親職教育活 動							
七 3/20   3/26	*3/26(六)親職教育 日	Unit 2 Qq Rr Ss	沒關係，我 幫你	健康 促進 宣導							
八 3/27   4/02	*4/1(五)親職教育日補 假一天	Review 1	沒關係，我 幫你	性別平等教 育宣導							
九 4/03   4/09	*4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節各放假 一天	Review 1	沒關係，我 幫你	性別平等教 育宣導							
十 4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五) 期中評量	Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係，我 幫你	性別平等教 育宣導							
十一 4/17   4/23		Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係，我 幫你	性別平等教 育宣導							
十二 4/24   4/30		Unit 3 Tt Uu Vv	沒關係，我 幫你	生命教育宣 導							
十三 5/01   5/07	*5/04(三)領域及社 群課程發表	Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	生命教育宣 導							
十四 5/08   5/14	*教科書評選	Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	性侵害防治 宣導							
十五 5/15   5/21		Unit 4 Ww Xx	我家有個烏 龜園	性侵害防治 宣導							
十六 5/22   5/28		Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友							
十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四) 畢業生評量   *6/3(五)端午節，放假 一天	Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友							
十八 6/05   6/11		Unit 5 Yy Zz	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友							
十九 6/12   6/18		Review 2	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友							
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務會議 *6/21(二)、22(三) 期末評量	Review 2	我家有個烏 龜園	和大自然做 朋友							

週別 日期	彈性學習課程節數-3時/週				領域學習課程-20時/週					備註	
	學校、學年 或班級活動(0)	英語 ABC (1)	品格閱讀 (1)	樂活莊敬 (1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
					國語 (6)	本土語文 (1)			健康 (1)		體育 (2)
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Review 2	我家有個烏 龜園	班級特色教 育發表							

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案… 等	負責 教師
1	社區巡禮	彈性課程生 活領域	二年級	彈性 生活	6	透過社區巡禮實地 走訪社區的學習活 動，認識我們的社 區，並訪問社區圖 書館。	二年級 教師群
2	和大自然做 朋友	彈性課程生 活領域	二年級	彈性 生活	6	透過觀察及實際勞 作的方式，訓練孩 子留意地球上與人 類共同生活的動植 物們，進而培養愛 護環境的概念。	二年級 教師群

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度三年級彈性學習節數規劃表  
【上學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	學習成果發表 ( 讀經會考 )	1
	學務處	運動會 ( 融入各學習領域教學 )	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導 ( 921 防災日 )	1
		交通安全宣導	2
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
總務處	能源教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2	
環境課程主題統整		走進自然	4
資訊科技		創智 AI	21
生活英語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：84 節			彈性學習節數每週節數：4 節

【下學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表 ( 期末藝文表演 )	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導 ( 母親節活動 )	2
	總務處	能源教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
環境課程主題統整		有你真好	4
資訊科技		創智 AI	21
生活英語課程		樂活英語-英語 ABC	21
閱讀主題教學		品格閱讀	21
本學期彈性學習總節數：84 節			彈性學習節數每週節數：4 節









週別 日期	彈性學習課程節數-4時/週					領域學習課程-25時/週										備註
	學校、學年 或班級活動 (0)	英語 ABC (1)	品格 閱讀 (1)	樂活 莊敬 (1)	資訊 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術 (3)	綜合活 動 (2)	健康與體育(3)		
						國語 (5)	本土語 文 (1)	英語文 (1)						健康 (1)	體育 (2)	
十八 6/05   6/11		Occupations 行行出狀元	這樣不 公平	有你真 好	第七章 動手 DIY卡 片											
十九 6/12   6/18		Occupations 行行出狀元	統整活 動	有你真 好	第八章 我的家 鄉空汙 報告											
二十 6/19   6/25	*6/22(三) 校務會議 *6/21(二)、 22(三)期末 評量	Occupations 行行出狀元	統整活 動	有你真 好	第八章 我的家 鄉空汙 報告											
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業 式	Occupations 行行出狀元	統整活 動	班級特 色教育 發表 (期末 藝文表 演)	第八章 我的家 鄉空汙 報告											

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學 資源、配合專案…等	負責 教師
1	走進自然	彈性 國語 社會 自然	三年級	彈性 語文 自然 綜合	4	配合三上國語「走進大自然」單元，三上綜合領域「保護自我與環境」單元，三上自然領域「植物的身體」引導學生認識大自然進而守護大自然。	全體三年 級教師
2	有你真好	彈性 語文 綜合	三年級	彈性 語文 社會 綜合	4	配合三下語文領域「有你真好」單元、三下社會領域「地方組織與活動」、三下綜合領域「小小服務隊」「社區安全一起來」單元，讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。	全體三年 級教師

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度四年級彈性學習節數規劃表  
【上學期】

項 目	內 容 ( 含 備 註 )	節 數	
學校 行 事 活	教務處	學習成果發表(讀經會考)	1
	學務處	運動會(融入各學習領域教學)	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導(921 防災日)	1
		交通安全宣導	2
	輔導室	性侵害防治宣導	2
		性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導(融入各學習領域教學)	2
	總務處	能源教育宣導(融入各學習領域教學)	3
	主題教學	珍惜水資源(融入各學習領域教學)	4
彈性課程	樂活美語	21	
	資訊科技應用	21	
補救教學	語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10	
班級輔導或活動	班級常規建立		
班級閱讀	引導學生自主學習,如晨間閱讀,養成自動自發學習習慣		
其他	臨時交辦或配合活動,視情況處理(含校外參觀教學)	10	
本學期彈性學習總節數:84 節		彈性學習節數每週節數:4 節	

【下學期】

項 目	內 容 ( 含 備 註 )	節 數	
學校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表(期末藝文表演)	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
		性別平等教育宣導	4
	輔導室	親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導(母親節活動)	2
	總務處	能源教育宣導(融入各學習領域教學)	3
主題教學	我的家鄉(融入各學習領域教學)	4	
彈性課程	樂活美語	21	
	資訊科技應用	21	
補救教學	語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10	
班級輔導或活動	班級常規建立		
班級閱讀	引導學生自主學習,如晨間閱讀,養成自動自發學習習慣		
其他	臨時交辦或配合活動,視情況處理(含校外參觀教學)	10	
本學期彈性學習總節數:84 節		彈性學習節數每週節數:4 節	









十九 6/12   6/18		主題10 夜行戰 士	Final Review	補教 教學	能 源 教 育 導												
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務會議 *6/21(二)、22(三) 期末評量	主題10 夜行戰 士	期 末 成 績 考 查	補教 教學	反 毒 宣 導												
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	主題10 夜行戰 士	Final Review	班 級 特 色 教 育 發 表	品 格 教 育 宣 導												

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編 號	主 題 或 教 育 議 題 名 稱	所 屬 領 域	實 施 對 象	節 數 來 源	節 數	簡 要 說 明： 含 教 材 ( 自 編 或 改 編 等 )、 教 法 、 教 學 資 源 、 配 合 專 案 … 等	負 責 教 師
1	珍惜水資源	彈性 國語	四年級	彈性 國語	4	配合四上語文領域「海洋世界」、「家鄉行腳」單元，培養兒童關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	四年級 教師群
2	我的家鄉	彈性 國語 社 會 綜 合	四年級	彈性 國語 社 會	4	配合四下語文領域「科技的影響」單元、四下社會領域「我的家鄉」、四下綜合領域「小小志工團」讓兒童了解技術革新對日常家鄉生活的影響及改變，進而了解隨之而來的環境問題及自己能為家鄉做的改變。	四年級 教師群

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度五年級彈性學習節數規劃表  
【上學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	學習成果發表 ( 讀經會考 )	1
	學務處	運動會 ( 融入各學習領域教學 )	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導 ( 921 防災日 )	1
		交通安全宣導	2
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
	總務處	環保教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	3
	主題教學		齊聚一塘 ( 融入各學習領域教學 )
彈性課程		樂活美語	21
		國語文探究	21
		資訊科技	21
補救教學		語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10
班級輔導或活動		班級常規建立	
班級閱讀		引導學生自主學習，如晨間閱讀，養成自動自發學習習慣	
其他		臨時交辦或配合活動，視情況處理 ( 含校外參觀教學 )	10
本學期彈性學習總節數：105 節		彈性學習節數每週節數：5 節	



【下學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表 ( 期末藝文表演 )	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導 ( 母親節活動 )	2
	總務處	能源教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	3
主題教學		熱愛生命的勇士 ( 融入各學習領域教學 )	4
彈性課程	樂活美語		21
	國語文探究		21
	資訊科技		21
補救教學		語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10
班級輔導或活動		班級常規建立	
班級閱讀		引導學生自主學習，如晨間閱讀，養成自動自發學習習慣	
其他		臨時交辦或配合活動，視情況處理 ( 含校外參觀教學 )	10
本學期彈性學習總節數：105 節		彈性學習節數每週節數：5 節	









週別日期	彈性學習課程節數-5時/週						領域學習課程-27時/週										備註		
	學校、學年 或班級活動(0)	樂活 美語 (1)	資訊 科技 (1)	國語 文探 究 (1)	主題 統整 班級 活動 (1)	樂活 莊敬 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然 與生 活科 技(3)	藝術與人文 (4)		健康與體育 (3)			綜合 活動 (3)	
							國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂 (2)	美勞 (2)	健康 (1)	體育 (2)			
十七 5/29   6/04	*6/1(三)、6/2(四) 畢業生評量 *6/3(五)端午節,放假一天	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Tinke rcad 3D列 印	第十三 課被埋 了的城市	能源 教育 導	性別 平等 教育 導													
十八 6/05   6/11		Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Tinke rcad 3D列 印	第十四 課地下 護衛軍	藥物 濫用 防制 導	家庭 教育 導													
十九 6/12   6/18		Review 2	Tinke rcad 3D列 印	閱讀列 車穿 越地 球	補教 學	能源 教育 導													
二十 6/19   6/25	*6/22(三)校務會議 *6/21(二)、22(三)期 末評量	期末成 績評量	2D轉 3D和 愛心 杯	閱讀列 車穿 越地 球	班級 輔導	防毒 宣導													
二十一 6/26   6/30	6/30(四)結業式	Review	2D轉 3D和 愛心 杯	總複 習	班級 特色 發表	能源 教育 導													

桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含 教材(自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案… 等	負責 教師
1	齊聚一塘 (環境教 育)	語文、綜合	五年級	語文 彈性 綜合	4	(自編)讓學生透過 影片以及資料搜 尋,了解我們在地 特有的埤塘文化, 如:鳥類、昆蟲及 植物,設計實地踏 查活動,讓孩子更 了解我們埤塘的在 地文化。	五年級 教學群

2	熱愛生命的勇士 (生命教育)	語文、綜合	五年級	語文 彈性 綜合	4  (改編) 透過角色扮演的方式，讓學生體會六位熱愛生命獎章得主的生平，並從中了解這些熱愛生命的人，用不同的方式使生命活得更精采，期望學生可以學到他們的精神。	五年級 教學群
---	-------------------	-------	-----	----------------	--	------------

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度六年級彈性學習節數規劃表  
【上學期】

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	學習成果發表 ( 讀經會考 )	1
	學務處	運動會 ( 融入各學習領域教學 )	4
		友善校園宣導	1
		防震防災宣導 ( 921 防災日 )	1
		交通安全宣導	2
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		關懷身心障礙宣導 ( 融入各學習領域教學 )	2
	總務處	環保教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	3
	主題教學		珍愛藻礁 ( 融入各學習領域教學 )
彈性課程	樂活美語		21
	國語文探究		21
	資訊科技		21
補救教學		語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10
班級輔導或活動		班級常規建立	
班級閱讀		引導學生自主學習，如晨間閱讀，養成自動自發學習習慣	
其他		臨時交辦或配合活動，視情況處理 ( 含校外參觀教學 )	10
本學期彈性學習總節數：105 節			彈性學習節數每週節數：5 節



**【下學期】**

項 目		內 容 ( 含 備 註 )	節 數
學 校 行 事 活 動	教務處	班級特色教育發表 ( 期末藝文表演 )	1
	學務處	交通安全宣導	3
		健康促進宣導	1
	輔導室	性別平等教育宣導	4
		親職教育活動-家庭教育	4
		生命教育宣導 ( 母親節活動 )	2
	總務處	能源教育宣導 ( 融入各學習領域教學 )	3
主題教學	藻礁永存 ( 融入各學習領域教學 )	4	
彈性課程	樂活美語	21	
	國語文探究	21	
	資訊科技	21	
補救教學	語文、數學之補救教學或加深加廣學習	10	
班級輔導或活動	班級常規建立		
班級閱讀	引導學生自主學習，如晨間閱讀，養成自動自發學習習慣		
其他	臨時交辦或配合活動，視情況處理 ( 含校外參觀教學 )	10	
本學期彈性學習總節數：105 節		彈性學習節數每週節數：5 節	











桃園市莊敬國民小學 110 學年度實施主題或教育議題教學活動彙整表

編號	主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含 教材（自編或改編 等）、教法、教學資 源、配合專案… 等	負責 教師
1	珍愛藻礁 (環境教育)	語文、自然、 綜合	六年級	語文、 彈性、 自然、 綜合	4	(改編)以藻礁生態影片與環境生態專家學者文章為教材，帶領學生理解藻礁的珍貴特性，培養學生環境保護的能力。	六年級 教學群
2	藻礁永存 (環境教育)	語文、自然、 綜合	六年級	語文、 彈性、 自然、 綜合	4	(改編)以藻礁生態影片與環境生態專家學者文章為教材，帶領學生理解藻礁的珍貴特性，思考環境保護與經濟發展之間，如何取得平衡，培養學生獨立思考的能力，落實環境生態的保育。	六年級 教學群

## 拾、彈性學習課程

### 10-2-1 統整性主題探究課程

#### 桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度校訂彈性課程計畫

#### 壹、品格閱讀

#### 莊敬國小 110 學年度一年級彈性學習課程 品格閱讀 課程計畫

課程名稱	親近閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
			每週節數	1 節
課程說明	<p>●以品格核心價值為教學內容，上學期:禮貌、合作、誠信三大主題、下學期:負責、尊重、感恩三大主題。</p> <p>●透過主題性繪本、單一書籍、群書閱讀、多文本閱讀…之學習任務，整合知識技能態度，培養學習方法與歷程，並涵養學生品格，再透過品格行動，達成品格實踐力。</p>			
授課對象	一年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
教學/ 學習重點	學習 內容	<p><b>【國語】</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>		



	<p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。  E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。  F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。  F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>			
學習表現	<p><b>【國語】</b>  1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。  3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。  3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。  5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。  5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。  6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p><b>【生活】</b>  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。  6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。  7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。  7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>			
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
	<p>◆性別平等教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導  ◆家庭教育：我是環境小幫手、家庭教育宣導、親職教育日  ◆人權教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導  ◆環境教育：我是環境小幫手、綠色莊敬美麗桃源  ◆海洋教育：綠色莊敬美麗桃源  ◆能源教育：我是環境小幫手、綠色莊敬美麗桃源  ◆品格教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導、交通安全宣導、性侵害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、交通安全宣導、生命教育宣導、班級特色發表  ◆生命教育：身心障礙宣導，性別平等教育宣導、性侵害防治宣導、交通安全宣導、</p>			

	<p>性侵害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導</p> <p>◆法治教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導</p> <p>◆安全教育：防震防災宣導、運動會、性侵害防治宣導、交通安全宣導、親職教育日</p> <p>◆防災教育：防震防災宣導</p> <p>◆多元教育：班級特色發表</p> <p>◆閱讀素養教育：性別平等教育宣導、我是環境小幫手、家庭教育宣導</p> <p>◆戶外教育：運動會、我是環境小幫手、親職教育日</p>			
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>【認知】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【認知】認識自己與個性的特質。</li> <li>【認知】學習尊重他人與自己的不同。</li> <li>【情意】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【情意】能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。</li> <li>【情意】培養感恩、關心與幫助他人的態度。</li> <li>【技能】能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</li> <li>【技能】能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。</li> <li>【技能】能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。</li> </ol>			
<b>學習評量</b>	<p>形成性評量：問思討論、小組討論</p> <p>總結性評量：口說發表、學習單、戲劇展演、上台報告、美勞創作</p>			
<b>第一學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域重大議題</b>	<b>評量方法與比例</b>
1	不會寫字的獅子	1. 引起動機-畫中有話猜猜看 2. 故事導讀	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	學習單 50% 小組討論 50%
2	不會寫字的獅子	1. 故事討論-為什麼動物們幫獅子寫的信內容都不一樣? 2. 大家來幫獅子寫信	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 20% 小組討論 40% 學習單 40%
3	不會寫字的獅子	1. 故事討論和分享-為什麼獅子不直接把想法說出來 2. 大家來演戲-愛要勇敢說出來	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 30% 小組討論 30% 小組表演 40%
4	不會寫字的獅子	1. 我是小老師-來教獅子認字和寫字 2. 討論與分享-學習認字的好方法	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 30% 小組討論 30% 小組表演 40%
5	不會寫字的獅子	1. 問題討論：說和寫的不同 2. 找出優美詞句	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
6	不會寫字的獅子	1. 問題討論：說和寫的不同 2. 寫一封感謝的信給○○	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
7	不會寫字的獅子	1. 我是會看書的小獅子-好書分享會 2. 書香氣質小獅子票選- *勇敢氣質 *創意氣質 *禮貌氣質 *智慧氣質 3. 介紹相關品格群書，讓孩子課餘時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：愛書人黃茉莉	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 30% 口語表達 70%

		*補充書籍：字的童話套書 *補充書籍：狗狗好愛書		
8	動物要搬家	故事導讀—朗讀故事文本。 能說出繪本故事的故事概要。	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
9	動物要搬家	討論和分享—小組討論 1. 南極企鵝、北極熊為何要搬家？ 2. 動物們為什麼要搬家？	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
10	動物要搬家	討論和分享—小組討論 1. 我們居住的地球發生了什麼事？ 2. 地球暖化對生態有何影響？	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
11	動物要搬家	討論和分享—小組討論 1. 如何養成愛地球的好習慣？ 2. 「今日的動物，明日的人類」，環保工作如何在日常生活中實踐？	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
12	動物要搬家	討論和分享—小組討論 垃圾分類、資源回收、節能減碳的重要性	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
13	動物要搬家	書寫學習單	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
14	動物要搬家	1. 分享學習單內容—進行發表與回饋 2. 介紹相關品格群書，讓孩子課餘時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：照顧我們的地球 *補充書籍：森林是我家 *補充書籍：我們的樹	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
15	我永遠愛你	故事導讀 閱讀故事，配合讀本導入提醒學生愛是一種行動，引導孩子思考「愛要及時」的意義。	◎家庭教育 ◎生命教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
16	我永遠愛你	討論和分享 1. 故事中的小男孩愛阿雅嗎？ 2. 從哪裡可以看出來？ 3. 故事中印象最深刻的是哪一頁？	◎家庭教育 ◎生命教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
17	我永遠愛你	討論和分享 如果爸爸、媽媽或別人對你說：「我永遠愛你。」你喜歡嗎？為什麼？	◎家庭教育 ◎生命教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
18	我永遠愛你	書寫學習單	◎家庭教育 ◎生命教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
19	我永遠愛你	學習單討論並分享 能分享實踐「愛的行動～愛在心裡口常開」學習單後的心得。	◎家庭教育 ◎生命教育	口語表達 50% 態度行為 50%
20	我永遠愛你	製作新年感謝賀卡-配合新年到來	◎家庭教育	美勞手作 100%

			◎生命教育	
21	我永遠愛你	製作新年感謝賀卡-配合新年到來	◎家庭教育 ◎生命教育	美勞手作 100%
<b>第二學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	生氣王子	故事導讀 閱讀故事，提醒學生每個人都有情緒，父母和子女之間有衝突是很正常的，因為畢竟很多時候立場和想法不同，但是重要的是，溝通的過程把困難解決。	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
2	生氣王子	討論和分享 1. 生氣王子生氣時有哪五個動作？ 2. 為什麼他們第一次到了遊樂園卻沒有進去玩？ 3. 艾迪王子第一次去遊樂園時，有哪些事不聽爸爸的，一直生氣？	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
3	生氣王子	討論和分享 1. 請學生發表會讓自己生氣的事情。 2. 生氣時會有哪些情緒表現？ 3. 思考自己生氣時所表達的方式是否適當？並說出為什麼。	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
4	生氣王子	生活經驗分享-分享生活中曾經讓你很生氣的一件事情	◎家庭教育 ◎品德教育	口語表達 50% 態度行為 50%
5	生氣王子	討論和分享-討論上週分享的結果與經驗	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
6	生氣王子	書寫學習單	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
7	生氣王子	1. 學習單討論與分享 能說明發生生氣的事情時，有哪些方法可以協助自己冷靜，管理自己的情緒。 2. 介紹相關品格教育群書，讓孩子課餘時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：愛哭公主 *補充書籍：菲菲生氣了 *補充書籍：我好擔心	◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
8	世界上最美麗的村子	繪本閱讀：「世界上最美的村子」 運用預測、提問策略、推論策略、PIRLS 閱讀理解策略問題的教學策略來導賞本文。	◎人權教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%

9	世界上最美麗的村子	繪本閱讀：「世界上最美的村子」 運用預測、提問策略、推論策略、PIRLS 閱讀理解策略問題的教學策略來導賞本 文。	◎人權教育 ◎生命教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
10	世界上最美麗的村子	文本架構分析（朗讀策略、摘要策略、 分享式閱讀策略）。	◎人權教育 ◎生命教育	手作美勞 100%
11	世界上最美麗的村子	文本架構分析（朗讀策略、摘要策略、 分享式閱讀策略）。	◎生命教育 ◎安全教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
12	世界上最美麗的村子	「改編故事結局」四格漫畫創作 （一）四格漫畫介紹。	◎生命教育 ◎安全教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
13	世界上最美麗的村子	「改編故事結局」四格漫畫創作 （二）發揮創意改編故事結局。	◎生命教育 ◎安全教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
14	世界上最美麗的村子	1. 「改編故事結局」四格漫畫創作 （三）分享與欣賞(分享式閱讀策略) 2. 小小說書人-分組上台演示故事內容 3. 介紹相關品格教育群書，讓孩子課餘 時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：北緯 36 度線 *補充書籍：村裡來了馬戲團 *補充書籍：和平是什麼	◎生命教育 ◎安全教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
15	怕鬼的熊哥哥	故事導讀 閱讀故事，提醒學生注意視力保健，別 沉溺於電視、電玩等聲光世界中，而損 害了寶貴的靈魂之窗。	◎生涯規劃 ◎家庭教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
16	怕鬼的熊哥哥	討論和分享 聆聽教師與同學分享對熊哥哥看到恐怖 怪東西的看法。	◎生涯規劃 ◎家庭教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
17	怕鬼的熊哥哥	討論和分享 分享自己在家看電視的情況。	◎生涯規劃 ◎家庭教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
18	怕鬼的熊哥哥	書寫學習單	◎生涯規劃 ◎家庭教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
19	怕鬼的熊哥哥	分享閱讀心得 能分享自己閱讀文章的心得。 能說明電視等 3C 產品對人類的影響。	◎生涯規劃 ◎家庭教育	小組討論 100%
20	怕鬼的熊哥哥	小小說書人-分組上台演示故事內容	◎生涯規劃 ◎家庭教育	口語表達 100%
21	怕鬼的熊哥哥	介紹相關品格教育群書，讓孩子課餘 時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：眼鏡公主 *補充書籍：我看得到 *補充書籍：大恐龍戴眼鏡	◎生涯規劃 ◎家庭教育	口語表達 100%

# 莊敬國小 110 學年度二年級彈性學習課程 品格閱讀 課程計畫

<b>課程名稱</b>	親近閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	二年級教學團隊
<b>課程說明</b>	<p>●以品格核心價值為教學內容，上學期:禮貌、合作、誠信三大主題、下學期:負責、尊重、感恩三大主題。</p> <p>●透過主題性繪本、單一書籍、群書閱讀、多文本閱讀…之學習任務，整合知識技能態度，培養學習方法與歷程，並涵養學生品格，再透過品格行動，達成品格實踐力。</p>		
<b>授課對象</b>	二年級		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>教學/ 學習重點</b>	學習 內容	<p><b>【國語】</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。            Ab-I-5 1, 500 個常用語詞的認念。            Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。            Ad-I-3 故事、童詩等。            Bb-I-4 直接抒情。            Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。            A-I-3 自我省思。            C-I-1 事物特性與現象的探究。            C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。            D-I-1 自我與他人關係的認識。            D-I-3 聆聽與回應的表現。            D-I-4 共同工作並相互協助。            C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。            E-I-3 自我行為的檢視與調整。            E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。            F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。            F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
	學習 表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。            2-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。            2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。            3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。            3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。            3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。            3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	

	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>			
融入之議題	■ 性別平等	■ 家庭教育	■ 人權	■ 環境
	□ 海洋	□ 科技	■ 能源	□ 原住民族教育
	■ 品德	■ 生命	□ 法治	□ 資訊
	■ 安全	□ 防災	■ 生涯規劃	■ 多元文化
	■ 閱讀素養	□ 戶外教育	■ 國際教育	
	<p>◆性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>◆人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>◆環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>			
學習目標	<p>1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。【認知】</p> <p>2. 認識自己與個性的特質。【認知】</p> <p>3. 學習尊重他人與自己的不同。【認知】</p> <p>4. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。【情意】</p> <p>5. 能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。【情意】</p> <p>6. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。【情意】</p> <p>7. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。【技能】</p> <p>8. 能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。【技能】</p> <p>9. 能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。【技能】</p>			
學習評量	<p>形成性評量：問思討論、小組討論</p> <p>總結性評量：口說發表、學習單、故事展演、上台報告、美勞創作</p>			
<b>第一學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	準備週	準備週	準備週	準備週

2	蝴蝶朵朵	故事導讀— 閱讀故事，配合讀本導入提醒學生每個人擁有「身體自主權」。	◎閱讀素養 ◎性別平等	問思討論 50% 小組討論 50%
3	蝴蝶朵朵	討論和分享— 1. 故事中的朵朵原本是怎樣的小孩？ 2. 朵朵擔心什麼事？	◎閱讀素養 ◎生涯規劃	問思討論 50% 小組討論 50%
4	蝴蝶朵朵	討論和分享— 1. 如何尊重自己與他人的身體自主權？ 2. 如何分辨「舒服的碰觸」和「不舒服的碰觸」？	◎閱讀素養 ◎性別平等	問思討論 50% 小組討論 50%
5	蝴蝶朵朵	討論和分享— 1. 當「身體自主權」受到侵犯時，如何拒絕與求助？ 2. 求助的對象為何？	◎閱讀素養 ◎性別平等	問思討論 50% 小組討論 50%
6	蝴蝶朵朵	書寫學習單	◎閱讀素養 ◎性別平等	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
7	蝴蝶朵朵	分享學習單內容— 進行發表與回饋	◎閱讀素養 ◎性別平等	問思討論 30% 口語表達 70%
8	用愛心說實話	故事導讀— 朗讀故事文本。 能說出繪本故事的故事概要。	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
9	用愛心說實話	討論和分享— 1. 莉莉為何要說謊？ 2. 莉莉說謊有沒有得到教訓？	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
10	用愛心說實話	討論和分享— 1. 莉莉說實話傷害到誰？ 2. 「說實話」要考慮哪些情況？	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
11	用愛心說實話	討論和分享— 1. 莉莉像受傷的人道歉了嗎？ 2. 說實話很重要，加入愛心說的實話是否更有效果？	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
12	用愛心說實話	書寫學習單	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
13	用愛心說實話	分享學習單內容— 進行發表與回饋	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 30% 口語表達 70%
14	用愛心說實話	1. 尊重故事分享 2. 介紹相關群書，帶孩子至圖書館借閱。 *補充書籍：我有好多話要說 *補充書籍：真是太過分了	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 30% 口語表達 70%
15	最美的禮物	故事導讀— 文本導入，最美的禮物是精神上的豐富而非物質上的享受。	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 80% 小組討論 20%



16	最美的禮物	討論和分享— 1. 什麼是最美的禮物? 2. 如何才能得到最美的禮物?	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
17	最美的禮物	討論和分享— 1. 當你想抱怨時, 你該怎麼辦? 2. 當你需要幫助時, 你該怎麼辦?	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
18	最美的禮物	為愛朗讀— 分組上台朗讀文本	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	小組討論 50% 上台發表 50%
19	最美的禮物	分享閱讀心得 能分享自己閱讀後的心得感想。	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 70% 上台發表 30%
20	最美的禮物	書寫學習單	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
21	最美的禮物	1. 感恩故事分享 2. 介紹相關群書, 帶孩子至圖書館借閱。 *補充書籍: 感謝的味道 *補充書籍: 市場街最後一站	◎閱讀素養 ◎家庭教育 ◎品德教育	問思討論 30% 口語表達 70%

### 第二學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	狐狸奶奶的魔法餅乾 (1)	故事導讀— 【什麼都有的大富翁】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (仁厚慈愛)	問思討論 80% 小組討論 20%
2	狐狸奶奶的魔法餅乾 (1)	討論和分享— 1. 什麼都沒有的窮光蛋如何成為什麼都有的大富翁? 2. 生命中的美好事物有哪些? 3. 如何擁有最真實的快樂?	◎閱讀素養 ◎品德教育 (仁厚慈愛)	問思討論 40% 小組討論 60%
3	狐狸奶奶的魔法餅乾 (2)	故事導讀— 【狐狸奶奶的魔法餅乾】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (耐心負責)	問思討論 80% 小組討論 20%
4	狐狸奶奶的魔法餅乾 (2)	討論和分享— 1. 狐狸奶奶為什麼幫猴子強強上針織課課? 2. 猴子強強最後學會了什麼? 3. 你做什麼事情時最沒耐性? 以這件事情為目標, 試著有耐性去做做看。看看結果是否有改變	◎閱讀素養 ◎品德教育 (耐心負責)	問思討論 40% 小組討論 60%
5	狐狸奶奶的魔法餅乾 (3)	故事導讀— 【藍色的精靈翅膀】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (獨特與愛)	問思討論 80% 小組討論 20%
6	狐狸奶奶的魔法餅乾 (3)	討論和分享— 1. 藍藍為什麼要離家呢?	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 40% 小組討論 60%

		2. 你有與眾不同之處嗎? 3. 你如何看戴特別的自己?	(獨特與愛)	
7	沒關係，我幫你	1. 引起動機-看圖畫猜猜看 2. 為什麼烏龜說他一定贏? 3. 故事導讀	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
8	沒關係，我幫你	1. 故事討論：主角比一比？ 兔子烏龜的比賽動機？個性？比賽策略？ 2. 主角比一比學習單	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 20% 小組討論 40% 學習單 40%
9	沒關係，我幫你	1. 什麼是押韻 2. 押韻找一找：找出押韻的句子，並唸出來 3. 討論與分享：為什麼要押韻？ 4. 小組押韻創作與分享	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
10	沒關係，我幫你	3. 大家來說故事-台詞篇 4. 找伙伴，兩人一組，一人當兔子，一人當烏龜。 5. 分配角色與台詞 6. 練習說台詞	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 30% 小組表演 40%
11	沒關係，我幫你	3. 大家來說故事-動作篇 4. 練習加動作 5. 台詞加動作，一起來練習	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 30% 小組討論 30% 小組表演 40%
12	沒關係，我幫你	3. 上台說故事 4. 小小說書人票選 3. 介紹相關群書，讓孩子課餘時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：小雪人去避寒 *補充書籍：阿飛的日行一善	◎品德教育 ◎閱讀素養	小組表演 80% 問思討論 20%
13	我家有個烏龜園	1. 故事導讀—朗讀序文：小時候的家。 2. 能說出繪本故事的故事時間與地點。 3. 畫畫看：老房子大探險	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 口語表達 70%
14	我家有個烏龜園	1. 朗讀 P10 章節 1：第一隻烏龜。 2. 大家來演戲-我是生氣的縮頭烏龜 3. 如何引誘烏龜？ 4. 作業：閱讀第 2、3 章	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 表演 50%
15	我家有個烏龜園	1. 認識烏龜樂園 2. 小組認養烏龜 3. 烏龜資料蒐集與小組上台報告 4. 作業：閱讀第 4 章	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
16	我家有個烏龜園	1. 烏龜美食展 2. 烏龜討厭的食物 3. 大家來演戲-烏龜吃貢丸 4. 作業：閱讀第 5、6 章	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 表演 50%
17	我家有個烏龜園	1. 技藝大考驗-烏龜疊羅漢 2. 技藝大考驗-烏龜平衡術 3. 烏龜的 101 次求婚作戰計畫 4. 作業：閱讀第 7 章	◎閱讀素養 ◎環境教育	小組表演 40% 小組討論 30% 學習單 30%

18	我家有個烏龜園	1. 問題討論：烏龜冬眠的準備？哪裡躲？ 2. 校園遊戲-烏龜躲貓貓 3. 作業：閱讀第 8、9、10 章	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組遊戲 50%
19	我家有個烏龜園	1. 問題討論：烏龜如何生蛋 2. 學習單：烏龜媽媽生蛋計畫書	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
20	我家有個烏龜園	3. 問題討論：我想養的小動物？ 4. 寵物票選	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
21	我家有個烏龜園	1. 好主人的條件？ 2. 介紹相關群書，讓孩子課餘時，可至圖書館借閱。 *補充書籍：寵物故事繪本 *補充書籍：我的寵物好朋友	◎閱讀素養 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%

### 莊敬國小 110 學年度三年級彈性學習課程 品格閱讀 課程計畫

課程名稱	理解閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
			每週節數	1 節
課程說明	<p>●以品格核心價值為教學內容，上學期：尊重生命、孝悌仁愛、自律負責三大主題、下學期：關懷行善、謙遜包容、公平正義三大主題。</p> <p>●透過主題性繪本、單一書籍、群書閱讀、多文本閱讀…之學習任務，整合知識技能態度，培養學習方法與歷程，並涵養學生品格，再透過品格行動，達成品格實踐力。</p>			
授課對象	三年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
教學/學習重點	學習內容	<p><b>【國語】</b>            Ac-II-2 各種基本句型。            Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。            Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。            Bb-II-1 自我情感的表達。            Ba-II-1 記敘文本的結構。            Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p><b>【藝文】</b>            表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和 表現形式。            音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。            表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。            表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p>		

	學習表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>【藝文】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術 7 學習階段 學習構面 關鍵內涵 學習表現 學習內容 術的元素和形式。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>【認知】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【認知】認識自己與個性的特質。</li> <li>【認知】學習尊重他人與自己的不同。</li> <li>【情意】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【情意】能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。</li> <li>【情意】培養感恩、關心與幫助他人的態度。</li> <li>【技能】能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</li> <li>【技能】能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。</li> <li>【技能】能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。</li> </ol>			
學習評量	形成性評量：問思討論、小組討論 總結性評量：口說發表、學習單、故事展演、上台報告、美勞創作			
<b>第一學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	準備週	準備週	準備週	準備週
2	毛弟再見了	閱讀文本:導覽全文	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 (品 EJU1 尊重生命)	問思討論 50% 小組討論 50%
3	毛弟再見了	理解閱讀:以 PIRLS 四層次提次理解內容	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 (品 EJU1 尊重生命)	問思討論 50% 口語表達 50%

4	毛弟再見了	運用閱讀:討論「死亡」、「尊重生命」的議題 書寫學習單:情緒心電圖	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU1 尊重生命)	問思討論 30% 小組討論 40% 學習單 30%
5	毛弟再見了	運用閱讀:大家來演書	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU1 尊重生命)	編寫劇本 50% 演出劇本 50%
6	毛弟再見了	主題閱讀並書寫「解憂小錦囊」	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU1 尊重生命)	小組討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
7	魚市場	親近故事:故事導讀	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛) ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
8	魚市場	理解故事: PIRLS 閱讀理解提問	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛) ◎環境教育	問思討論 50% 口語表達 50%
9	魚市場	運用故事:戲劇表演	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛) ◎環境教育	問思討論 50% 編寫劇本 50%
10	魚市場	運用故事:戲劇表演	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛) ◎環境教育	問思討論 50% 演出劇本 50%
11	魚市場	運用故事: 愛護海洋資源	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛) ◎環境教育	小組討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
12	魚市場	運用故事: 愛護海洋資源	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EJU2 孝悌仁愛)	小組討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%

			仁愛) ◎環境教育	
13	小火龍棒球隊	【第一節-親近故事：透視讀本】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	問思討論 30% 大方回答 50% 靜心閱讀 20%
14	小火龍棒球隊	【第二節-穿閱故事：PIRLS 提問】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	問思討論 50% 大方回答 50%
15	小火龍棒球隊	【第三節：運用閱讀—我來演你來猜】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	口語表達 30% 分組完整 50% 認真參與 20%
16	小火龍棒球隊	【第四節：運用閱讀—我是算命師】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	問思討論 30% 上台發表 20% 學習單 50%
17	小火龍棒球隊	【第五節-主題閱讀：我輸你贏】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	問思討論 50% 完成作品 50%
18	小火龍棒球隊	【第六節-主題閱讀：生活實踐家】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (品 EU4 自律負責)	專心聆聽 20% 問思討論 50% 口語表達 30%
19	統整活動	聊書大會：分享這學期最喜歡的故事？	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
20	統整活動	真心話大冒險：哪一本書陪伴你解決生活難題？	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 50% 口語發表 50%
21	統整活動	最喜歡的學習活動或創作？	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 50% 口語發表 50%
<b>第二學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域 重大 議題</b>	<b>評量方法與比例</b>

1	善良我做得到	故事:故事導讀	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
2	善良我做得到	理解故事:故事延伸「難民悲歌」	◎品德教育 ◎國際教育 ◎多元文化	問思討論 50% 小組討論 50%
3	善良我做得到	運用故事表演:「難民漂流記」	◎國際教育 ◎多元文化 ◎安全教育	編寫劇本 50% 演出劇本 50%
4	善良我做得到	運用故事表演:「難民漂流記」	◎國際教育 ◎多元文化 ◎安全教育	編寫劇本 50% 演出劇本 50%
5	善良我做得到	運用故事:學習如何照顧他人	◎品德教育 ◎生命教育	問思討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
6	善良我做得到	運用故事:小天使小主人活動感想分享	◎品德教育 ◎生命教育	問思討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
7	他不麻煩,他是我弟弟	親近故事:故事導讀	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
8	他不麻煩,他是我弟弟	理解故事:PIRLS 提問	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
9	他不麻煩,他是我弟弟	戲劇表演:大家來演書 將文本切分為前、中、後三部分、分組	◎閱讀素養 ◎品德教育	編寫劇本 50% 演出劇本 50%
10	他不麻煩,他是我弟弟	戲劇表演:大家來演書 每組演出一部分故事內容	◎閱讀素養 ◎品德教育	編寫劇本 50% 演出劇本 50%
11	他不麻煩,他是我弟弟	運用故事:我理解你 書寫學習單並討論	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
12	他不麻煩,他是我弟弟	群書閱讀參考 哥哥不笨、到烏龜國去	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 30% 上台發表 40% 學習單 30%
13	這樣不公平	【第一節—閱讀文本：透視讀本】	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 大方回答 50%

			(EJU8 公平正義)	
14	這樣不公平	【第二節—理解文本：PIRLS 提問】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (EJU8 公平正義)	問思討論 50% 大方回答 50%
15	這樣不公平	【第三節—運用閱讀：大家來演書】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (EJU8 公平正義)	小組討論 50% 認真參與 50%
16	這樣不公平	【第四節—運用閱讀：大家來演書】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (EJU8 公平正義)	上臺表演 50% 學習單 50%
17	這樣不公平	【第五節—運用閱讀：正義法庭】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (EJU8 公平正義)	專心聆聽 20% 問思討論 50% 口語表達 30%
18	這樣不公平	【第六節—主題閱讀：正義實踐家】	◎閱讀素養 ◎品德教育 (EJU8 公平正義)	小組討論 50% 認真參與 20% 承諾書 30%
19	統整活動	聊書大會：分享這學期最喜歡的故事？	◎閱讀素養 ◎品德教育	問思討論 50% 小組討論 50%
20	統整活動	真心話大冒險：哪一本書陪伴你解決生活難題？	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 50% 口語發表 50%
21	統整活動	最喜歡的學習活動或創作？	◎閱讀素養 ◎品德教育	小組討論 50% 口語發表 50%



## 貳、樂活英語

### 莊敬國小 110 學年度一年級彈性學習課程 英語 ABC 課程計畫

課程名稱	英語 ABC		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	張璧如	
課程說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性及能力發展，培養學生英語學習之興趣及建立基礎口語溝通能力。</li> <li>2. 生動有趣的故事，引發學生學習興趣及看圖說故事之能力。</li> <li>3. 字母韻文朗誦及歌謠吟唱，培養學生英語語感及口說能力。</li> <li>4. 生活用語搭配不同國家景場及文化呈現，開展學生世界觀。</li> <li>5. 故事頁隱藏小任務，培養學生專注力及觀察力。</li> <li>6. 應用「溝通式教學法」，以「螺旋向上」為編纂原則。</li> <li>7. 教學內容著重於字母、發音和簡易日常生活對話句型之學習，並搭配節奏活潑輕快的歌謠及韻文，期望透過輕鬆趣味的教學活動，達到預定的教學目標。</li> </ol>			
授課對象	一年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
教學/ 學習重點	學習內容	<b>【英語】</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。 <b>【數學】</b> N-1-1 一百以內的數。 <b>【生活】</b> C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-2 生活規範的實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
	學習表現	<b>【英語】</b> 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。		

	<p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>
--	--

<b>融入之議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 性別平等
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 海洋
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 品德
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 安全
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
<p><b>品德教育</b> E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>生涯規劃教育</b> E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>閱讀素養</b> E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b> E5 體認國際文化的多樣性。</p>				

<b>學習目標</b>	<p><b>【認知】</b> 能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。</p> <p><b>【認知】</b> 用語搭配不同國家景場及文化呈現，開展學生世界觀，認識世界。</p> <p><b>【情意】</b> 故事頁隱藏小任務，培養學生專注力及觀察力。</p> <p><b>【情意】</b> 生動有趣的故事，引發學生學習興趣及看圖說故事之能力。</p> <p><b>【技能】</b> 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Zz。</p> <p><b>【技能】</b> 能聽、說字母 Aa~Zz 的發音。</p>
-------------	---

<b>學習評量</b>	<p>形成性評量：課堂觀察、活動式評量</p> <p>總結性評量：作業評量、口語評量、紙筆評量</p>
-------------	---

### 第一學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	暖身活動	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。	<b>品德教育</b>  <b>生涯規劃教育</b>	課堂觀察 100%
2	Unit 1 Aa Bb Cc	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%

3	Unit 1 Aa Bb Cc	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 口語評量 25%
4	Unit 1 Aa Bb Cc	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
5	Unit 1 Aa Bb Cc	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
6	Unit 2 Dd Ee Ff	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
7	Unit 2 Dd Ee Ff	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
8	Unit 2 Dd Ee Ff	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
9	Unit 2 Dd Ee Ff	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
10	Review 1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
11	Unit 3 Gg Hh Ii	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
12	Unit 3 Gg Hh Ii	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
13	Unit 3 Gg Hh Ii	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
14	Unit 3 Gg Hh Ii	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
15	Unit 4	A1 身心素質與自我精進	品德教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25%

	Jj Kk Ll Mm	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	國際教育	3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
16	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
17	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
18	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
19	Review 2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
20	Final Review	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 生涯規劃教育	課堂觀察 100%
21	Final Review	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	課堂觀察 100%
<b>第二學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域 重大 議題</b>	<b>評量方法與比例</b>
1	暖身活動	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 <b>數學領域</b> N-1-1 一百以內的數。	品德教育 生涯規劃教育	課堂觀察 100%
2	Unit 1 Nn Oo Pp	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
3	Unit 1 Nn	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	品德教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25%

	Oo Pp	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	閱讀素養	3. 課堂觀察 25% 4. 口語評量 25%
4	Unit 1 Nn Oo Pp	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
5	Unit 1 Nn Oo Pp	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
6	Unit 2 Qq Rr Ss	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
7	Unit 2 Qq Rr Ss	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
8	Unit 2 Qq Rr Ss	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
9	Unit 2 Qq Rr Ss	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
10	Review 1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
11	Unit 3 Tt Uu Vv	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
12	Unit 3 Tt Uu Vv	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
13	Unit 3 Tt Uu Vv	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 國際教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
14	Unit 3 Tt Uu Vv	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
15	Unit 4 Ww Xx Yy	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%

	Zz			
16	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
17	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 閱讀素養	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
18	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
19	Review 2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育 生涯規劃教育	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
20	Final Review	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	課堂觀察 100%
21	Final Review	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	品德教育	課堂觀察 100%

## 莊敬國小 110 學年度二年級彈性學習課程 英語 ABC 課程計畫

課程名稱	英語 ABC	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	張壁如
課程說明	1. 以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性及能力發展，培養學生英語學習之興趣及建立基礎口語溝通能力。 2. 生動有趣的故事，引發學生學習興趣及看圖說故事之能力。 3. 字母韻文朗誦及歌謠吟唱，培養學生英語語感及口說能力。 4. 生活用語搭配不同國家景場及文化呈現，開展學生世界觀。		

	<p>5. 故事頁隱藏小任務，培養學生專注力及觀察力。</p> <p>6. 應用「溝通式教學法」，以「螺旋向上」為編纂原則。</p> <p>7. 教學內容著重於字母、發音和簡易日常生活對話句型之學習，並搭配節奏活潑輕快的歌謠及韻文，期望透過輕鬆趣味的教學活動，達到預定的教學目標。</p>			
<b>授課對象</b>	二年級			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
<b>教學/ 學習重點</b>	學習內容	<p>【英語】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-I-1 26 個字母相對應字詞的簡易歸類。</p> <p>【數學】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p>【生活】</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		
	學習表現	<p>【英語】</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【數學】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		
<b>融入之議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 性別平等
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 海洋
	■ 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	■ 品德

	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 安全
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
	<b>品德教育</b> E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>生涯規劃教育</b> E7 培養良好的人際互動能力。 <b>閱讀素養</b> E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>國際教育</b> E5 體認國際文化的多樣性。			
<b>學習目標</b>	【認知】能認識歌謠情境中所呈現的各國文化特色。 【認知】用語搭配不同國家景場及文化呈現，開展學生世界觀，認識世界。 【情意】故事頁隱藏小任務，培養學生專注力及觀察力。 【情意】生動有趣的故事，引發學生學習興趣及看圖說故事之能力。 【情意】字母韻文朗誦及歌謠吟唱，培養學生英語語感及口說能力。 【技能】能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Zz。 【技能】能聽、說字母 Aa~Zz 的發音。 【技能】能聽、說及辨識字母 Aa~Zz 的代表單字。 【技能】能聽、說日常對話，並正確使用於生活情境。 【技能】能聽、說生活用語，並正確使用於生活情境。 【技能】能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。			
<b>學習評量</b>	形成性評量：課堂觀察、活動式評量 總結性評量：作業評量、口語評量、紙筆評量			
<b>第一學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域 重大 議題</b>	<b>評量方法與比例</b>
1	暖身活動	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<b>品德教育</b>  <b>生涯規劃教育</b>	課堂觀察 100%
2	Unit 1 Aa Bb Cc  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
3	Unit 1 Aa Bb Cc  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>  <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 口語評量 25%



4	Unit 1 Aa Bb Cc  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b>  <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
5	Unit 2 Dd Ee Ff  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
6	Unit 2 Dd Ee Ff  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>  <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
7	Unit 2 Dd Ee Ff  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b>  <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
8	Review 1	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
9	Review 1 Midterm Exam	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
10	Unit 3 Gg Hh Ii  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。		1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
11	Unit 3 Gg  Hh Ii	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%

	ABC Chant、Story Time B			
12	Unit 3 Gg Hh Ii  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
13	Unit 4 Jj Kk  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b> <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
14	Unit 4 Jj Kk  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
15	Unit 4 Jj Kk  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
16	Unit 5 Ll Mm  Story Time A、ABC Chan	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
17	Unit 5 Ll Mm  ABC Chant、Story Time B	a-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
18	Unit 5 Ll Mm  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
19	Review 2	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
20	Review 2	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。	<b>品德教育</b>	課堂觀察 100%

	Final Exam	<p>摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>		
21	Final Review	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p><b>閱讀素養</b></p>	課堂觀察 100%
<b>第二學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域重大議題</b>	<b>評量方法與比例</b>
1	預備 暖身週	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p><b>生涯規劃教育</b></p>	課堂觀察 100%
2	Unit 1 Nn Oo Pp Story Time A、ABC Chant	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<b>品德教育</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量 30%</li> <li>2. 課堂觀察 30%</li> <li>3. 口語評量 40%</li> </ol>
3	Unit 1 Nn Oo Pp ABC Chant、Story Time B	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p><b>閱讀素養</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量 25%</li> <li>2. 紙筆評量 25%</li> <li>3. 課堂觀察 25%</li> <li>4. 口語評量 25%</li> </ol>
4	Unit 1 Nn Oo Pp  Daily Talk、 Song、Practice	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ab-I-1 字母語音。</p> <p>◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p><b>國際教育</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量 25%</li> <li>2. 紙筆評量 25%</li> <li>3. 課堂觀察 25%</li> <li>4. 作業評量 25%</li> </ol>
5	Unit 2 Qq Rr Ss  Story Time A、ABC Chant	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>◎Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<b>品德教育</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量 30%</li> <li>2. 課堂觀察 30%</li> <li>3. 口語評量 40%</li> </ol>

6	Unit 2 Qq Rr Ss ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
7	Unit 2 Qq Rr Ss  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
8	Review 1	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
9	Review 1	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<b>品德教育</b> 。	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
10	Unit 3 Tt Uu Vv  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
11	Unit 3 Tt Uu Vv  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
12	Unit 3 Tt Uu Vv  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
13	Unit 4 Ww Xx  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎ C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%

14	Unit 4 Ww Xx  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
15	Unit 4 Ww Xx  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
16	Unit 5 Yy Zz  Story Time A、ABC Chant	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ac-I-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 30% 2. 課堂觀察 30% 3. 口語評量 40%
17	Unit 5 Yy Zz  ABC Chant、Story Time B	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b> <b>閱讀素養</b>	1. 活動式評量 25% 2. 紙筆評量 25% 3. 課堂觀察 25% 4. 作業評量 25%
18	Unit 5 Yy Zz  Daily Talk、 Song、Practice	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。	<b>品德教育</b> <b>國際教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
19	Review 2	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。	<b>品德教育</b>	1. 活動式評量 20% 2. 紙筆評量 20% 3. 課堂觀察 20% 4. 口語評量 20% 5. 作業評量 20%
20	Review 2	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	課堂觀察 100%
21	Review 2	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 ◎Ab-I-1 字母語音。 ◎Ac-I-1 26 個字母的相對應字詞。 ◎Ac-I-3 簡易的生活用語。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	<b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	課堂觀察 100%

# 莊敬國小 110 學年度三年級彈性學習課程 英語 ABC 課程計畫

<b>課程名稱</b>	樂活英語-英語 ABC		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者		三年級教學團隊
課程說明	以「溝通功能」及「主題」為主軸，融入與主題相關之議題、學習方法、文化涵養與國際觀，引導學生將所學應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。			
授課對象	三年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
教學/ 學習重點	學習 內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。            Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。            Ab-II-3 片語及句子的重音。            Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）            Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            C-II-1 國（外）招呼方式。            D-II-1 所學字詞的簡易歸類。            D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。            N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p><b>【生活課程】</b></p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。            C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。            D-I-1 自我與他人關係的認識。            D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。            Ea-I-2 基本的飲食習慣。            Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。            Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。            Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。            Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>		

	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p><b>【綜合領域】</b></p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p>
學習表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-8 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-11 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>2-II-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出英語的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-I-2 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 積極回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【數學領域】</b></p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p><b>【自然科學領域】</b></p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p><b>【生活課程】</b></p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p><b>【健康與體育領域】</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p><b>【生活領域】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>

		2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【綜合領域】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c II 1 覺察工作的意義與重要性。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
	◆性別平等教育：五顏六色 ◆品德教育：數字知多少、我的情緒、相信自己 ◆生命教育：我的情緒 ◆閱讀素養教育：我的情緒、五顏六色 ◆國際教育：我的家人、玩具總動員 ◆資訊教育：玩具總動員、相信自己、行行出狀元 ◆環境教育：動物世界 ◆家庭教育：我的家人 ◆生涯規劃教育：行行出狀元 ◆人權教育：相信自己、行行出狀元			
學習目標	1. 【認知】能理解各單元內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 【認知】能認讀並使用相關各課主題之字彙 3. 【認知】能聽懂各單元英文字彙及句型，並做出相關的回應。 4. 【情意】能欣賞及尊重同學的作品 5. 【情意】能積極參與小組學習活動。 6. 【技能】能合作完成學習任務。 7. 【技能】能和同學使用句型進行問答 8. 【技能】能運用英語基本句型辨別不同的情緒及感受。			
學習評量	形成性評量：問思討論、小組討論 總結性評量：口說發表、學習單			
<b>第一學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	Numbers 數字知多少	合十：Learn Addition Up to Ten 1. 句型 <u>One plus nine makes ten.</u> 2. 活動：學生二人一組進行翻牌遊戲	品德教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
2	Numbers 數字知多少	現在幾點？Telling the Time 1. 句型：What time is it? It' s one o' clock. 2. 活動：學生兩人一組進行問答練習	品德教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
3	Numbers 數字知多少	電話號碼 Telling the phone number 1. 句型：My phone number is..... 2. 活動：學生二人一組進行問答練習	品德教育	口語表達 50% 小組討論 50%
4	Numbers 數字知多少	繪本教學：Ten Black Dots 1. 引導學生思考不同數量的黑點	品德教育	問思討論 40% 口語表達 30%



		<p>可以跟什麼實體物品連結</p> <p>2. 繪本共讀</p> <p>3. 請學生創作聯想畫並寫出句子 如 <u>One</u> dot can make a <u>sun</u>.</p>		學習單 30%
5	Emotions 我的情緒	<p>情緒臉譜：How Do You Feel?</p> <p>1. 情緒臉譜猜猜看</p> <p>2. 教師展示圖片並教導英語基本情緒單字</p> <p>3. 活動：情緒臉譜與英文單字配對</p> <p>4. 學習單：請學生畫出學習單的另一半情緒臉譜，再寫出對應的英語單字</p>	閱讀素養教育	<p>問思討論 40%</p> <p>口語表達 30%</p> <p>學習單 30%</p>
6	Emotions 我的情緒	<p>情緒寶盒：Monster Cards</p> <p>1. 閱讀圖表策略：顏色情緒配對圖。</p> <p>2. 學習單：寫出五大類情緒感覺。畫出符合情緒感受的怪獸圖片並著上合適的顏色。</p>	閱讀素養教育	<p>問思討論 40%</p> <p>口語表達 30%</p> <p>學習單 30%</p>
7	Emotions 我的情緒	<p>情緒表格：I Feel...</p> <p>1. 觀看影片 David Goes to School</p> <p>2. 透過繪本圖片複習學過的句型。</p> <p>3. 引導學生遇到情緒表達不出來的時候可以運用「情緒寶盒」，運用英語基本句型說說看自己的感受。</p>	閱讀素養教育	<p>問思討論 40%</p> <p>口語表達 30%</p> <p>學習單 30%</p>
8	Emotions 我的情緒	<p>正向情緒與負向情緒 Positive and Negative</p> <p>1. 運用英語基本單字討論，鼓勵學生說出偏正向的情緒有哪些？偏負向的情緒有哪些？</p> <p>2. 請學生想想看故事裡的角色如何解決負向情緒？還有哪些方法可以排解負向情緒？</p>	閱讀素養教育	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>口語表達 30%</p>
9	Emotions 我的情緒	<p>繪本教學：The Crocodile and The Dentist</p> <p>1. 使用教學PPT呈現繪本第5頁的人物，讓學生猜測主角的職業。</p> <p>2. 展示繪本封面，讓學生猜測故事主題。</p> <p>3. 學生用情緒小卡表達對投影片中出現的事件、人物或用品的感覺。</p> <p>4. 討論繪本可能的故事內容，包括開頭、過程與結局，請學生將討論結果以圖說或文字的方式呈現在學習單上。</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>生命教育</p> <p>品德教育</p>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>口語表達 30%</p>
10	Emotions 我的情緒	<p>繪本教學：The Crocodile and The Dentist</p> <p>1. 各組輪流發表前一節課的討論結果</p> <p>2. 共讀繪本</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>生命教育</p> <p>品德教育</p>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>口語表達 30%</p>
11	Toys 玩具總動員	<p>七巧板：What' s This / That?</p> <p>1. 讓學生依照裁切線剪成簡易七巧板。</p> <p>2. 展示圖形，讓學生運用簡易七巧板拼出圖形。</p>	資訊教育	<p>口語表達 50%</p> <p>小組討論 50%</p>

		3. 讓學生進行情境脈絡式口語練習，如：Teacher: What' s this / that? Students: It' s a car.		
12	Toys 玩具總動員	玩具看世界：Popular Toys 1. 觀賞世界各地最受歡迎的玩具 10 Most Popular Toys In Different Countries 影片， 2. 讓學生依照年代排出童玩的順序	資訊教育 國際教育	口語表達 50% 小組討論 50%
13	Toys 玩具總動員	最容易製作的玩具：Ball 1. 討論在目前情境下，最容易製作的玩具是哪一種？ 2. 讓學生分成兩人一組，自行製作紙球。 3. 運用 PPT 呈現，玩紙球時可能出現的動作單字，如：kick, catch, pass, shoot, toss, hold。 4. 活動：「請你跟我這樣做」	資訊教育	問思討論 50% 口語表達 50%
14	Toys 玩具總動員	手作玩具：roly-poly toy 1. 學生上臺分享自己的手作玩具。	資訊教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
15	Colors 五顏六色	混色實驗 Color Mixing 1. Magic Show 準備三個透明裝水寶特瓶（瓶蓋內側塗上 blue、red、yellow 三種顏色的顏料），搖動手上的寶特瓶，直到瓶蓋內側的顏料融入寶特瓶中的水呈現混色實驗。 2. 複習句型 What color is it? It' s green.。	閱讀素養教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
16	Colors 五顏六色	手指扭扭樂：Finger Twister 1. Finger Twister 遊戲板，將學生分成 4 人一組，一組一張遊戲板 2. 教師先指定一個顏色，如：It' s red.，學生將一根手指頭放在教師指定的顏色上，手指不能任意移動到其他顏色的圓圈。	閱讀素養教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
17	Colors 五顏六色	顏色大風吹：Musical Chairs 1. 複習顏色單字 2. 利用句型進行大風吹遊戲 What color do you like? I like pink.	閱讀素養教育	問思討論 50% 口語表達 50%
18	Colors 五顏六色	彩虹飲食：Rainbow Eating 1. 觀看歌曲 Rainbow Song 影片 2. 介紹各種顏色的蔬果。 3. 學生分為 4~6 人一組，每組發下一份學習單，請各組討論六種顏色的健康食物，並畫在學習單上。 4. 各組上臺分享。	閱讀素養教育	學習單 30% 小組討論 40% 口語表達 30%
19	Colors 五顏六色	大自然的顏色：What color is the sky? 1. 觀看歌曲 What Color Is the Sky? 影片 2. 活動：歌曲教唱	閱讀素養教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%

		3. 學生改編歌詞並上台發表		
20	Colors 五顏六色	繪本教學：Go Away, Big Green Monster! 1. 播放影片 Go Away, Big Green Monster!，帶學生讀故事。 2. 提問引導學生討論： What do you see? I see_____. 3. 活動：貼怪物的五官	閱讀素養教育 性別平等教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
21	Colors 五顏六色	繪本教學：Go Away, Big Green Monster! 1. 創造出自己的 Monster I：教師發下每人一張學習單，請學生依據個人喜好著色 Monster 的五官。 2. 學生上台分享	閱讀素養教育 性別平等教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
<b>第二學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	Animals 動物世界	寵物貓狗：Pets 1. 介紹常見寵物 2. 活動：列印出常見寵物 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種動物名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉	環境教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
2	Animals 動物世界	動物能力：Animals in Action 1. 觀賞 Animals in Action 影片介紹動物的行為 2. 請學生跟著影片做動作	環境教育	問思討論 50% 口語表達 50%
3	Animals 動物世界	動物剪影：Let' s Guess! 1. 複習句型 What is it? It' s a cat. 2. 呈現動物剪影圖片 學生需用英文回答動物名稱	環境教育	問思討論 50% 口語表達 50%
4	Animals 動物世界	繪本教學：Dear Zoo 1. 介紹繪本內容 2. 學生說出繪本裡出現的動物 3. 在學習單寫下動物名稱	環境教育 閱讀素養教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
5	Animals 動物世界	繪本教學：Dear Zoo 1. 全班共讀 Dear Zoo 繪本 2. 改編繪本內容，在學習單上畫出最喜歡的動物，並上台發表	環境教育 閱讀素養教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
6	Ability 相信自己	我可以：I Can... 1. 介紹學生常做的活動英語說法 2. 請學生根據自己會的才藝造句： I can _____. 3. 在學習單畫下自己的才藝	品德教育	問思討論 50% 口語表達 50%
7	Ability 相信自己	我的特長：All About Me 1. 完成上週學習單 2. 教師協助練習上台發表的介紹詞	品德教育	口語表達 50% 學習單 50%

8	Ability 相信自己	作品秀：Gallery Walk 1. 上台發表學習單內容 2. 學生自由欣賞同學作品	品德教育	口語表達 50% 學習單 50%
9	Ability 相信自己	繪本教學：I Wish I Were a Dog 1. 共讀繪本 I Wish I Were a Dog 2. 5W1H 句型進行問答。	資訊教育 人權教育	問思討論 50% 口語表達 50%
10	Ability 相信自己	繪本教學：I Wish I Were a Dog 1. 呈現動物剪影，複習名稱。 2. 帶入繪本 I Wish I Were a Dog 出現的動作字詞，如：play, howl (bark), chase, chew, do, see, move, jump, climb, prowl, come and go, sleep，用搶答方式，讓學生說出動作字詞。	資訊教育 人權教育	問思討論 50% 口語表達 50%
11	Family Members 我的家人	鯊魚家族：Baby Shark 1. 介紹 Baby Shark 歌曲 2. 練習家庭成員的發音以及意涵。 3. 練習歌曲後上台表演	家庭教育	問思討論 50% 口語表達 50%
12	Family Members 我的家人	全家福：This is my Family 1. 句型：Who' s she?/ Who' s he? 2. 學生拿出全家福照片與組員分享家庭成員	家庭教育	問思討論 50% 口語表達 50%
13	Family Members 我的家人	節慶教學 Mommy I Love You! 1. 母親節祝福語教學 2. 製作母親節卡片，用英文寫上要對母親說的話。	家庭教育 國際教育	問思討論 50% 學習單 50%
14	Family Members 我的家人	製作家庭樹：Family Tree 1. 學生製作家庭樹	家庭教育	學習單 100%
15	Family Members 我的家人	分享我的家庭：Family Tree (1) 1. 協助學生練習上台發表台詞 2. 與小組成員分享自己的家庭樹 3. 學生上台發表	家庭教育	口語表達 100%
16	Family Members 我的家人	分享我的家庭：Family Tree (2) 1. 學生上台發表	家庭教育	口語表達 100%
17	Occupations 行行出狀元	工作場所：Odd One Out 1. 介紹「職業名稱」、「工作用品/工具」、「工作場所」相關單字 2. 播放影片 Jobs and Occupations。 3. 學生須找出投影片中，不屬於那個職業的代表用品，以再次澄清職業概念。	資訊教育 人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
18	Occupations 行行出狀元	腦力激盪：Who' s He / She? 1. 以家庭樹複習教材前一單元主題「家人」，並連結本單元主題「職業」。用以下句型問答： Who' s he? He' s my father. 2. 活動：各組分配一項職業，各組在小白版畫上工作用品以及人物，讓全班猜	資訊教育 人權教育	問思討論 50% 口語表達 50%
19	Occupations 行行出狀元	夢想職業：Dream Job 1. 上臺發表家人的職業描述	資訊教育 人權教育	問思討論 50% 口語表達 50%

		2. 請學生在學習單畫出夢想職業 練習介紹自己的志向 可套用以下句型描述： Hi, my name is _____. I am creative. I like food. I want to be a cook when I grow up.		
20	Occupations 行行出狀元	繪本教學： Clothesline Clues to Jobs People Do 1. 一組一本繪本，讓各組依據曬衣繩上的線索，猜測出前三個職業，並在小白板上寫下英文或中文。 2. 教師介紹繪本內容 3. 繪本共讀	生涯規劃教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%
21	Occupations 行行出狀元	繪本教學： Clothesline Clues to Jobs People Do 1. 呈現書中職業的相關單字，如：制服和用具，引導學生說出單字。 2. 請各組討論各職業的性質與貢獻，並鼓勵學生發表意見。	生涯規劃教育	問思討論 40% 小組討論 30% 口語表達 30%

## 參、創智 AI

### 莊敬國小 110 學年度三年級彈性學習課程 創智 AI 課程計畫

課程名稱	創智 AI	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
每週節數	1 節	設計者	三年級教學團隊	
課程說明	<p>第一學期：</p> <p>一、啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。</p> <p>二、使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。</p> <p>三、教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。</p> <p>五、教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。</p> <p>六、教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。</p> <p>七、啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。</p> <p>八、培養學生運用電腦能力，用電腦思維解決問題。增強應用學習其他學科知識。</p> <p>第二學期：</p> <p>一、啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生文書編輯、製作宣傳單、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等，活學活用於日常生活中。</p> <p>四、教導學生靈活應用圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>			

授課對象	三年級	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
教學/ 學習重點	學習內容	<p>資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作            資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護            資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構            資 T-III-2 文書處理軟體的使用            英語 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。            國語文 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。            藝術 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>資 T-III-2 文書處理 軟體的使用            資 T-III-9 雲端服務 或工具的使用            資 D-III-2 數位資料的表示方法            資 D-III-3 系統化數位資料管理方法            資 T-III-9 雲端服務或工具的使用            資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介            資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法            資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作            資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用            國語文 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。            自然 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。            自然 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>
	學習表現	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統            資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。            資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。            資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。            國語文 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。            英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。            英語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。            藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。            藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題            資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法            資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品            資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。            資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。            資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。            資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。            國語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。            國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。            國語文 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。            國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。            國語文 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>

		自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境
	<input type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育
	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>◆資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>◆資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</li> <li>◆資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</li> <li>◆資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>◆資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</li> <li>◆資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</li> <li>◆資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>◆資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</li> <li>◆資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</li> <li>◆資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> <li>◆科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</li> <li>◆科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</li> <li>◆科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> </ul>			
學習目標	<p>認知：啟發電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。</p> <p>技能：具備 Windows 10 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。</p> <p>技能：從做中學，熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。</p> <p>技能：學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。</p> <p>情意：落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>情意：培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。</p> <p>認知：啟發 Word 文書軟體學習動機和興趣。</p> <p>技能：具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。</p> <p>技能從做中學，文書編輯、製作宣傳單、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等，活學活用於日常生活中。</p> <p>技能：靈活應用圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。</p> <p>情意：善用網路資源，豐富文件內容。</p>			
學習評量	<p>形成性評量： 課後評量、成果採收測驗</p> <p>總結性評量： 第一學期：利用打字軟體檢測學生輸入法的熟悉度，並用小畫家畫出校園美景 第二學期：製作重視環境汙染海報專題報告</p>			
<b>第一學期</b>				

週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	第一課 電腦世界·真奇妙	神奇的電腦世界、電腦的由來、電腦教室守則、電腦和基本配備	資訊教育	1. 口頭問答 30% 2. 操作練習 20% 3. 態度評量 50%
2	第一課 電腦世界·真奇妙	電腦周邊設備、健康使用電腦	資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 50%
3	第二課 電腦使用·真簡單	認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、觸控裝置的體驗	資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 50% 3. 態度評量 30%
4	第二課 電腦使用·真簡單	光碟機和螢幕操作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我的電腦	資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 50% 3. 態度評量 30%
5	第三課 視窗操作·我最行	小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
6	第三課 視窗操作·我最行	環保除害蟲、桌面美化與設定	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
7	第三課 視窗操作·我最行	開始執行程式、簡化程式啟動步驟	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
8	第四課 英文輸入·輕鬆打	認識鍵盤、健康正確打字	閱讀素養	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 20% 3. 態度評量 40% 4. 實作評量 20%
9	第四課 英文輸入·輕鬆打	趣味英打練習、英文輸入練習和修改	閱讀素養	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
10	第四課 英文輸入·輕鬆打	校園打字專家、快速鍵和視窗並列	閱讀素養	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
11	第五課 中文輸入·頂呱呱	微軟注音輸入法、注音切換和輸入、標點符號打法	閱讀素養	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
12	第五課 中文輸入·頂呱呱	智慧辨識選字、趣味中打練習	閱讀素養	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%



13	第五課 中文輸入·頂呱呱	WordPad 文書編輯、電腦也有便利貼	閱讀素養	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
14	第六課 檔案管理·有妙方	檔案管理的重要性、檔案和資料夾、檔案整理和釘選	資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 50% 3. 態度評量 30%
15	第六課 檔案管理·有妙方	檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒	資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 50% 3. 態度評量 30%
16	第七課 小畫家·塗塗鴉	電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學、圖案改造和複製	家庭教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
17	第七課 小畫家·塗塗鴉	重疊組合造型、曲線的應用	家庭教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
18	第七課 小畫家·塗塗鴉	背景和造型組合、文字工具和點綴	家庭教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
19	第八課 運算思維·初體驗	用電腦思維解決問題、Code.org 玩中學、開始闖關遊戲	資訊教育 科技教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
20	第八課 運算思維·初體驗	開始闖關遊戲、不同事件	資訊教育 科技教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%
21	第八課 運算思維·初體驗	發射武器和重複執行、創造遊戲	資訊教育 科技教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 30% 3. 態度評量 20% 4. 實作評量 40%

## 第二學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	第一章北極熊有話說	1. 文書軟體的應用、啟動 Word2019 2. Word 做中學、設定文字格式	環境教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
2	第一章北極熊有話說	1. 插入圖片、3D 模型、段落對齊設定 2. 儲存檔案、文件檔格式 3. 英打大小寫進階【字例練習】	環境教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
3	第二章走出戶外去爬山	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件	戶外教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40%

		3. 文字藝術師		3. 學習評量 40%
4	第二章走出戶外去爬山	1. 複製格式和項目符號 2. 文字方塊和圖片 3. 復原和快速鍵	戶外教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
5	第三章資訊倫理上網守則	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整欄寬	品德教育、 法治教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
6	第三章資訊倫理上網守則	1. 套用表格樣式 2. 製作表格標題 3. 圖片和套用特效	品德教育、 法治教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
7	第四章好玩大富翁桌遊	1. 表格進階應用 2. 平均分配欄寬列高	科技教育、 資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
8	第四章好玩大富翁桌遊	1. 表格內容置中 2. 合併儲存格	科技教育、 資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
9	第四章好玩大富翁桌遊	1. 框線網底 2. 線上圖片和創用 CC	科技教育、 資訊教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
10	第五章我最喜歡的運動	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	戶外教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
11	第五章我最喜歡的運動	1. 項目符號和凸排 2. 文繞圖的應用	戶外教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
12	第五章我最喜歡的運動	1. 頁面框線和尋找取代	戶外教育	1. 口頭問答 20% 2. 操作練習 40% 3. 學習評量 40%
13	第六章青蛙成長很 Smart	1. 好用的 SmartArt 2. 建立 SmartArt 圖形	環境教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
14	第六章青蛙成長很 Smart	1. 快速建立項目和內容 2. 變更色彩和樣式	環境教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
15	第六章青蛙成長很 Smart	1. 轉換不同的圖形 2. 圖文並茂 SmartArt	環境教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
16	第七章動手 DIY 卡片	1. 卡片背景設定 2. 插入圖案做標題	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
17	第七章動手 DIY 卡片	1. 對齊均分和群組 2. 照片裁剪造型 3. 漸層和圖層順序	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
18	第七章動手 DIY 卡片	1. 圖示和背面翻轉 2. 列印和裁剪 DIY 卡片	資訊教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50%

				3. 學習評量 40%
19	第八章我的家鄉 空汙報告	1. 用 Word 寫報告 2. 善用網路找資料	環境教育、 防災教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
20	第八章我的家鄉 空汙報告	1. 製作精美封面 2. 標題和內文格式	環境教育、 防災教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%
21	第八章我的家鄉 空汙報告	1. 頁碼和分頁符號 2. 製作小冊子和轉 pdf	環境教育、 防災教育	1. 口頭問答 10% 2. 操作練習 50% 3. 學習評量 40%

## 拾、校定課程(彈性學習課程)

### 10-2-3 特殊教育課程計畫

#### 桃園市桃園區莊敬國小 110 學年度特殊教育課程實施計畫

本校特殊需求學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特殊需求學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特殊需求學生	<input type="checkbox"/> 未接受特殊需求領域課程(以下免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

#### 一、分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

年級 \ 內涵	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	學生分組名單
一			
二	社會技巧	1	田○杰、何○成
三	社會技巧	1	呂○睿、柯○成
四			
五	社會技巧	1	張○棠、呂○茹 黃○安、黃○家
六	社會技巧	1	陳○佑、呂○鴻

#### 二、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

##### (一)分散式資源班(身心障礙類)

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第一學期二、三年級彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	何美珍
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	樂活莊敬		
領綱學習重點	<b>學習表現</b> 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反		

	<p>思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>		
<b>本學年學習重點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨並表達自己和他人的正負向情緒</li> <li>能增進與人溝通、互動技巧</li> <li>能在老師協助下，分辨、表達衝突的原因、情境</li> <li>能遵守團體規則</li> </ol>		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加		
教學評量	口頭評量、實作評量		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>
1	請看著我	11	我不喜歡輸
2	請看著我	12	我不喜歡輸
3	請看著我	13	我不喜歡輸
4	請看著我	14	我不喜歡輸
5	我的心情	15	我不喜歡輸
6	我的心情	16	我們一起做
7	他怎麼了	17	我們一起做
8	他怎麼了	18	我們一起做
9	他怎麼了	19	我們一起做
10	他怎麼了	20	我們一起做

桃園市立莊敬國民小學 110 學年度第二學期二、三年級彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	何美珍
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>參照校訂課程名稱</b>	樂活莊敬		
<b>領綱學習重點</b>	<p><b>學習表現</b></p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改</p>		

	善之處。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 <b>學習內容</b> 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		
<b>本學年學習重點</b>	1. 能分辨並表達自己和他人的正負向情緒 2. 能增進與人溝通、互動技巧 3. 能在老師協助下，分辨、表達衝突的原因、情境 4. 能遵守團體規則		
<b>排課方式</b>	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加		
<b>教學評量</b>	口頭評量、實作評量		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>
1	我看到你了	11	遊戲好好玩
2	我看到你了	12	遊戲好好玩
3	我看到你了	13	遊戲好好玩
4	我看到你了	14	遊戲好好玩
5	跟你說：我不是難過、是緊張	15	遊戲好好玩
6	跟你說：我不是難過、是緊張	16	我們完成了
7	他生氣了嗎	17	我們完成了
8	他生氣了嗎	18	我們完成了
9	他生氣了嗎	19	我們完成了
10	他生氣了嗎	20	我們完成了

桃園市莊敬國民小學 110 學年度 五、六年級 彈性學習課程特殊需求領域-(社會技巧)課程計畫			
<b>每週節數</b>	___1___ 節	<b>設計者</b>	王文亮
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>參照校訂課程名稱</b>	樂活莊敬		
<b>領綱學習重點</b>	<b>學習表現</b>		
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。		
	<b>學習內容</b>		

	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
本學年學習重點	1. 能用合適的方法處理情緒問題 2. 增進人際互動及溝通技巧 3. 能用合適的方法處理衝突問題 4. 學習團隊合作技巧				
評量方式	口頭評量、實作評量				
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時, 方可考慮採全部抽離的方式) <input checked="" type="checkbox"/> 外加				
<b>110 學年度 第一學期</b>					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	勇闖 EQ 神秘島桌遊	10	6		
2	誰是牛頭王桌遊	5	7		
3	海賊王 UNO 桌遊	5	8		
4			9		
5			10		
總計 20 週					
<b>110 學年度 第二學期</b>					
序次	單元名稱/內容	預計週數	序次	單元名稱/內容	預計週數
1	說書人桌遊	5	6		
2	德國蟑螂桌遊	5	7		
3	矮人礦坑桌遊	5	8		
4	印加寶藏桌遊	5	9		
5			10		
總計 20 週					

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。
4. 總節數以個別老師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。

(二) 適用九年一貫課程特殊教育班級

1. 集中式特教班
2. 分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：

依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

### 三、特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫

以調整部定各學習領域課程計畫為原則，課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，了解學生的起點行為和先備能力，再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調整原則及作法可依下列四大向度進行調整：

#### （一）學習內容方面

1. 針對各類特殊需求學生可採「加深」、「加廣」、「濃縮」、「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整。
2. 一般而言，除採加速式的資賦優異類學生，其他資優生的能力指標宜採加深、加廣與濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材；而身心障礙學生則需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。

#### （二）學習歷程方面

1. 依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。
2. 而針對資賦優異學生的教學過程宜朝解決問題、創造與批判性等高層次思考與情意培養為導向。

#### （三）學習環境方面

1. 以提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。
2. 再依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置與動線規劃、學習區的安排、座位安排等環境的調整。
3. 提供所需的人力、輔具與行政資源與自然支持。

#### （四）學習評量方面

1. 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。
2. 視學生需要提供評量時間（如延長、分段實施等）、地點（隔離角、資源教室等）與方式（如口試、指認、使用科技輔具或專人協助等）的形式調整，或進行內容、題項與題數增刪等評量內容的調整。
3. 資賦優異學生則宜從提高目標層次的評量，並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據。



#### 四、殊教需求領域課程發展會議成員及議程規劃

##### (一) 領域成員

職稱	姓名	備註
領域召集人	戴淑萍	
成員	許惠玲	
成員	王文亮	
成員	何美珍	

##### (二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
110.09.08	三	特殊需求領域課程實施說明	
110.11.10	三	社會技巧分享	
111.03.16	三	學習策略分享	
111.05.18	三	聽障生輔導策略	
111.06.15	三	下學年度課程計畫擬定討論	

五、本計畫經特殊教育推行委員會審議，課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

## 拾、彈性學習課程

### 10-2-4 其他類課程

#### 莊敬國小 110 學年度一年級彈性學習課程 樂活莊敬 課程計畫

課程名稱	樂活莊敬		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節		設計者	一年級教學團隊
課程說明	<p>樂活莊敬課程是由學校自行規劃辦理之全校性和全學年活動，安排設計相關宣導活動課程，如性別平等教育、生命教育、健康促進等宣導。學校中不可或缺的運動會、親職教育日相關活動也列入其中，讓學生加強相關知識自我提醒與覺知；與人互動，培養團隊服務的精神；在在都以培養身心靈健全的學生、生活環境共好為目標。除此還加入學校特色課程學習或安排學校環境教育主題課程，透過環境認識、環境友善進而環境行動培養學生環境力，進而關懷生活環境，愛護生命，感恩惜福的情懷。</p>			
授課對象	一年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
教學/ 學習重點	學習 內容	<b>【國語】</b> Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		
		<b>【生活】</b> A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		

	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab- I -1 體適能遊戲。</p> <p>Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb- I -2 班級體育活動。</p> <p>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
學習表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>

		<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 原住民族教育

	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育：我是環境小幫手、家庭教育宣導、親職教育日  <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育：我是環境小幫手、綠色莊敬美麗桃源  <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育：綠色莊敬美麗桃源  <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育：我是環境小幫手、綠色莊敬美麗桃源  <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導、交通安全宣導、性侵害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、交通安全宣導、生命教育宣導、班級特色發表  <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育：身心障礙宣導、性別平等教育宣導、性侵害防治宣導、交通安全宣導、性侵害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育：防震防災宣導、運動會、性侵害防治宣導、交通安全宣導、親職教育日  <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育：防震防災宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 多元教育：班級特色發表  <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育：性別平等教育宣導、我是環境小幫手、家庭教育宣導  <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育：運動會、我是環境小幫手、親職教育日           </p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>【認知】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【認知】認識自己與個性的特質。</li> <li>【認知】學習尊重他人與自己的不同。</li> <li>【認知】理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</li> <li>【認知】了解人權存在的事實、基本概念與價值</li> <li>【認知】認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰</li> <li>【認知】增進能源基本概念</li> <li>【認知】增進道德發展知能</li> <li>【認知】了解品德核心價值與道德議題</li> <li>【認知】理解法律與法治的意義</li> <li>【認知】認識天然災害成因</li> <li>【認知】了解個人特質、興趣與工作環境</li> <li>【認知】養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力</li> <li>【情意】能瞭解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>【情意】能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。</li> <li>【情意】培養感恩、關心與幫助他人的態度。</li> <li>【情意】建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異</li> <li>【情意】發展對人權的價值信念</li> <li>【情意】發展正確能源價值觀</li> <li>【情意】建立安全意識</li> <li>【情意】提升積極參與家庭活動的責任感與態度</li> <li>【情意】培養探索生命根本課題的知能</li> <li>【情意】提升價值思辨的能力與情意</li> <li>【情意】追求人權保障與公平正義的價值。</li> <li>【情意】提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力</li> <li>【情意】養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養</li> <li>【情意】涵育樂於閱讀態度</li> <li>【情意】強化與環境的連接感，養成友善環境的態度</li> <li>【技能】能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</li> <li>【技能】能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。</li> <li>【技能】能觀察繪本中的圖樣變化，並加以發表回饋。</li> <li>【技能】付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</li> </ol>			

	<p>33. 【技能】養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動</p> <p>34. 【技能】執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>35. 【技能】探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p> <p>36. 【技能】養成節約能源的思維、習慣和態度。</p> <p>37. 【技能】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> <p>38. 【技能】養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>39. 【技能】增進道德發展知能</p> <p>40. 【技能】增進知行合一的修養。</p> <p>41. 【技能】防範事故傷害發生以確保生命安全。</p> <p>42. 【技能】養成災害風險管理與災害防救能力</p> <p>43. 【技能】開展多元閱讀素養。</p> <p>44. 【技能】發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操</p>
<b>學習評量</b>	<p>(一) 採行多元評量：教師根據學童各項學習歷程或結果的表現，採用行為或技能檢核表、情意或態度評量表、教室觀察紀錄、參觀分享、圖文日記以及各種發表活動、表演活動等進行評量，或採用歷程檔案評量，並避免以全年級統一命題的紙筆測驗作為唯一的定期評量方式。所以評量原則應包含整體性、多元性、歷程性、差異性。讓學生有更多元的表現，看見每個學生的亮點。</p> <p>(二) 評量活動是連續的歷程，評量應與教學活動同步規劃與實施。</p> <p>(三) 評量在激發學習興趣、培養學童自信。</p> <p>(四) 評量方式包含：實作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量</p> <p>形成性評量：問思討論、小組討論、</p> <p>總結性評量：口說發表、學習單、戲劇展演、上台報告</p>

### 第一學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	友善校園宣導	1. 認識何為校園霸凌 2. 鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導。 3. 指導學生相處要互相尊重 4. 指導完成學習單	◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
2	性別平等教育宣導	1. 繪本分享：奧力佛是個娘娘腔 2. 請學生發表男生和女生有何相同？有何不同？ 3. 請學生分享家中的家事分工。 4. 老師引導打破男女角色的刻板印象，知道男生、女生都能把工作做好。	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 50% 口語表達 50%
3	性別平等教育宣導	1. 男女玩具總動員：請學生發表自己喜歡的玩具或興趣 2. 尊重他人對玩具的選擇與自由。 3. 老師指導了解個別差異不因性別而不同，引導能尊重個別差異，不嘲笑他人。 4. 指導完成學習單	◎性別平等 ◎人權教育 ◎法治教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
4	防震防災宣導	1. 觀賞防震影片 2. 指導地震時要如何保護自己 3. 防震演練	◎防災教育 ◎安全教育	口語表達 50% 態度行為 50%
5	運動會	指導健康操	◎安全教育	態度行為 70% 運動技能 30%

6	運動會	練習健康操	◎安全教育	態度行為 50% 運動技能 50%
7	運動會	1. 整隊練習 2. 進場練習	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
8	運動會	運動會預演	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
9	身心障礙宣導	1. 身心障礙體驗闖關活動 2. 讓學生體會身心障礙者之不便的內心感受	◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 口語表達 50%
10	身心障礙宣導	1. 與學生討論身心障礙者的相關資訊 2. 學生心得分享 3. 指導完成學習單	◎品格教育 ◎生命教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
11	性別平等教育宣導	1. 主題：畫出自己 2. 指導學生畫出自己的長相並著色 3. 引導學生說出自己身體器官的名稱 4. 指導學生能說出自己和别人不同的地方在哪 5. 引導學生分享男生女生相同相異處	◎性別平等 ◎生命教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
12	性別平等教育宣導	1. 繪本分享：薩琪到底有沒有小雞雞 2. 引導學生理解男生和女生雖然身體上有不同的地方，可是男生能做的，女生也能做到 3. 利用人格特質卡，指導學生理解人格特質 4. 引導學生思考性別與人格特質的關聯，更進一步自我認知每個人都有屬於自己的特質	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
13	性侵害防治宣導	1. 主題：我的身體我作主 2. 指導學生觀看：我是好主人-教育部性別平等教育網影片 3. 請學生運用色卡貼紙，貼在自己不喜歡被人碰觸的地方 4. 提醒學生了解自己的身體界線，並懂得拒絕他人碰觸 5. 指導學生學會如何拒絕 6. 指導完成學習單	◎性別平等 ◎安全教育 ◎生命教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
14	性侵害防治宣導	1. 主題：尋找安全網 2. 利用角色扮演，模擬情境，指導學生保護身體隱私，學習拒絕誘惑 3. 指導學生在學校中尋找可以信任的人 4. 指導學生認識社區可以信任的商店或機構(例如：警察局) 5. 指導學生完成學習單	◎性別平等 ◎安全教育 ◎生命教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
15	我是環境小幫手	1. 主題：認識校園的環境 2. 引導學生說出校園重要處室和生態教學園區的功能與位置。 3. 指導學生透過觀察畫出校園中最喜歡的地方。	◎戶外教育 ◎安全教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
16	我是環境小幫手	1. 主題：美麗的校園 2. 引導學生說出校園中，常可見到植物名稱。	◎環境教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%

		3. 指導學生畫出校園中的植物。 4. 指導學生說出可以在校園做的活動。		
17	我是環境小幫手	1. 主題：校園大挑戰-了解校園安全並避免危險 2. 引導學生說出校園中容易發生危險的地方及行為。 3. 指導學生說出避免危險發生的方法。 4. 引導學生說出教室內容易發生危險的地方及行為。 5. 指導學生說出在學校裡，應注意安全的地方。	◎戶外教育 ◎安全教育	問思討論 50% 小組討論 50%
18	我是環境小幫手	1. 主題：乾淨的校園 2. 引導學生思考如何保持校園整潔 3. 指導學生收拾垃圾，將垃圾倒至垃圾桶及垃圾場 4. 引導學生思考是否所有的垃圾都是丟在垃圾桶	◎環境教育 ◎家庭教育 ◎能源教育	問思討論 50% 小組討論 50%
19	我是環境小幫手	1. 繪本導讀：垃圾大戰 2. 引導學生回想繪本故事內容，介紹垃圾處理、垃圾分類、資源回收等常見處理垃圾的方式	◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎能源教育	問思討論 50% 小組討論 50%
20	我是環境小幫手	1. 主題：動手做分類 2. 教師展示事先準備的可作為資源回收的物品，如廢紙、牛奶紙盒、紙箱、寶特瓶、塑膠空瓶、鐵鋁罐、乾電池。 3. 引導學生注意分辨每一項可以作為資源回收的物品的特性，並教導學生如何做回收。 4. 利用遊戲方式讓學生操作資源回收	◎環境教育 ◎家庭教育 ◎能源教育	口語表達 50% 態度行為 50%
21	學習成果發表	展現這學期所學成果	◎品格教育 ◎人權教育	態度行為 100%
<b>第二學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	交通安全宣導	1. 認識交通安全符號 2. 聽從導護志工指揮安全過馬路 3. 聽從老師指揮安全過馬路 4. 觀看宣導影片	◎安全教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
2	性侵害防治宣導	1 主題：我們都是小紅帽 2. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 3. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 4. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 5. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	◎安全教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%



		6.觀看宣導影片。 7.指導學生完成學習單		
3	家庭教育宣導	1.主題:我們這一家 2.理解「家」的概念,知道家中的成員人數。 3.瞭解家人間的關係,並能簡單介紹自己的家人。 4.學會唱跳歌曲「幸福的臉」,並回家分享。	◎家庭教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 100%
4	家庭教育宣導	1.默契大考驗 2.觀察並發表家人的特徵。 3.回想並發表家人的興趣喜好。	◎家庭教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 100%
5	家庭教育宣導	1.我的家庭生活 2.表與家人相處的經驗與感受。 3.分享與家人相處時,印象最深刻的事。	◎家庭教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 100%
6	家庭教育宣導	1.忙碌的爸爸 2.能瞭解「總是沒空的爸爸」繪本內容,並參與討論發表。 3.思考增進家庭和諧氣氛的方法。 4.學習體諒家人,知福惜福。 5.能體會家人的付出,具體回饋並身體力行。 6.指導學生完成學習單	◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
7	親職教育日	1.天旋地轉陀螺:認識陀螺 2.觀看影片	◎安全教育 ◎戶外教育	問思討論 50% 小組討論 50%
8	親職教育日	1.陀螺的製作 2.轉動陀螺譜出歡笑 3.指導學生完成學習單	◎家庭教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
9	健康促進宣導	1.健康飲食 2.不挑食不偏食 3.觀看宣導影片 4.指導學生完成學習單	◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
10	性別平等教育宣導	主題:從表情談「關係性霸凌」 1.認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式 2.活動中是以肢體、表情和空間距離表達態度,而非口語說出喜歡、討厭。	◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
11	性別平等教育宣導	主題:從感覺談「關係性霸凌」 1.分享繪本故事 2.於黑板上列出情緒的關鍵字,例如:悲傷、痛苦、想哭等等情緒行為。 3.討論面對衝突或爭執時,應怎樣坦白地面對、解決問題,而非用排擠或孤立的方式來處理。	◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
12	性別平等教育宣導	主題:如何處理「關係性霸凌」 1.請大家想像這是一個聊天的場合,小組圍在一起聊天,小組有自己自己喜歡或討厭的人,你如何表現你的態度? 2.你有沒有發覺別人對你的態度有何不同嗎?	◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組表演 60%

13	性別平等教育宣導	<p>主題：正向處理「關係性霸凌」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當你面臨到關係性霸凌時，你有什麼想法或情緒？</li> <li>如何正確處理你可以避免被關係性霸凌。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎性別平等</li> <li>◎品格教育</li> <li>◎人權教育</li> </ul>	<p>小組討論 40%</p> <p>學習單 60%</p>
14	性侵害防治宣導	<p>主題：奇怪的碰觸</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀看性侵害防治教育影片</li> <li>任何人，不論是陌生人或熟識的人，甚至是自己的爸爸媽媽，強迫你或者以禮物金錢引誘你而要進一步觸摸你的身體或要你觸摸他的身體，讓你有不舒服的感覺，這些都有可能構成對你的性侵害。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎安全教育</li> <li>◎品格教育</li> <li>◎生命教育</li> <li>◎法治教育</li> </ul>	<p>態度行為 50%</p> <p>學習單 50%</p>
15	生命教育宣導	<p>主題：勇敢的莎莎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本故事分享</li> <li>讓孩子知道怎麼樣贏得友誼</li> <li>有誼非關食物或玩具，是發自內心的微笑，自然贏得好人緣。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎品格教育</li> <li>◎生命教育</li> </ul>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>學習單 30%</p>
16	生命教育宣導	<p>主題：小雞上學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本故事分享</li> <li>小學一年級新生，在學校過團體的學習生活，是全新的嘗試。許多小朋友因為這樣的改變，會產生一些適應上的困難。</li> <li>接納別人、幫助別人是多麼開心、有成就感的一件事。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎品格教育</li> <li>◎生命教育</li> </ul>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>學習單 30%</p>
17	綠色莊敬美麗桃源	<p>主題：節能減碳 愛地球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀看夏天的故事影片</li> <li>藉由卡通動畫的觀賞，讓學生了解環保的重要性。</li> <li>認識家庭碳足跡。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境教育</li> <li>◎能源教育</li> <li>◎海洋教育</li> </ul>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>學習單 30%</p>
18	綠色莊敬美麗桃源	<p>主題：綠能科技，GO！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</li> <li>製作各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使物體振動發出聲音。</li> <li>觀察學校環境有哪些設備是綠能設計。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境教育</li> <li>◎能源教育</li> <li>◎生命教育</li> </ul>	<p>問思討論 60%</p> <p>小組討論 40%</p>
19	綠色莊敬美麗桃源	<p>主題：再生能源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生找出班上的電器用品，並且記錄下來。</li> <li>播放火力發電過程的影片。</li> <li>小組討論如何實踐節約能源。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境教育</li> <li>◎能源教育</li> </ul>	<p>問思討論 30%</p> <p>學習單 70%</p>
20	綠色莊敬美麗桃源	<p>主題：再生能源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我們對能源的利用要有怎樣的態度？</li> <li>學生與家人討論如何將節約能源落實於居家生活中。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境教育</li> <li>◎能源教育</li> </ul>	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>學習單 30%</p>
21	班級特色發表	展現這學期所學成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎品格教育</li> <li>◎多元教育</li> </ul>	綜合評量 100%

## 莊敬國小 110 學年度二年級彈性學習課程 樂活莊敬 課程計畫

<b>課程名稱</b>	樂活莊敬	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	二年級教學團隊
<b>課程說明</b>	<p>樂活莊敬課程是由學校自行規劃辦理之全校性和全學年活動，安排設計相關宣導活動課程，如性別平等教育、生命教育、健康促進等宣導。學校中不可或缺的運動會、親職教育日相關活動也列入其中，讓學生加強相關知識自我提醒與覺知；與人互動，培養團隊服務的精神；在在都以培養身心靈健全的學生、生活環境共好為目標。除此還加入學校特色課程學習或安排學校環境教育主題課程，透過環境認識、環境友善進而環境行動培養學生環境力，進而關懷生活環境，愛護生命，感恩惜福的情懷。</p>		
<b>授課對象</b>	二年級		
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
<b>教學/ 學習重點</b>	學習 內容	<p><b>【國語】</b>          Ab-I-2 700 個常用字的使用。          Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。          Ad-I-2 篇章的大意。          Ad-I-3 故事、童詩等。          Bb-I-1 自我情感的表達。          Bb-I-2 人際交流的情感。          Bb-I-3 對物或自然的感受。          Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。          Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。          Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。          Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。          Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p><b>【生活】</b>          A-I-1 生命成長現象的認識。          A-I-2 事物變化現象的觀察。          A-I-3 自我省思。          B-I-1 自然環境之美的感受。          B-I-2 社會環境之美的體認。          B-I-3 環境的探索與愛護。          C-I-1 事物特性與現象的探究。          C-I-3 探究生活事物的方法與技能。          C-I-4 事理的應用與實踐。          C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。          D-I-1 自我與他人關係的認識。          D-I-2 情緒調整的學習。          D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	

	<p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb- I -2 班級體育活動。</p> <p>Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db- I -1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
學習表現	<p><b>【國語】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>

	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>																				
<p><b>融入之議題</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 海洋</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 能源</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民族教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 防災</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td></td> </tr> </table> <p>◆性別平等教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導</p> <p>◆家庭教育：家庭教育宣導、性別平等教育宣導</p> <p>◆人權教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導</p> <p>◆環境教育：社區巡禮、和大自然做朋友</p> <p>◆能源教育：和大自然做朋友</p> <p>◆品格教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導、學習成果發表、性侵</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 環境																		
<input type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 原住民族教育																		
<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input checked="" type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 資訊																		
<input checked="" type="checkbox"/> 安全	<input checked="" type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																		
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																			

	害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導、班級特色發表 ◆生命教育：身心障礙宣導、性侵害防治宣導、交通安全宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導 ◆法治教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導 ◆安全教育：防震防災宣導、運動會、性侵害防治宣導、交通安全宣導、親職教育日、社區巡禮 ◆防災教育：防震防災宣導 ◆多元教育：班級特色發表 ◆閱讀素養教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導 ◆戶外教育：運動會、社區巡禮、親職教育日、和大自然做朋友			
<b>學習目標</b>	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。【認知】 2. 了解人權存在的事實、基本概念與價值【認知】 3. 增進能源基本概念【認知】 4. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。【情意】 5. 發展正確能源價值觀【情意】 6. 培養探索生命根本課題的知能【情意】 7. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。【技能】 8. 養成知善、樂善與行善的品德素養。【技能】 9. 養成災害風險管理與災害防救能力【技能】			
<b>學習評量</b>	形成性評量：問思討論、小組討論 總結性評量：口說發表、學習單、戲劇展演、上台報告			
<b>第一學期</b>				
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>學習內容</b>	<b>跨域重大議題</b>	<b>評量方法與比例</b>
1	友善校園宣導	1. 認識何為校園霸凌 2. 鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導。 3. 指導學生相處要互相尊重 4. 指導完成學習單	◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
2	性別平等教育宣導	1. 繪本分享：紅公雞 2. 分組討論：紅公雞的個性是如何？紅公雞在孵蛋？你覺得怎麼樣？（老師利用題目引導孩子思考，並針對刻板印象-母雞才會孵蛋，讓孩子去討論並說出心中的想法。）	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 50% 小組討論 50%
3	性別平等教育宣導	1. 老師引導學生說出很多事男生女生都可以做，讓孩子了解很多事不須特別區分男女，男孩、女孩除了身體結構上的不同，其他方面都一樣，男女生的能力一樣好。 2. 完成紅公雞學習單	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
4	防震防災宣導	1. 觀賞防震影片 2. 指導地震時要如何保護自己 3. 防震演練	◎防災教育 ◎安全教育	口語表達 50% 態度行為 50%

5	運動會	指導健康操	◎安全教育	態度行為 70% 運動技能 30%
6	運動會	練習健康操	◎安全教育	態度行為 50% 運動技能 50%
7	運動會	1. 整隊練習 2. 進場練習	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
8	運動會	運動會預演	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
9	身心障礙宣導	1. 身心障礙體驗闖關活動 2. 讓學生體會身心障礙者之不便的內心感受	◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 口語表達 50%
10	身心障礙宣導	1. 與學生討論身心障礙者的相關資訊 2. 學生心得分享 3. 指導完成學習單	◎品格教育 ◎生命教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
11	性別平等教育宣導	1. 繪本分享：紙袋公主 2. 引導學生理解公主也能拯救王子 3. 利用人格特質卡，指導學生理解人格特質比外表更重要 4. 引導學生思考性別與人格特質的關聯，更進一步自我認知每個人都有屬於自己的特質。 5. 指導完成學習單	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
12	性別平等教育宣導	1. 主題：快樂你我他 2. 分組挑戰鏡子遊戲，引導學生認識情緒。 3. 分組討論哪些情境會產生不同的情緒。 4. 引導學生了解情緒沒有性別之分，不管是誰都有適當宣洩情緒的權利。	◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	態度行為 50% 小組討論 50%
13	性侵害防治宣導	1. 主題：我不喜歡你碰我 2. 指導學生觀看：「我不喜歡你碰我」影片 3. 提醒學生不應該去碰、摸，或談論別人的隱私部位 4. 指導學生了解自己的身體界線，並懂得拒絕他人碰觸 5. 指導完成學習單	◎性別平等 ◎安全教育 ◎生命教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
14	性侵害防治宣導	1. 繪本分享：家族相簿 2. 引導學生從故事內容中察覺到，當他人對自己身體碰觸而造成的不舒服及心裡害怕等感覺時，擁有這種感覺並非是自己的錯誤造成的。 3. 教導孩子如何逃離危險的情境，並且迅速向信任的成人請求援助。 4. 指導完成學習單。	◎閱讀素養教育 ◎品格教育 ◎安全教育 ◎法治教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
15	社區巡禮	1. 觀察在地生活環境。 2. 學生分組討論校園鄰近的設施。	◎戶外教育 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 50%
16	社區巡禮	1. 認識社區內的「活動中心」與「防火巷的」的避難功能。 2. 指導有重大災害發生時應該如何	◎戶外教育 ◎環境教育	問思討論 50% 口語表達 50%

		應變。		
17	社區巡禮	1. 瞭解社區中的環保設施。 2. 介紹土地公廟燒金紙方式的演變。 3. 討論空氣污染對生活的影響。	◎戶外教育 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 30% 口語表達 20%
18	社區巡禮	1. 說明社區巡禮的路線。 2. 說明社區巡禮的停留的地點以及意義。 3. 分組討論當天應攜帶什麼東西。	◎戶外教育 ◎環境教育	問思討論 50% 小組討論 30% 口語表達 20%
19	社區巡禮	實地進行社區巡禮	◎戶外教育 ◎環境教育 ◎安全教育	態度行為 70% 口語表達 30%
20	社區巡禮	1. 回顧並討論社區巡禮過程的收穫。 2. 說明學習單題目。 3. 討論學習單內容。	◎戶外教育 ◎環境教育	口語表達 30% 學習單 70%
21	學習成果發表	展現這學期所學成果	◎品格教育 ◎人權教育	態度行為 100%

## 第二學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	交通安全宣導	1. 認識社區的道路與號誌。 2. 聽從老師和導護志工指揮安全過馬路。 3. 觀看宣導影片： 「交通安全入口網」之影音專區~〈行人交通安全篇；正確開啟車門篇〉 4. 討論並說出影片中有哪些的不安全的問題。 5. 思考並說出如何避免以上不安全的情況發生。 6. 完成學習單。	◎安全教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
2	性侵害防治宣導	1. 繪本賞析:蝴蝶朵朵 2. 討論如何尊重自己與他人的身體自主權。 3. 分辨「舒服的碰觸」和「不舒服的碰觸」。 4. 學習當「身體自主權」受到侵犯時，如何拒絕與求助。 5. 完成學習單。	◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎法治教育	態度行為 50% 學習單 50%
3	家庭教育宣導	主題:家庭中的情緒表達 1. 繪本賞析:菲菲生氣了! 2. 試著引導孩子說說生氣的經驗。 3. 想想消氣妙招。	◎家庭教育 ◎品格教育	態度行為 100%
4	家庭教育宣導	1. 認識情緒的種類。 2. 主題故事分享。 3. 討論故事中家庭成員如何受到家庭整	◎家庭教育 ◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%



		<p>體情緒的影響。</p> <p>4. 利用繪製圖表的方式，使學生能認知自己處理情緒的方法。</p> <p>5. 討論分享如何紓發負面的情緒，轉為具有建設性的作為。</p>		
5	親職教育活動	<p>1. 討論販賣項目</p> <p>2. 製作海報</p>	<p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	態度行為 100%
6	親職教育活動	<p>1. 販賣職務分配</p> <p>2. 製作海報</p>	<p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>態度行為 50%</p> <p>海報製作 50%</p>
7	健康促進宣導	<p>主題：少喝含糖飲料</p> <p>1. 影片觀賞。</p> <p>2. 認識含糖飲料中的添加物對人體健康的影響。</p> <p>3. 指導學生討論如何正確選擇飲品。</p>	<p>◎品格教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>態度行為 50%</p> <p>小組討論 50%</p>
8	性別平等教育宣導	<p>1. 繪本賞析：灰王子。</p> <p>2. 說明故事主要架構與內容。</p>	<p>◎閱讀素養</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>行為態度 50%</p> <p>問思討論 50%</p>
9	性別平等教育宣導	<p>1. 討論對於男女的刻板印象。</p> <p>2. 藉由制服的形式不同，討論男女形象的差異。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>小組討論 50%</p> <p>問思討論 50%</p>
10	性別平等教育宣導	<p>1. 分組角色扮演：做家事的爸爸與開車的媽媽。</p> <p>2. 討論爸爸和媽媽在家中的分工。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>小組討論 50%</p> <p>問思討論 50%</p>
11	性別平等教育宣導	<p>1. 討論繪本中灰王子的優點與缺點。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>◎閱讀素養</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>學習單 70%</p> <p>行為態度 30%</p>
12	生命教育宣導	<p>1. 圖書分享：大象男孩與機器女孩</p> <p>2. 請學生分組討論身體殘疾會帶來哪些不便。</p> <p>3. 引導學生了解如果發生在自己身上，能如同主角鼓起勇氣面對。</p> <p>4. 指導學生適時幫助周圍需要幫助的人。</p> <p>5. 指導完成學習單。</p>	<p>◎品格教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>問思討論 40%</p> <p>口語表達 30%</p> <p>學習單 30%</p>
13	生命教育宣導	<p>1. 繪本分享：我永遠愛你。</p> <p>2. 請學生分享與寵物相處的過程。</p> <p>3. 引導學生，倘若寵物的生命走到盡頭時，心情如何。</p> <p>4. 請學生發表「我永遠愛你」有甚麼什麼感覺？可以對誰說這句話？</p> <p>5. 指導完成學習單。</p>	<p>◎品格教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>問思討論 40%</p> <p>口語表達 30%</p> <p>學習單 30%</p>
14	性侵害防治宣導	<p>1. 繪本賞析：蝴蝶朵朵。</p> <p>2. 討論並認識「熟人性侵害」。</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>態度行為 50%</p> <p>問思討論 50%</p>
15	性侵害防治宣導	<p>1. 討論當遇到性騷擾或性侵害時該如何保護自己。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>態度行為 50%</p> <p>學習單 50%</p>

16	和大自然做朋友	1. 介紹土壤的功能。 2. 小組討論土壤上有哪些動植物。	◎環境教育 ◎戶外教育	小組討論 50% 問思討論 50%
17	和大自然做朋友	1. 在校園中觀察土壤。 2. 攜帶工具在土壤上製造痕跡，感受土壤的顆粒與硬度。 3. 觀察土壤上的動植物。	◎環境教育 ◎戶外教育	行為態度 100%
18	和大自然做朋友	1. 觀察螞蟻和蚯蚓的生態與運動方式。 2. 引導學生了解蚯蚓幫助翻鬆土壤助長植物生長。 3. 討論自然界的生物對人類的幫助與影響。 4. 學習愛護大自然的生物。	◎生命教育 ◎環境教育	行為態度 50% 小組討論 50%
19	和大自然做朋友	1. 介紹土壤孕育許多食物的來源，例如稻米和小麥…… 2. 米食大觀園，引導學生了解用米製作的食物有哪些 3. 討論並分享人類如何運用大自然的資源	◎生命教育 ◎環境教育 ◎能源教育	問思討論 50% 小組討論 50%
20	和大自然做朋友	1. 配合午餐教育，請學生設計米飯餐點，並實際動手製作。 2. 引導學生品嚐米飯餐點時，要懂得感恩大自然給予的恩惠	◎生命教育 ◎環境教育 ◎能源教育	小組討論 50% 行為態度 50%
21	班級特色教育發表	展現這學期所學成果	◎品格教育 ◎多元教育	綜合評量 100%

## 莊敬國小 110 學年度三年級彈性學習課程 樂活莊敬 課程計畫

課程名稱	樂活莊敬	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	
每週節數	1 節	設計者	三年級教學團隊	
課程說明	樂活莊敬課程是由學校自行規劃辦理之全校性和全學年活動，安排設計相關宣導活動課程，如性別平等教育、生命教育、健康促進等宣導。學校中不可或缺的運動會、親職教育日相關活動也列入其中，讓學生加強相關知識自我提醒與覺知；與人互動，培養團隊服務的精神；在在都以培養身心靈健全的學生、生活環境共好為目標。除此還加入學校特色課程學習或安排學校環境教育主題課程，透過環境認識、環境友善進而環境行動培養學生環境力，進而關懷生活環境，愛護生命，感恩惜福的情懷。			
授課對象	三年級			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		

	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
<p style="text-align: center;"><b>教學/ 學習重點</b></p>	<p style="text-align: center;">學習 內容</p>	<p><b>【國語】</b>          Ac-II-2 各種基本句型。          Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。          Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。          Bb-II-1 自我情感的表達。          Ba-II-1 記敘文本的結構。          Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p><b>【自然】</b>          INa-II-8 日常生活中常用的能源。          INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。          INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。          INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。          INF-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發          INF-II-5 人類活動對環境造成影響。          INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p><b>【藝文】</b>          表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和 表現形式。          音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。          表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。          表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p><b>【綜合】</b>          Aa-II-3 自我探索的想法與感受。          Ad-II-1 情緒的辨識與調適。          Ad-II-2 正向思考的策略。          Ba-II-1 自我表達的適切性。          Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。          Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。          Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。          Bb-II-3 團體活動的參與態度。          Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。          Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。          Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。          Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。          Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p><b>【健體】</b>          Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。          Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。          Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。          Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。          Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。          Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。          Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。          Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。          Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。          Cb-II-2 學校運動賽會。          Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。          Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p>

	<p><b>【國語】</b></p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>【自然】</b></p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p><b>【藝文】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術學習階段學習構面關鍵內涵學習表現學習內容術的元素和形式。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p> <p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>
--	--

學習  
表現

融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
	<p>◆性別平等教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導</p> <p>◆家庭教育：家庭教育宣導、性別平等教育宣導</p> <p>◆人權教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導</p> <p>◆環境教育：社區巡禮、和大自然做朋友</p> <p>◆能源教育：和大自然做朋友</p> <p>◆品格教育：友善校園宣導、性別平等教育宣導、身心障礙宣導、學習成果發表、性侵害防治宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導、班級特色發表</p> <p>◆生命教育：身心障礙宣導、性侵害防治宣導、交通安全宣導、家庭教育宣導、健康促進宣導、生命教育宣導</p> <p>◆法治教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導</p> <p>◆安全教育：防震防災宣導、運動會、性侵害防治宣導、交通安全宣導、親職教育日、社區巡禮</p> <p>◆防災教育：防震防災宣導</p> <p>◆多元教育：班級特色發表</p> <p>◆閱讀素養教育：性別平等教育宣導、性侵害防治宣導</p> <p>◆戶外教育：運動會、社區巡禮、親職教育日、和大自然做朋友</p>			
學習目標	<p>10. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。【認知】</p> <p>11. 了解人權存在的事實、基本概念與價值【認知】</p> <p>12. 增進能源基本概念【認知】</p> <p>13. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。【情意】</p> <p>14. 發展正確能源價值觀【情意】</p> <p>15. 培養探索生命根本課題的知能【情意】</p> <p>16. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。【技能】</p> <p>17. 養成知善、樂善與行善的品德素養。【技能】</p> <p>18. 養成災害風險管理與災害防救能力【技能】</p>			
學習評量	<p>形成性評量：問思討論、小組討論</p> <p>總結性評量：口說發表、學習單、戲劇展演、上台報告</p>			
<b>第一學期</b>				
週次	單元名稱	學習內容	跨域 重大 議題	評量方法與比例
1	友善校園宣導	<p>1. 認識校園霸凌的種類</p> <p>2. 鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導。</p> <p>3. 完成反霸凌標語</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 品格教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<p>問思討論 40%</p> <p>小組討論 30%</p> <p>標語 30%</p>
2	走進自然	<p>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。</p> <p>2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品格教育	<p>問思討論 50%</p> <p>小組討論 50%</p>

		3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。		
3	走進自然	1. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 2. 學習測量與記錄植物的方法。 3. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。	◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎品格教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%
4	防震防災宣導	1. 觀賞防震影片 2. 指導地震時要如何保護自己 3. 防震演練	◎防災教育 ◎安全教育	口語表達 50% 態度行為 50%
5	運動會	指導健康操	◎安全教育	態度行為 70% 運動技能 30%
6	運動會	練習健康操	◎安全教育	態度行為 50% 運動技能 50%
7	運動會	1. 整隊練習 2. 進場練習	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
8	運動會	運動會預演	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
9	交通安全宣導	1. 認識社區的道路與號誌。 2. 聽從老師和導護志工指揮安全過馬路。 3. 觀看宣導影片： 「交通安全入口網」之影音專區~〈行人交通安全篇；正確開啟車門篇〉 4. 討論並說出影片中有哪些的不安全的問題。	◎安全教育 ◎生命教育	態度行為 50% 口語表達 50%
10	交通安全宣導	1. 觀看交通安全動畫~車輛的死角 2. 討論、思考並說出如何避免成為司機事線的死角。 3. 完成學習單。	◎品格教育 ◎生命教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
11	性別平等教育宣導	1. 認識男生女生不同的特質，欣賞其差異 2. 認識刻板印象，包容差異 3. 書寫學習單	◎閱讀素養教育 ◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%
12	性別平等教育宣導	1. 職業對對碰 2. 依據個人特質可以從事不同行業，不拘性別 3. 利用不同的特質，可以為社會做出哪些服務	◎性別平等 ◎品格教育 ◎人權教育	態度行為 50% 小組討論 50%
13	性別平等教育宣導	1. 閱讀繪本：紙袋公主 2. 能學習尊重與自己不同性別的同學。 3. 書寫學習單	◎閱讀素養教育 ◎性別平等教育 ◎生命教育	問思討論 40% 口語表達 30% 學習單 30%

14	性別平等教育宣導	1. 小小劇場成果發表 2. 角色扮演生活中因性別差異產生的誤解 3. 討論如何增進和諧	◎品格教育 ◎性別平等教育 ◎法治教育	問思討論 40% 小組討論 30% 發表演出 30%
15	走進自然	1. 學生分享自己對「大自然」的感覺。 2. 配合說話課程，學生上臺報告欣賞美景的經驗。搭配「聆聽紀錄單」，指導學生記錄聽到的重點。	◎戶外教育 ◎環境教育	口語表達 50% 聆聽紀錄 50%
16	走進自然	1. 美麗校園攝影帶領學生巡迴校園，用相機拍下喜歡的景物。 2. 拍照時，提醒學生可嘗試不同角度進行拍攝。 3. 分享校園攝影作品。	◎戶外教育 ◎環境教育	觀察實作 50% 口語表達 50%
17	身心障礙宣導	1. 身心障礙體驗闖關活動 2. 讓學生體會身心障礙者之不便的內心感受	◎生命教育 ◎品格教育	問思討論 50% 小組討論 30% 口語表達 20%
18	身心障礙宣導	1. 與學生討論身心障礙者的相關資訊 2. 學生心得分享 3. 指導完成學習單	◎生命教育 ◎品格教育	問思討論 50% 小組討論 30% 口語表達 20%
19	能源教育宣導	1. 認識能源來自何處 2. 可以利用的能源有哪些	◎生命教育 ◎環境教育 ◎能源教育	問思討論 50% 小組討論 30% 口語表達 20%
20	能源教育宣導	1. 節約能源，我做到了哪些？ 2. 完成學習單	◎生命教育 ◎環境教育 ◎能源教育	口語表達 30% 學習單 70%
21	學習成果發表	展現學期所學成果	◎品格教育 ◎多元教育	態度行為 100%

### 第二學期

週次	單元名稱	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	交通安全宣導	1. 認識社區的道路與號誌。 2. 聽從老師和導護志工指揮安全過馬路。	◎安全教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
2	交通安全宣導	1. 觀看宣導影片： 「交通安全入口網」之影音專區～〈行人交通安全篇；正確開啟車門篇〉 2. 討論並說出影片中有哪些的不安全的問題。	◎安全教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
3	交通安全宣導	1. 思考並說出如何避免以上不安全的情況發生。 2. 完成學習單。	◎安全教育 ◎生命教育	態度行為 50% 學習單 50%
4	健康促進宣導	主題：飲食與健康 1. 影片觀賞。 2. 認識健康的飲食習慣。 3. 指導學生討論如何正確飲食。	◎品格教育 ◎生命教育	態度行為 50% 小組討論 50%

5	家庭教育宣導	1. 繪本賞析:朱家故事 2. 分享看完繪本的心得。 3. 想想家裡最忙碌的人是誰?	◎家庭教育 ◎品格教育	態度行為 50% 學習單 50%
6	親職教育活動	1. 討論販賣項目 2. 製作海報	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 100%
7	親職教育活動	1. 販賣職務分配 2. 製作海報	◎安全教育 ◎戶外教育	態度行為 50% 海報製作 50%
8	家庭教育宣導	1. 全家的家事應該誰來做呢? 2. 完成「朱家故事」學習單	◎家庭教育 ◎品格教育	態度行為 50% 學習單 50%
9	能源教育宣導 (融入各學習領域教學)	1. 影片欣賞: 酷酷節能屋故事書影片 2. 分享看完影片的心得。 3. 想想有哪些方法, 自己可以怎麼做到節約能源呢?	◎環境教育 ◎能源教育 ◎生命教育	問思討論 60% 小組討論 40%
10	性別平等教育宣導	1. 繪本賞析:頑皮公主不出嫁 2. 討論印象中公主的樣子。 3. 討論繪本中公主的樣子。 4. 完成學習單。	◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎法治教育	態度行為 50% 學習單 50%
11	性別平等教育宣導	1. 繪本賞析: 我從哪裡來 2. 討論生命的構成及從何而來。 3. 了解男生女生的生理構造差異。 4. 完成學習單。	◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎法治教育	態度行為 50% 學習單 50%
12	性別平等教育宣導	1. 繪本賞析:誰來參加母親節派對 2. 討論同性婚姻的家庭組成。 3. 學習當個尊重別人的家庭。 4. 完成學習單。	◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎法治教育	態度行為 50% 學習單 50%
13	生命教育宣導 (母親節活動)	主題:感恩教育 1. 繪本賞析:蘋果樹! 2. 分享看完繪本的心得。 3. 想想家裡的那個角色就像書中的蘋果樹呢?	◎家庭教育 ◎品格教育	態度行為 100%
14	生命教育宣導 (母親節活動)	主題:感恩教育 1. 影片欣賞:感恩父母 2. 分享看完影片的心得。 3. 想想自己這個年紀, 可以怎麼孝順父母呢?	◎家庭教育 ◎品格教育	態度行為 100%
15	性別平等教育宣導	1. 繪本賞析:愛花的牛 2. 討論如何尊重自己與他人的不同喜好。 3. 學習當個尊重他人的孩子。 4. 完成學習單。	◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎法治教育	態度行為 50% 學習單 50%
16	能源教育宣導 (融入各學習領域教學)	1. 影片欣賞: 電從哪裡來? 2. 分享看完影片的心得。 3. 想想有哪些方法, 自己可以怎麼做到節約能源呢?	◎環境教育 ◎能源教育	問思討論 60% 小組討論 40%



17	有你真好	<p>社區好鄰居：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用 google map 介紹學校附近的社區環境。</li> <li>2. 透過探查活動認識社區的環境問題。</li> <li>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。</li> <li>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</li> </ol>	<p>◎品格教育 ◎生命教育</p>	<p>問思討論 60% 小組討論 40%</p>
18	有你真好	<p>社區安全一起來：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞「社區安全」動畫影片</li> <li>2. 覺察社區中潛藏的危險</li> <li>3. 提出並實踐改善社區危險的方法</li> </ol>	<p>◎品格教育 ◎生命教育</p>	<p>問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%</p>
19	有你真好	<p>社區服務隊：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞「服務學習的真諦」影片</li> <li>2. 討論影片內容</li> <li>3. 完成學習單</li> </ol>	<p>◎品格教育 ◎生命教育</p>	<p>問思討論 40% 小組討論 30% 學習單 30%</p>
20	有你真好	<p>綠色消費：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹何謂「綠色消費」</li> <li>2. 了解綠色消費的意義與重要性。</li> <li>3. 認識綠色消費的行為與方法。</li> <li>4. 生活中落實綠色消費的行動。</li> </ol>	<p>◎環境教育 ◎能源教育 ◎生命教育</p>	<p>問思討論 60% 小組討論 40%</p>
21	班級特色教育發表(期末藝文表演)	展現這學期所學成果	<p>◎品格教育 ◎多元教育</p>	綜合評量 100%

桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度第一學期行事曆

110.6.30

週次	起迄日期	全校行事曆	教務處	學務處	總務處 (含人事、主計)	輔導室
準備週	8/23   8/28	* 8/27 (五)、 8/30(一)、8/31 (二) 教師到校 備課 * 8/31(二)二~ 六年級學生返校	* 8/9 一、三、五年級導師編配 * 分發級務簿冊 * 分發教科書及簿本 * 圖書室整理 * 教具室整理及建檔 * 學年主任聯席會議 * 編排日課表 * 備課日前完成電腦配置系統整理	* 學生放學路隊規劃 * 掃區工作分配 * 健康中心：一年級新生入學基本資料建檔 * 各組志工招募 * 學校各項典禮儀式活動規劃 * 節慶海報製作班級規劃 * 建立導護工作分組名冊 * 學生社團規劃成立 * 校園直播系統—各處室宣導影片播放調查 * 完成年度導護工作編排	* 校舍設施安檢 * 教室牌更換 * 清洗水塔、飲水機及馬達維修和保養 * 暑假期間公文歸檔 * 整理修剪校園花園花木 * 調整課桌椅 * 教室設備檢測 * 廁所清潔、消毒 * 辦公教學用品發放 * 電梯養護 * 供應午餐準備 * 註冊費及代收代辦費事宜 * 教師成績考核送審 * 教師敘薪送審 * 代理教師報到 * 公務人員第二次平時考核 * 消耗品盤點	* 完成新生家長座談會準備工作 * 迎新活動策劃及準備 * 一年級教師座談 * 製作認識師長專欄

一	8/29   9/04	<p>*9/1 (三) 開學正式上課、 新生入學上課</p> <p>*迎新活動 *祖孫週 *友善校園週</p>	<p>*8/31 轉學生. 新生補報到 編班</p> <p>*教學環境佈置 *公佈學期行事簡曆 *公佈各年級成績評量辦法 *公佈週三進修計畫 *課後照顧班開課 *教學教具補充 *網路競賽. 中英文打字競賽學生集訓 *暑假作業優良作品收集 *課後照顧班開始上課 *教科書、教師手冊、簿本缺補</p>	<p>*辦理始業式 *路隊編排 *成立愛心服務隊 *學生社團招生(網路報名) *環境衛生檢查 *資源回收宣導 *廢電池回收宣導 *一年級學前預防注射統計及電腦建檔 *一年級緊急事件聯絡及健康狀況及電腦建檔 *友善校園宣導週 *運動會籌備會(學年主任)</p>	<p>*整理校產 *水電安檢 *發放九月份薪津 *填報出納業務查核表 *發放註冊費及代收代辦費繳費單 *教師評審委員會選舉 *教師成績考核委員會選舉 *新進教師相關規定宣導 *緩召申請(8-10月) *門禁安全檢討</p>	<p>*迎新活動及新生家長座談 *祖孫週活動宣導 *新生入學輔導(甄選六年級導生服務) *轉入學生輔導 *建立新生綜合資料 *生命教育志工招募 *調查身心障礙學生人數 *特教資訊網資料更新 *收回暑假親師互動表</p>
二	9/05   9/11	<p>*9/8 (三) 校務會議、行政會議</p> <p>*9/10 (五) 親師座談會、家長代表大會、成立家長會</p>	<p>*班級書籍配發 *圖書借閱開始 *教學設備使用方式說明</p>	<p>*中心德目宣導(每月二次) *服儀檢查(每月二次) *廁所衛生檢查 *潔牙、含氟漱口水宣導 *全校身高體重測量 *遊戲器材安檢(每月初) *廣播教育 *提出校外參觀教學(各學年依課程需要提出)</p>	<p>*財產表冊填報 *故障填報修繕 *註冊收費結帳入匯繳各項應繳款 *子女教育補助費申請 *教師進修提交課表及名冊報府 *飲水驗菌</p> <p>*家長代表大會，成立家長會</p>	<p>*身心障礙學生課後輔導 *高關懷學生與高風險家庭調查 *新生闖關 *召開期初特教推行委員會</p> <p>*印發班親會邀請函</p>

三	9/12   9/18		<ul style="list-style-type: none"> <li>*教學環境佈置觀摩</li> <li>*期初課發會</li> <li>*學習扶助開班</li> <li>*各項獎學金申請</li> </ul>	<p style="color: red;">*9/13-9/18 社團活動報名 (暫定)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*拔河預賽開始</li> <li>*視力保健宣導</li> <li>*球隊、田徑隊組訓</li> <li>*全校身高體重測量</li> <li>*防震教育</li> <li>*二手制服回收義賣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*整理修剪校園花圃花木</li> <li>*送會計報告至市府</li> <li>*清洗飲水機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*認識師長活動開始</li> <li>*召開期初認輔會議、性別平等教育會議</li> <li>*志工入班(暫定)</li> <li>*召開期初擬訂 IEP 會議</li> </ul>
四	9/19   9/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>*9/21(一)921 國家防災日</li> <li>*9/22(三) 領域會議</li> <li style="color: red;">*9/21(二)中秋 節、09/20(一) 彈性放假一天， 9/11(六)補上 班上課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*清寒殘障補助申請</li> <li>*領域課程研討</li> <li>*轉出學籍資料彙整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學生社團上課</li> <li>*服儀檢查</li> <li>*教師節表揚活動</li> <li>*全校身高體重測量</li> <li>*防震演練活動</li> <li>*童軍團迎新活動</li> <li>*運動會開閉幕演練</li> <li>*運動會工作報告(行政)</li> <li>◎921 國家防災日(地震避難 演練活動預演)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*校舍安全檢查</li> <li>*公文催辦歸檔整理</li> <li>*電梯養護</li> <li>*消耗品盤點</li> <li>*發放教師節紀念品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*生命教育宣導</li> <li>*適應欠佳學童調查、資料 建檔</li> <li>*教育優先區親職講座*疑 似身心障礙學生篩選</li> <li>*辦理教師節活動(感恩活 動、敬師卡、徵文)</li> </ul>

五	9/26   10/02		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 新生學籍資料檢閱</li> <li>* 網路競賽學生集訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 加強生活教育</li> <li>* 法治教育宣導</li> <li>* 廁所衛生檢查</li> <li>* 交通安全宣導</li> <li>* 運動會練習</li> <li>* 建立兒童緊急連絡資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 門禁安全檢討</li> <li>* 財產清點校對</li> <li>* 財產表冊陳報</li> <li>* 發放十月份薪津及考核獎金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教師節感恩、敬師活動</li> <li>* 特教資訊網資料更新</li> <li>* 身心障礙學生教科書、交通費補助申請</li> <li>* 公佈教師節藝文活動優良作品</li> <li>* 認輔會議、性平會議</li> <li>* 提報認輔個案及安排認輔教師</li> <li>* 身心障礙學生轉介、鑑定、安置（第三次）</li> </ul>
六	10/03   10/9		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 兒童圖書整理</li> <li>* 電腦硬體設備維修</li> <li>* 學年主任聯席會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 環保教育宣導</li> <li>* 校園安全檢查</li> <li>* 志工聯誼大會</li> <li>* 學生自治幹部訓練</li> <li>* 學生美術比賽徵件</li> <li>* 運動會練習</li> <li>* 健康蔬果宣導活動</li> <li>* 全校牙齒檢查開始</li> <li>* 運動會練習</li> <li>* 一年級預防接種（一）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 整理修剪校園花圃花木</li> <li>* 填報出納業務查核表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 兒少保護宣導</li> </ul>

七	10/10   10/16	10/10(日)國慶日，10/11(一)補假		<ul style="list-style-type: none"> <li>*書包安全檢查</li> <li>*全校牙齒檢查</li> <li>*租稅教育宣導</li> <li>*加強路隊訓練</li> <li>*資源回收檢查(每月一次)</li> <li>*學校暨社區聯合運動大會</li> <li>*12日運動會全程預演(一)</li> <li>14日預演(二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*校舍水電設備檢修</li> <li>*送會計報告至市府</li> <li>*整理修剪校園花圃花木</li> </ul>	*單親及隔代教養學生調查
八	10/17   10/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>*10/23(六)校慶運動會</li> <li>*10/25(一)校慶運動會補假</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*檢閱國語科習作</li> <li>*期中評量試題編寫</li> <li>*領域課程研討</li> <li>*教科書款結算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學生健康檢查說明會</li> <li>*節約用水成效考核</li> <li>*服儀檢查</li> <li>*廁所衛生檢查</li> <li>*全校牙齒檢查</li> <li>*一、四年級健康檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*校舍安全檢查及修護</li> <li>*整理及盤點校產</li> <li>*事務機器維修</li> <li>*飲用水衛生安全管理</li> <li>*公文催辦歸檔整理</li> <li>*電梯養護</li> <li>*消耗品盤點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*家庭暴力防治宣導</li> <li>*祖孫週活動成果回報</li> <li>*家庭教育成果填報</li> </ul>
九	10/24   10/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>*10/25(一)校慶運動會補假</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*檢閱數學科習作</li> <li>*教師教學觀摩</li> <li>*評量試題印刷</li> <li>*週三進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*全校牙齒檢查</li> <li>*一年級預防接種(二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*飲水機安全抽測</li> <li>*整理修剪校園花圃花木</li> <li>*門禁安全檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*特教資訊網資料更新</li> <li>*10/28特教研習</li> </ul>
十	10/31   11/06		<ul style="list-style-type: none"> <li>*教學實驗器材添補</li> <li>*生活、自然習作檢閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*全市志工表揚</li> <li>*服儀檢查</li> <li>*全校牙齒檢查。</li> <li>*校外教學開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*補充辦公用品。</li> <li>*清洗飲水機。</li> <li>*財產表冊填報</li> <li>*發放十一月份薪津</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*關懷身心障礙宣導月</li> <li>*學生輔導資料記錄與整理</li> <li>*身心障礙學生轉介、鑑定、安置(第一次)</li> </ul>

十一	11/07   11/13	* 11/11.12(四、五)期中成績評量	*11/12(五)一年級注音符號會考 *桃園市網路競賽 *桃園市中英文打字比賽 *台灣科學節科普活動	*體適能檢測工作 *廁所衛生檢查 ◎志工表揚。 *法治教育週 *全校牙齒檢查	*填報出納業務查核表 *消防安全檢查 *環境消毒	*性別平等教育宣導
十二	11/14   11/20		*期中教學環境佈置 *教具添補申請 *社會科習作檢閱	*體育獎學金申請 *服儀檢查 *資源回收考評	*美化綠化 *送會計報告至市府 *公文催辦歸檔整理 *整理修剪校園花圃花木 *電梯養護 *消耗品盤點	*高風險家庭追蹤輔導 *與校長有約
十三	11/21   11/27	*11/25(四)中、高年級語文競賽	*中、高年級語文競賽 *學籍資料清查 *規畫科展研究主題 *週三進修	*秩序禮貌宣導 *一年級德國麻疹預防接種 *法治教育宣導	*衛生設備維修 *門禁安全檢討	
十四	11/28   12/04	*12/02(四)中、高年級英語朗讀及說故事比賽	*中、高年級英語朗讀及說故事比賽	*學校健康中心需求用品調查 *服儀檢查 *廁所衛生檢查 *國防教育宣導	*財產表冊填報 *發放十二月份薪津 *公務人員財產申報 *發放各班班級費(上學期)	*特教資訊網資料更新 *彙整特教宣導資料及活動成果展示
十五	12/05   12/11		*四年級社會課程「桃園市在地化課程」認識家鄉古蹟	*國中小體育器材及遊戲設施修暨更新需求調查。 *童軍新生入團典禮 *桃園市音樂比賽	*填報出納業務查核 *整理修剪校園花圃花木 *飲用水系統養護 *消防安全檢查	*四年級SPM施測 *歲末感恩系列活動

十六	12/12   12/18	*12/15 (三) 各年級教學主 題成果發表	*各年級教學主題成果發表 *財產清點與減帳	*校園環境整潔檢查 *書包安全檢查 *服儀檢查 *人權教育宣導 *12/16 社團成果發表會(暫定)	*教室物品清查維護 *教室照明檢修 *送會計報告至市府 *公文催辦歸檔整理 *電梯養護 *消耗品盤點	*性侵害防治宣導 *發志工感謝卡
十七	12/19   12/25		*週三進修 *教務處處務會議 *期末評量試題編寫 *檢閱作文簿 *學習扶助成長測驗	*廁所衛生檢查 *一年級第二次德國麻疹補種 *環境教育宣導	*財產整理盤點 *申報消防設備經費 *飲水驗菌 *門禁安全檢討	*生命教育音樂劇
十八	12/26   1/01	1/1(六)元旦， 12/31(五)補假 一天	*自然科教室安全檢查 *寒假作業設計 *學習扶助結束	*服儀檢查 *預防接種統計，並報衛生所。 *消防安全宣導 *環境教育成果上傳 *桃園區游泳、田徑選拔賽	*校舍安全檢查 *整理修剪校園花圃花木 *辦公用品盤點 *各項自行收納費用報府(每半年一次) *所得稅扣繳憑單開立及申報	*歲末感恩活動週 *特教資訊網資料更新
十九	1/02   1/08		*期末評量試卷印刷 *電子報出刊	*期末社團會議 *消防宣導活動 *廁所衛生檢查 *健康資訊系統資料上傳	*綠化美化檢討 *填報出納業務查核 *出納現金備查簿及保管品年度查核 *發放元月份薪津 *財產表冊填報 *環境消毒	*召開認輔會議、個案紀錄整理 *期末性平會議



二十	1/09   1/15	*1/11.12(二、三) *期末成績評量 *1/12(三) *校務會議	*教學實驗器材添補 *歸還借用圖書 *讀經會考	*體育器材整理及補充 *各班歸還體育器材 *寒假校隊開課調查	*財產整理盤點 *申報消防設備經費 *飲水驗菌 *門禁安全檢討	*召開期末 IEP 檢討會議 *召開期末特教推行委員會會議
廿一	1/16   1/22	*1/20 休業式 *寒假 1/21-2/10 *111.2.11(五) *下學期開學日	*擬訂寒假行事曆 *繳交相關簿冊 *班級書箱圖書整理	*學生社團規劃 *添購掃除用具 *學生寒假生活需知，安全宣導 *弦樂團寒訓	*校舍安全檢查 *整理修剪校園花圃花木 *辦公用品盤點 *各項自行收納費用報府(每半年一次) *所得稅扣繳憑單開立及申報 *送會計報告及單位決算至市府	*收回各項輔導紀錄簿冊 *發寒假親師互動表 *公私立學校升學輔導講座 *與校長有約

行事若因故調整，將另行公布

## 桃園市桃園區莊敬國民小學 110 學年度第二學期校務行事曆

週次	起迄日期	全校行事曆	教務處	學務處	總務處 (含人事、主計)	輔導室
準備週、一	2/07   2/12	* 2/11 (五) 開學、正式上課	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 公告週三進修計畫</li> <li>* 圖書室整理</li> <li>* 教具室整理及建檔</li> <li>* 伺服器主機整理及建置</li> <li>* 電腦教室整理</li> <li>* 分發級務簿冊</li> <li>* 分發教科書及簿本</li> <li>* 2/11(五)課後照顧班開始上課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校園直播系統—各處室宣導影片播放調查</li> <li>* 學生社團規劃</li> <li>* 添購掃除用具</li> <li>* 建立導護工作分組名冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 飲水機維修和保養</li> <li>* 調查及確定學生、教職員工用餐人數</li> <li>* 註冊費及代收代辦費事宜</li> <li>* 寒假期間公文歸檔</li> <li>* 整理校園花園</li> <li>* 電梯養護</li> <li>* 午餐相關作業準備</li> <li>* 職員及工友考績通知書發放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 彙整檢閱上學期各項輔導資料</li> <li>* 班級導師寒假期間家庭訪問</li> <li>* 擬定各項輔導工作計畫</li> <li>* 下學期親職教育日規畫</li> <li>* 轉學生輔導</li> <li>* 輔導專欄資料更換</li> <li>* 輔導網頁資料更新</li> <li>* 召開輔導工作會議</li> </ul>
二	2/13   2/19	* 2/16 (三) 期初校務會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學教具補充</li> <li>* 班級電腦軟體更新</li> <li>* 教學環境佈置</li> <li>* 轉出入學生資料彙整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學生社團報名開始</li> <li>* 路隊編排</li> <li>* 服裝儀容檢查</li> <li>* 學生社團規劃成立</li> <li>* 交通志工開始服務</li> <li>* 志工招募</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 整理校產</li> <li>* 調查無力支付午餐費學生數</li> <li>* 送會計報告至市府</li> <li>* 填報出納業務查核表</li> <li>* 調查及確定學生、教職員工用餐人數</li> <li>* 發放註冊費及代收代辦費繳費單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 小叮嚀信箱宣導與服務</li> <li>* 收回假期親師互動表</li> <li>* 高關懷學生與高風險家庭調查</li> </ul>
三	2/20   2/26			<ul style="list-style-type: none"> <li>* 全校身高體重視力檢查 (衛生組)</li> <li>* 友善校園宣導週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 舉行校務會議</li> <li>* 教室設備檢測</li> <li>* 調整課桌椅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>召開期初特推會</li> <li>* 身心障礙學生轉介、鑑定、安置 (第二次)</li> </ul>

四	2/27   3/05	*2/28(一)和平 紀念日放假一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教科書、教師手冊、簿本缺補</li> <li>*圖書室借閱開始</li> <li>*學年主任聯席會議</li> <li>*學校、班級網頁更新</li> <li>*優良寒假作業展覽</li> <li>*各項獎學金申請</li> <li>*科展報名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*垃圾分類、資源回收宣導</li> <li>*志工大會</li> <li>*新式健康操訓練</li> <li>*二手制服義賣</li> <li>◎本市中小學運動會。</li> <li>*牙齒檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*財產表冊填報</li> <li>*子女教育補助費申請</li> <li>*調查無力支付午餐費學生數</li> <li>*收(2-4月)教職員工午餐費</li> <li>*發放三月份薪津</li> <li>*公文歸檔整理(二月份)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*晨光志工備課</li> <li>*身障生輔具申請</li> <li>*身心障礙學生教科書補助申請</li> <li>*特教資訊網資料更新</li> <li>*召開 IEP 會議、期初認輔會議</li> </ul>
五	3/06   3/12		<ul style="list-style-type: none"> <li>*教學環境佈置觀摩</li> <li>*領域課程研討</li> <li>*3/11(四)中高年級數學競賽</li> <li>*學習扶助班開始上課</li> <li>*科展送件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*社團開始上課</li> <li>*視力保健宣導</li> <li>*球隊、田徑隊組訓</li> <li>*含氟漱口水宣導</li> <li>*營養、衛生教育</li> <li>*模範生選拔</li> <li>*游泳課程調查(三、四)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*註冊收費結帳入匯繳各項應繳款</li> <li>*校園花園整理。</li> <li>*2月份公庫對帳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*召開期初性別平等教育委員會</li> <li>*輔導資料發回整理</li> <li>*設計親職教育日邀請函</li> <li>*晨光志工入班</li> </ul>
六	3/13   3/19		<ul style="list-style-type: none"> <li>*清寒殘障補助申請</li> <li>*教具缺補</li> <li>*桃園市英語比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*服裝儀容檢查</li> <li>*日本腦炎疫苗注射(一年級)</li> <li>*三月防震月</li> <li>◎實施學生體適能檢測。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*填報出納業務查核表</li> <li>*清洗飲水機</li> <li>*校舍安全檢查</li> <li>*送會計報告至市府</li> </ul>	
七	3/20   3/26	*3/26(六) 親職教育日	<ul style="list-style-type: none"> <li>*新生學籍資料檢閱</li> <li>*教科書款結算</li> <li>*轉出學籍資料彙整</li> <li>*學校電腦系統更新</li> <li>*期中評量試題編寫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*身高體重測量</li> <li>◎實施學生體適能檢測。</li> <li>*學生愛校服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*財產清點校對</li> <li>*財產表冊陳報</li> <li>*電梯養護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*兒少保護宣導</li> <li>*親職教育相關活動</li> </ul>

八	3/27   04/02	*4/1(五)親職教育日補假一天	*兒童圖書整理 *電腦硬體設備維修	*環境教育藝文競賽 *3-4年級游泳課程開始 *發兒童節禮物 *防震防災演練 *3/29(二)兒童節慶祝大會暨模範生表揚	*美化環境花木整理 *午餐費退費作業 *發放四月份薪津	*提早入學縮短修業年限家長提出申請
九	4/03   4/9	*4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節各放假一天	*評量試題印刷 *檢閱國語習作	*學生愛校服務 *健康促進宣導 *學生游泳課程	*校舍水電設備檢修	*家庭教育宣導 *特教資訊網資料更新
十	4/10   4/16	*4/14(四)、4/15(五)期中評量	*新生報到(依公文)	*服裝儀容檢查 ◎領取學生體適能護照 ◎學生體適能檢測紀錄表 *學生游泳課程	*填報出納業務查核表 *3月份公庫對帳 *舉行行政會議 *公文歸檔整理(三月份) *教師聯合介聘會議 *緩召、逐召業務檢討會議 *送會計報告至市府	*學生輔導資料記錄與整理
十一	4/17   4/23		*檢閱數學習作	◎桃園市社會藝術教育各校申請計畫審查。 *童軍計劃送審 *擬訂畢業典禮計劃 *學生游泳課程	*填報出納業務查核表 *校舍安全檢查及修護 *整理及盤點校產 *事務機器維修 *飲用水衛生安全管理	*校長有約活動
十二	4/24   4/30		*教學實驗器材添補 *領域課程研討 *檢閱生活、自然習作 *低年級說故事比賽	*防震教育演練 *桃園市健身操決賽(預定)	*校園花園整理 *財產表冊填報 *補充掃除用具 *第二期學生午餐費繳交 *發放五月份薪津	*性騷擾及性侵害防制宣導 *高風險家庭追蹤輔導 *特教資訊網資料更新

十三	5/01   5/07	*5/04(三)領域及社群課程發表	*電子校刊徵稿開始	◎志工基礎、特殊教育訓練。 *教育部推動教孝月活動 *畢業典禮籌備會(各年級) *學生自治市市長選舉活動登記	*補充辦公用品 *清洗飲水機	*母親節感恩活動 *性別平等教育宣導月活動
十四	5/08   5/14	*教科書評選	*教科書評選 *畢業生成績審查會議 *六年級期末評量試題編寫、印刷 *檢閱社會習作	*母親節感恩活動 *畢業典禮籌備會(家長代表) *社團期末會議(調查開課夏令營、校隊) *學生自治市市長競選舉活動	*電梯養護 *美化綠化競賽 *4月份公庫對帳 *超額教師介聘 *舉行行政會議 *公文歸檔整理(四月份)	*性別平等教育海報、標語設計比賽
十五	5/15   5/21		*學籍資料清查 *電腦系統更新 *暑假作業設計 *檢閱作文簿	*青少年保健講座 *學生愛校服務 *學生自治市市長投開票 *自治市市長競選結果公告	*花木環境整理 *電梯養護 *文書檔案整理 *公文催辦歸檔 *市內教師介聘 *資深優良教師獎勵申辦 *送會計報告至市府	*性侵害防治宣導

十六	5/22   5/28		<ul style="list-style-type: none"> <li>*電腦防毒更新</li> <li>*財產清點與減帳</li> <li>*學生學習成果發表</li> <li>*學習扶助篩選測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學生自治市組織建立</li> <li>*學校健康中心需求用品調查</li> <li>*學生游泳課程</li> <li>*五年級糾察隊推選</li> <li>*各年級畢典海報製作</li> <li>*社團成果發表會(暫定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*填報出納業務查核表</li> <li>*財產表冊填報</li> <li>*發放各班班級費(下學期)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*資源班學生篩選</li> <li>*家庭教育宣導愛家 515</li> </ul>
十七	5/29   6/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>*6/1(三)、6/2(四)畢業生評量</li> <li>*6/3(五)端午節，放假一天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學習扶助結束</li> <li>*期末評量試題編寫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*服裝儀容檢查</li> <li>*新舊任糾察隊組訓與交接</li> <li>*學生游泳課程</li> <li>*志工期末感恩會</li> <li>*各年級畢典海報小卡製作</li> <li>*驪歌教唱</li> <li>*畢業典禮籌備會(行政)</li> <li>*學生游泳課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*飲用水系統養護</li> <li>*消防安全檢查</li> <li>*文書檔案整理</li> <li>*公文催辦歸檔</li> <li>*發放六月份薪津</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*發志工感謝狀</li> <li>*彩色瑞文氏智力測驗(一年級)</li> <li>*特教資訊網資料更新</li> </ul>

十八	6/05   6/11		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自然科教室安全檢查</li> <li>* 期末評量試卷印刷</li> <li>* 編寫學校課程計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 校園環境整潔檢查</li> <li>* 登革熱防治宣導</li> <li>* 學生自治市市長宣誓就職</li> <li>* 廁所衛生檢查</li> <li>* 防毒週系列活動</li> <li>* 童軍團結業典禮</li> <li>* 畢業生系列活動</li> <li>* 藥物濫用防制宣導</li> <li>* 視力保健工作考評</li> <li>* 畢業生獎項與成績計算</li> <li>* 畢業典禮預演</li> <li>* 畢業活動週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教室物品清查維護</li> <li>* 教室照明檢修</li> <li>* 財產申報</li> <li>* 5月份公庫對帳</li> <li>* 市外教師介聘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 六年級特殊生轉銜安置會議</li> <li>* 與校長有約(六年級限定)</li> </ul>
十九	6/11   6/18	暫定 6/15 畢業典禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 歸還借用教學用具及軟體</li> <li>* 教學軟體清點管理</li> <li>* 教科書教材檢討</li> <li>* 班級電腦整理</li> <li>* 期末課程發展委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 六年級掃地工作交接</li> <li>* 服裝儀容檢查</li> <li>* 舊校服回收</li> <li>* 表揚熱心服務同學(糾察隊、衛生隊、自治市)</li> <li>* 期末志工聯誼</li> <li>* 畢業典禮場地佈置</li> <li>* 畢業典禮</li> <li>* 畢業生愛校活動</li> <li>* 畢業生社區服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 舉行行政會議</li> <li>* 填報出納業務查核</li> <li>* 衛生設備維修</li> <li>* 電梯養護</li> <li>* 送會計報告至市府</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 收回各項輔導記錄簿冊(輔導紀錄表、認輔個案、逐年檢查表、親師聯絡等)</li> <li>* 召開期末 IEP 會議、期末認輔會議</li> </ul>

二十	6/19   6/25	*6/22 (三) 校務會議 *6/21 (二)、22 (三) 期末評量	*擬定下年度工作計畫 *公佈暑假行事曆 *學期成績統計 *學籍資料管理 *畢業生畢業典禮 (暫定) *111 學年課程計畫送審 *常態編班會議 期末學年成果發表會	*期末大掃除 *志工工作檢討會 *衣衣不捨活動	*財產整理盤點 *校園花圃整理 *公文歸檔 *呈報財產報表 *校舍安全檢查 *辦公用品盤點	*整理學生各項輔導資料 *第二學期輔導工作自我檢核 *輔導室環境整理 *召開期末性別平等教育委員會、特推會議 *發暑假親師互動表
二十一	6/26   6/30	6/30(四)結業式	*6/29 (三) 課後照顧班結束 *6/30 (四) 讀經會考	*暑期校隊開課通知 *暑期學生生活安全宣導 *假期生活指導 *掃具總盤點	*綠化美化檢討 *收回借用品 *校舍水電安全檢查 *財產表冊填報 *消防安全檢查	*與校長有約 *家庭教育評鑑填報
暑假	7/1   8/29	7/1-8/29 暑假 *8/29 (一) 全校返校。 *8/30 (二) 開學日、正式上課	*處室工作檢討會	*掃具總盤點 *學務處檢討會議	*填報出納業務查核 *公文歸檔 *代理教師服務期滿離職事宜 *教師甄選 *取得較高學歷改支敘薪 *進修者提交新學期課表 *兼行政職務教師不休假加班費申請 (7月底) *兼行政職務教師休假補助費申請 (7月底前)	*輔導工作總檢討 *檢閱資料 *輔導各項成果資料整理 *擬定下年度工作計畫

行事若因故調整，將另行公布



## 110 學年度國定假日及補假時間一覽表

(111 年部分為預排，須待人事行政局公布為準)

學期	國定假日	放假日期	補假日期
110 學年度上學期	中秋節	110.09.21(二)	09/21(二)中秋節、09/20(一)彈性放假一天，9/11(六)補班
	國慶日	110.10.10(日)	10/10(日)國慶日，10/11(一)補假
	元旦	111.01.01(六)	1/1(六)元旦，12/31(五)補假一天
110 學年度下學期	除夕	111.01.31(一)	除夕 1/31(一)~2/3(四)春節放假
	春節	111.02.01-02.03	
	二二八	111.02.28(一)	
	兒童節	111.04.04(一)	
	清明節	111.04.05(二)	
	端午節	111.06.03(五)	

# 桃園市莊敬國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法

109年3月25日課發會通過  
110年6月30日課發會修訂通過

## 壹、依據

- 一、教育部108年11月19日臺教學(五)字第1080139018B號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」、「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 三、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新冠狀肺炎)疫情停課標準。
- 四、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 五、桃園市政府教育局109.2.25桃教中字第1090013354號函、桃園市政府教育局109.3.9桃教中字第1090019930號函各校訂定補課規劃表、補課暨評量實施計畫辦理。
- 六、110年5月18日教育部通報:因應疫情停課居家線上學習規劃。
- 七、110年5月19日教育部通報:高級中等以下學校因應疫情停課居家線上學習建議事項。
- 八、110年5月25日教育部通報:因應全國實施疫情警戒第三級時間延長停課。
- 九、教育部110年5月28日臺教授國部字第1100066920號函辦理。
- 十、教育部國民及學前教育署110年6月7日臺教國署國字第1100071376號。

## 貳、目的

- 一、啟動緊急因應機制:防止新冠狀肺炎疫情擴散,隨時可能會發生停課狀況,擬定相關配套措施做好全面準備,以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習:明確停課相關措施,見故復課後之補課機制,避免慌亂,以保障學生健康與學習之完整性。
- 三、提供線上課程教學與學生自主學習學習資源:落實教師線上教學及學生居家自主學習,維護學生學習權益。

## 參、停課標準及適用對象

依據109年02月20日教育部公布停課標準:

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例,該班停課。

二、1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

三、1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。

四、跟確診病例有接觸史，被中央流行疫情指揮中心列為須居家隔離、居家檢疫學生。

五、依據教育部公布停課標準滾動式修正停課標準及適用對象。

#### 肆、復課及補課措施：停課不停學方式

一、復課原則：停課期程14日結束後，隔日即恢復上課。

二、學校因應新冠狀肺炎疫情停課，恢復上課後應補足停課期間之課業進度。補課可以在週間、假日、甚至暑假期間進行(教育部規範109.02.20)。其停課及補課間之「課後照顧」、「社團」、「午餐費」依實際情形及日數、節數收、退費。

三、低年級減少使用電子化設備進行教學，中、高年級得衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排實體補課或線上補課。

四、班級停課之補課：

(一) 學生個別(因防疫被居家隔離之個別學生)停課之補課：

1. 導師可規劃或安排學生每天學習進度，並透過Line、e-mail傳送vm學習教材、學習單、繳交作業或報告，內容敘明學生每天應完成項目，或藉由因才網、均一學習平台或其他數位學習平台提供線上課程。運用差異化教學以協助隔離學生能跟上學習進度。
2. 級任教師應鼓勵班級同學協助已復課之學生，進行補救教學，以趕上學習進度。
3. 補課的自主學習內容以停課期間之課程內容與進度為主。
4. 學校優先提供數位缺乏之弱勢家庭的學生相關資訊設備。
5. 每天由班級級任教師主動聯繫告知家長每天需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

(二) 班級停課之補課，得以下列兩種補課方式辦理：

◆ 實體補課方式：

1. 停課之班級學生返校復學後，利用晨光時間、週一至週五無課之下午或假日(包括例假日、寒暑假等)進行補課。
2. 請導師與教學組長偕同排定補課課表，擬定補課計畫，補課內容及節數以停課期間之課程內容與進度為主。
3. 停課期間，鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習，請家長代指導。

◆ 線上補課方式：

1. 教師可透過視訊工具(Google Meet、Microsoft Teams…)以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行同步或非同步課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因才網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。
2. 本校已提供學生因才網帳號，因才網中相關科目可以申請線上補課，導師規劃或安排學生每天學習進度，並透過 Line、e-mail 傳送學習任務、學習單、繳交作業或報告，內容敘明學生每天應完成項目並藉由因才網、均一學習平台或其他數位學習平台提供線上課程。
3. 適用於學生因才網或均一學習平台帳號 100%開通使用之班級，教師平日應了解學生家庭的數位資源，必要時學校優先提供數位缺乏之弱勢家庭的學生相關資訊設備。
4. 有申請線上補課的科目得免實體補課。
5. 每天由班級級任教師主動聯繫告知家長每天需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

(三) 全校性停課之補課：

1. 全校師生應利用週休假日或寒暑假期間進行全校性團體補課。
2. 補課內容以停課期間之課程內容與進度為主。
3. 全校性停課期間，鼓勵學生以線上自主學習進行課程之預習及學習。
4. 請導師與教學組長偕同排定補課課表，擬定補課計畫，內容以停課期間之課程內容與進度為主。

(四) **全市性停課之補課**：依教育局復課補課規定辦理。

(五) **全國性停課之補課**：依教育部復課補課規定辦理。

#### 五、補課原則：

- (一) 教師於停課後仍應至學校進行復課準備及環境消毒工作，若遇需請假之狀況，依教師請假規則辦理請假手續。
- (二) 停課期間級任教師每日應與學生保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形
- (三) 各班級導師應事先建立及暢通班級數位學習之管道，並掌握學生家庭之數位資源狀況。

#### 六、補課計畫：

##### (一) 補課規劃表：

1. 於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後 留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一)。
2. 採線上補課部分，依規定學校應及早事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並應將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報請教育局核備。

##### (二) 補課暨評量實施計畫：

1. 部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等(如表二)。

(三) 部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

**伍、 成績評量**：因應新型冠狀病毒停課期間，如適逢學校辦理定期評量，另行辦理補考或延期考試，處理原則如下：

一、個別學生補考：由學校本權責依現行規定辦理個別補考事宜。

二、班級及全校性停課：

1. 定期評量時程由教務處調整後另行通知。
2. 試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。有重新擬定試卷需求時，則請出題教師或該班之任教教師協助試卷之擬定。

三、因應新型冠狀病毒班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

四、因應新型冠狀病毒學生請假之日常生活表現評量相關原則如下：

1. 學生個人發燒疑似感染或確認感染，應核予病假，利其就醫，亦不列入日常生活表現評量。
2. 學校班級達新型冠狀病毒停課標準時，考量學生須另行補課，爰不需核予假別，亦不列入日常生活表現評量。

#### 陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

請鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	<a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a>
教育部因才網	<a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>
CoolEnglish 英語線上學習平臺	<a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a>
國家教育研究院愛學網	<a href="https://stv.moe.edu.tw/">https://stv.moe.edu.tw/</a>
均一教育平臺	<a href="https://www.juniacademy.org/">https://www.juniacademy.org/</a>
PaGamO 遊戲學習	<a href="https://www.pagamo.org/">https://www.pagamo.org/</a>
LearnMode 學習吧	<a href="https://www.learnmode.net/">https://www.learnmode.net/</a>
教育部六大學習網	<a href="http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm">http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm</a>
教育部國民中學學習資源網	<a href="http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php">http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php</a>
臺北市酷課雲	<a href="https://cooc.tp.edu.tw/">https://cooc.tp.edu.tw/</a>
高雄市達學堂	<a href="http://drlive.kh.edu.tw/live/">http://drlive.kh.edu.tw/live/</a>
桃園市國中英語學習網	<a href="http://etlady.tw/tyc/">http://etlady.tw/tyc/</a>
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	<a href="https://reurl.cc/M7nRy4">https://reurl.cc/M7nRy4</a>

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

## 柒 附則

- 一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。
  - 二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。
  - 三、學生請假：
    - (一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。
    - (二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。
    - (三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。
    - (四)有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。
- 捌、本辦法經課發會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

學務主任

總務主任

輔導主任

人事主任

會計主任

桃園市莊敬國小(低年級-46節)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或 課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實 施方式、折抵到校補 課時數及對未能線上 補課學生之相應學習 措施等)		
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文	晨光時間、 課餘時間	1.線上聯絡簿： Google classroom、 Facebook、Line... 2.同步教學 (1)Google meet (2)MVB (My View Board)視訊教室 (3)Nearpod (4)Teams ...或其他方式 3.非同步教學 (1)三大廠商電子書 (2)因才網、均一教育平台、學習吧 (3)測驗類： Quizizz、PaGamO		
		本土語文/ 新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程 (國小課程)				
	社會	社會				
	自然科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合活動	綜合活動				
	健康與體育	健康與體育				
	科技 (國中課程)					
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					
			實體或線上課程: 46 節			



桃園市莊敬國小(三年級-58節)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文(10)	晨間時光、課餘時間	1.線上聯絡簿： Google classroom、Facebook、Line... 2.同步教學 (1)Google meet (2)MVB (My View Board)視訊教室 (3)Nearpod (4)Teams ...或其他方式 3.非同步教學 (1)三大廠商電子書 (2)因才網、均一教育平台、學習吧 (3)測驗類： Quizizz、PaGamO		
		本土語文／新住民語文(2)				
		英語文(4)				
	數學	數學(8)				
		生活課程(國小課程)				
	社會	社會(6)				
	自然科學	自然科學(6)				
	藝術	藝術(6)				
	綜合活動	綜合活動(4)				
	健康與體育	健康與體育(6)				
	科技(國中課程)					
彈性學習課程(節數)	彈性 4 節 資訊 2 節					
		實體或線上課程: 58 節				

桃園市莊敬國小(四年級-58節)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文(10)	一、節數：4 節 二、實體補課時間規劃 8：00~8：40 導師時間：2 週，共 4 節	1.到學校首頁利用「國中小線上學習平臺」點選「線上學習專區」下載相關教學資源在家自學。 2.搭配因才網、學習吧或均一數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗。 3.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。(6 節)		
		本土語文／新住民語文(2)	無	1.主以網路工具(Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.視學習進程，搭配視訊軟體 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。(2 節)		
		英語文(4)	課餘時間(1 節)	1. 將教學內容上傳 google classroom，學生在平台上觀看教學影片以及繳交作業。屆時會在		

				<p>google classroom 公告視訊時間讓 學生問問題。</p> <p>2. 未能線上補課學生，老師將提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (3 節)</p>	
	數學	數學(8)	<p>一、節數：4 節 二、實體補課時間規劃 (一) 8：00~8：40 導師時間：1 節/週 (建議當天團練、補救教學暫停。例如：田徑隊、語文競賽特訓、弦樂團、合唱團.....等學校性社團) (二) 彈性時間：1 節/週 (三) 2 週完成共 4 節實體補課。</p> <p>**討論注意：自英的實體補課節數不清楚，不一定要 2 週完成實體補課，可延長週數。</p>	<p>一、節數：4 節 二、實施平台： (一) 因才網 (二) 均一教育平台 (三) G suite 三、實施方式： (一) 線上直播教學 (1 節/週) (二) 線下個人學習課程 (1 節/週) (三) 2 週完成共 4 節線上補課。 四、對未能線上補課學生之相應學習措施：未能線上補課學生，請老師將上課課程、教學影片、教材、講義、學習單、評量單等放置線上平台 (例 classroom)，提供學生事後線上補課。 若經事前調查，學生線上補課有困難，載具部份則委請行政處室支援；網路部份則與家長溝通討論，如何在停課期間提供學生網路環境。</p>	
	社會	社會(6)	一、節數：3 節	1.以視訊工具、(Google classroom、	

		<p>二、實體補課時間規劃</p> <p>1. 8:00~8:40 導師時間：1~2節/週，2週共3節課。</p>	<p>Kahoot、學習吧)直播進行即時課程</p> <p>2.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。(3節)</p>	
自然科學	自然科學(6)	<p>晨光時間或課餘時間(1節)</p>	<p>1.主以網路工具(Google classroom)進行課程安排，教師將學習媒體與作業(電子書)上載，學生可按進度完成學習繳交。</p> <p>2.輔以視訊軟體 Google Hangouts Meet，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。</p> <p>3.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(5節)</p>	
藝術	藝術(6)	<p>晨光時間、課餘時間、週六(2節)</p>	<p>1.以視訊工具直播進行即時課程</p> <p>2.未能線上補課學生請老師將教學影片存入平板、筆電，放置學校警衛室請家長領取。</p>	
綜合活動	綜合活動(4)	<p>無</p>	<p>1.主以網路工具(Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。</p> <p>2.視學習進程，搭配</p>	

				視訊軟體 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。 (4 節)		
	健康與體育	健康與體育 (6)	健康領域: 無  體育:到校補課 (晨光時間、課餘時間、週六)	1.主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.視學習進程，搭配視訊軟體 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。 (2 節)。		
彈性學習課程 (節數)	彈性 4 節 資訊 2 節		1.彈性：無  2.資訊：晨光時間、週六或課餘時間(2 節) 資訊課程需使用統一之電腦硬體設備、作業系統與應用程式軟體進行實作，爰建議以到校補課方式為宜 (2 節)	一、彈性： 1.主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.輔以因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗。 3.視學習進程，搭配視訊軟體 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生，老師將課程存入雲端，供學生補課。 (4 節)		
			實體及線上課程:58 節			

桃園市莊敬國小(五年級-64節)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或 課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實 施方式、折抵到校補 課時數及對未能線上 補課學生之相應學習 措施等)		
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文(12)	課餘時間、週六 (2 節)	1.主以網路工具 (Google classroom)進 行課程安排，教師編 排學習媒體與作業， 學生可按進度完成。 2.輔以因才網數位學 習線上平臺進行課程 任務及線上測驗。 3.視學習進程，搭配 視訊軟 hangouts， 進行師生小組視訊問 答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生 請老師將課程存入平 板、筆電或提供書面 教材，或影印教材、 學習單或評量單，放 置學校警衛室請家長 領取。(10 節)		
		本土語文/ 新住民語文 (2)	晨光時間、週六 或課餘時間(2 節)			
		英語文(4)	課餘時間、週六 (1 節)	1.將教學內容上傳 google classroom，學生 在平台上觀看教學影 片以及繳交作業。屆 時會在 google classroom 公告視訊時間讓學生 問問題。 2. 未能線上補課學 生，老師將提供書面 教材，或影印教材、		

				學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (3 節)		
	數學	數學(8)	課餘時間、週六 (2 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。</li> <li>2.輔以因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗。</li> <li>3.視學習進程，搭配視訊軟 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。</li> <li>4.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(6 節)</li> </ol>		
		生活課程 (國小課程)				
	社會	社會(6)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。</li> <li>2.以課程預錄的方式讓學生線上觀看進行自我學習。</li> <li>3. 用南一 oneclass 電子書系統，讓學生先行針對基本內容自我學習。並配合老師規畫的進度書寫課本及習作的練習題。</li> </ol>		

				4.未能線上補課學生請老師將教學影片存入平板、筆電，放置學校警衛室請家長領取 (6 節)		
自然科學	自然科學(6)	晨光時間或課餘時間(1 節)	1.主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.輔以因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗。 3.視學習進程，搭配視訊軟 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(5 節)			
藝術	藝術(8)	晨光時間、課餘時間、週六(2 節)	1.以視訊工具直播進行即時課程 2.未能線上補課學生請老師將教學影片存入平板、筆電，放置學校警衛室請家長領取 (6 節)			
綜合活動	綜合活動(6)		1.主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.視學習進程，搭配視訊軟 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。			



				4.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(6節)		
	健康與體育	健康與體育(6)	晨光時間或課餘時間、週六(體育4節)	1.主以網路工具(Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.視學習進程，搭配視訊軟 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(2節)		
	科技	科技(國中課程)				
彈性學習課程(節數)	彈性4節 資訊2節			1.主以網路工具(Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。 2.輔以因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗。 3.視學習進程，搭配視訊軟 hangouts，進行師生小組視訊問答，掌握學習狀況。 4.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面		

			教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取。(6節)		
		實體及線上課程:58 節			

桃園市莊敬國小(六年級-64節)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文(12)	課餘時間 (6 節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.用南一 oneclass 電子書系統，讓學生先行針對基本內容、生字詞做自我學習。並配合老師規畫的進度功課進行學習。</li> <li>2.搭配因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗</li> <li>3.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (6 節)</li> </ol>		
		本土語文/ 新住民語文 (2)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以書商提供的電子書連結，讓學生先上學聽讀相關的內容，並配合老師規畫的進度書寫課本當中的練習題。</li> <li>2. 未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (2 節)</li> </ol>		

		英語文(4)	課餘時間 (2 節)	<p>1.以課程預錄的方式讓學進行線上學習。並配合老師規定的習作課本進度進行練習。</p> <p>2.使用視訊軟體跟學生進行教學，搭配 youtube 中與課程相關的連結來進行課程的補充。</p> <p>3.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (2 節)</p>		
	數學	數學(8)	課餘時間(4 節)	<p>1.用南一 oneclass 電子書系統，讓學生先行針對基本內容自我學習。並配合老師規畫的進度書寫課本及習作的練習題。</p> <p>1.以因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗</p> <p>2.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (4 節)</p>		
	社會	社會(6)		<p>1. 主以網路工具 (Google classroom)進行課程安排，教師編排學習媒體與作業，學生可按進度完成。</p>		

				<p>2.以課程預錄的方式讓學生線上觀看進行自我學習。</p> <p>3. 用南一 oneclass 電子書系統，讓學生先行針對基本內容自我學習。並配合老師規畫的進度書寫課本及習作的練習題。</p> <p>4.未能線上補課學生請老師將教學影片存入平板、筆電，放置學校警衛室請家長領取 (6 節)</p>	
自然科學	自然科學(6)	課餘時間(1 節)	<p>1. 用南一 oneclass 電子書系統，讓學生先行針對基本內容自我學習。並配合老師規畫的進度書寫課本及習作的練習題。</p> <p>2.搭配因才網數位學習線上平臺進行課程任務及線上測驗</p> <p>3.未能線上補課學生請老師將課程存入平板、筆電或提供書面教材，或影印教材、學習單或評量單，放置學校警衛室請家長領取 (5 節)</p>		
藝術	藝術(8)		<p>●音樂 老師於線上配合課程用網路資源教學，並於於線上派發作業，學生完成後回校時繳交作品 (4 節)</p> <p>●美術： 老師於線上配合課程用網路資源教學，並於於線上派發作業，</p>		

				學生完成後回校時繳交作品(4節)		
	綜合活動	綜合活動(6)	課餘時間(2節)	1.使用書商提供的電子書連結，讓學生上網自行學習。實作和討論部份回校後做面對面討論。(4節)		
	健康與體育	健康與體育(6)	課餘時間6節			
彈性學習課程(節數)	彈性4節 資訊2節			<p>彈性： 配合老師設計的研究專題，觀看影片及查詢資料整合後，完成老師派發的作業。(4節)</p> <p>資訊： 老師於線上派發作業，學生完成後線上繳交(2節)</p>		
			實體課程:20節	線上課程:44節		

**備註：**

本表於開學後一個月內請新學年度老師修正訂定，經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

# 桃園市桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課實施計畫

中華民國 108 年 5 月 22 日課發會通過

中華民國 108 年 9 月 11 日修正通過

## 壹、依據：

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。(中華民國 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函)

## 貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學，提升教學品質及學生學習成效。
- 二、增進教師專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、建構課程與教學研究之氛圍，實踐知識分享與創新，建立教師專業形象。

## 參、實施對象：

- 一、本校正式編制校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，於本校聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同公開授課人員：
  - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

## 肆、公開授課實施方式：

- 一、教師可透過領域教學研究會議、各年級或年段會議，專業學習社群，或是校內自組 3 人以上之共同備課小組，進行共同備課活動，由共備人員提供相關意見，取得共識後再定案並確定觀課日期。
- 二、授課人員為：**(1)適用 12 年國教新課綱之全年級級任及科任老師全體教師(2)適用九年一貫課綱之各年級級任、行政人員、科任老師各推薦一位老師代表**，至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 三、全校老師每學年至少擔任一~二次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 四、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

## 伍、公開授課流程：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，並完成備課紀錄或影像紀錄。

- 二、說課活動：授課人員應提供教學活動設計單，簡要說明觀課課堂之教學單元內容，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：觀課教師須於觀課前協調觀察不同學生之學習，觀課教師以全程參與該堂課教學觀察為原則，並完成教學觀察紀錄表，以利專業回饋之進行。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，掌握議課內容及流程。由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教務處覈實核給研習時數證明。
- 七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由教務處覈實核給研習時數證明。

陸、公開授課表件繳交說明：

步驟	進行活動	表件說明	負責人	繳交期限
1	學群填報公開授課時間規劃表	【附錄1】公開授課辦理時間規劃表	◎學群召集人上傳	新學期開學後兩週週內
2	公布全校公開授課行事曆	【附錄2】全校公開授課行事曆	◎由教務處彙整並經課程發展委員會通過後公布	上學期於九月三十日前，下學期於三月三十一日前公告於學校網頁專區。
3	開放全校公開授課觀課填報表	【附錄3】公開授課預約觀課者登記表	◎由教務處於網頁公布，並開放預約登記	
4	備課前：教學者進行教學活動設計	【附錄4】教學活動設計單	◎教學者	每場公開授課完成後兩週內上傳 ◆本校 NAS:UPLOAD11-109 學年度公開授課以授課者姓名開立資料夾存入資料
5	共同備課	【附錄5】共同備課紀錄表	◎教學者	
6	說課活動	【附錄4】教學活動設計表件(修正後) 【附錄6】公開授課學生座位表	◎教學者	
7	公開授課	【附錄7】公開授課自評表	◎教學者	
8	教學觀察	【附錄8】觀課紀錄表	◎由學群記錄者彙整後掃描上傳	
9	專業回饋	【附錄9】議課紀錄表	◎由學群記錄者	



10	成果彙整	<b>【附錄10】教師同儕學習活動照片</b>	◎學群拍照攝影者
11	核定研習時數	每場公開授課完成繳交各項資料後，由教務處確認無誤後，核定該學群研習時數3小時。	◎教務處

**柒、其他注意事項:**

- 一、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- 二、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- 三、學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- 四、教務處應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，並經課程發展委員會同意後，公告於學校網頁並據以實施。
- 五、公開授課行事曆若有調整，應於實施前一週，提供給教務處，並教務處於學校網頁公告修正版本。
- 六、公開授課須於上班時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。

**捌、本計畫經校長核定後送交課程發展委員會審議通過後公告實施，修正時亦同。**

附錄-1

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

第一學期辦理時間規劃表

項次	授課日期 節次	授課者	授課 班級	領域 單元	備課日 時間 地點	說課日時 間 地點	議課日 時間 地點	參與觀課者	備 註
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

備註：

- 一、每學年一次公開授課，請各位老師自行選填一次公開授課者，每位老師 1 場教學，至少 2 場觀摩他人。
- 二、**教學者繳交**
  - 【附錄-4】教學活動設計單（電子檔）
  - 【附錄-5】共同備課紀錄表
  - 【附錄-7】公開授課自評表
- 觀課者繳交**
  - 【附錄-8】觀課紀錄表（觀課者每人一份）
  - 【附錄-9】議課紀錄表（一份）
  - 【附錄-10】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。
- 五、上表黃色部分為示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。

# 桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

## 第二學期辦理時間規劃表

項次	授課日期 節次	授課者	授課 班級	領域 單元	備課日 時間 地點	說課日時 間 地點	議課日 時間 地點	參與觀課者	備註
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

備註：

- 一、每學年一次公開授課，請各位老師自行選填一次公開授課者，每位老師 1 場教學，至少 2 場觀摩他人。
- 二、**教學者繳交**
  - 【附錄-4】教學活動設計單（電子檔）
  - 【附錄-5】共同備課紀錄表
  - 【附錄-7】公開授課自評表
- 觀課者繳交**
  - 【附錄-8】觀課紀錄表（觀課者每人一份）
  - 【附錄-9】議課紀錄表（一份）
  - 【附錄-10】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。
- 五、上表黃色部分為示範填寫，請參考後刪除，不足列自行增刪。





桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	節課 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

附錄 5

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

共同備課紀錄表

領域/單元		地點	
日期/時間			
與會人員			
內容主題			
共同備課內容			
內容記要	<p>(課程內容分析：1.單元教學目標 2.單元教學重點 3.教學策略或學習活動設計 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 5.針對教學難點提出的建議 6.有助益之教學策略)</p>		
建議事項			

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

學生座位表

講 臺

門

◆3-5	3-1
◆3-4	3-2
	3-3

【第三組】

2-5	◎2-1
◆2-4	2-2
◎2-3	

【第二組】

	◆1-1
1-5	◎1-2
1-4	1-3

【第一組】

	6-1
6-5	◆6-2
6-4	6-3

【第六組】

◎5-5	5-1
5-4	◆5-2
5-3	

【第五組】

	4-1
4-5	◎4-2
◎4-4	◆4-3

【第四組】

門

計女・男◆:學習力較佳◎:學習力較弱

◎本表由授課者依實際學生座位安排做修正。



桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

附錄 8-1

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

附錄-9

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附錄 10

桃園市 110 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

# 桃園市莊敬國小校外人士協助教學或活動要點

110年3月13日課發會通過  
110年6月23日校務會議通過

- 一、桃園市莊敬國小為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。
- 二、本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。
- 三、校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：
  - (一) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
  - (二) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。
  - (三) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。
  - (四) 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
  - (五) 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。

校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第二十七條之一規定查詢。
- 四、校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
  - (一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
  - (二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於兩週前提出申請表，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並



以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。

學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

- 五、 校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。
- 六、 本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：
  - （一） 事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。
  - （二） 明確告知校外人士本要點之規定。
  - （三） 符合各該教育階段學生成長及學習需求。
  - （四） 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。
  - （五） 不得有商業或為其他利益衝突之行為。
  - （六） 私立學校應符合教育基本法第六條第四項規定。
- 七、 校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），本校應依志願服務法之規定，進行招募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項；志工並應遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及本校訂定之規章。
- 八、 長期協助教學或活動之校外人士，由本校提供必要之職能訓練。
- 九、 本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。
- 十、 本校由各業務負責處室負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。

前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。
- 十一、 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。
- 十二、 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 桃園市莊敬國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	EQ 五年級	申請人	劉美慧
申請日期	中華民國 110 年 3 月 1 日		
協助教學或活動人士	姓名：劉美慧 服務單位：芯福里情緒教育推廣協會		
協助教學或活動人士資格	<p>■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」</p> <p>■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」</p> <p>■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」</p> <p>■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」</p> <p>■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」</p> <p>(曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)</p>		
協助教學或活動時間	每週三晨光時間 08:00-8:35 入班(共 13 堂)		
課程大綱	我真的很不錯 - 提升自我概念課程 共分為四大單元介紹自我概念「魔鏡魔鏡我問你」「我的情緒面面觀」「人在江湖」及「我的未來不是夢」。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：學生學習手冊本		
教材內容簡介	<p>課程中逐步帶領孩子認識「自我概念」，這是什麼？為什麼很重要？用最簡單的話來說，自己如何看自己？自己對自己的評價？指的就是心理學中所謂的「自我概念」(Self-concept)。研究發現，孩子的自我概念，會深深地影響他的能力表現(如學業表現)、他與別人相處的狀況等等。擁有較健康、正向自我概念的孩子，比較獨立、願意承擔責任、較能承受挫折、接受挑戰，在跟別人互動時，也較懂得尊重他人。</p> <p><u>第一單元：魔鏡魔鏡我問你</u></p> <p>了解自我概念的情緒與內容、體會自我認識的本質、探索並釐清自我概念中「生理我」的內涵、解析「生理我」的迷思與改善之道</p> <p><u>第二單元：我的情緒面面觀</u></p> <p>了解情緒概念中「情緒我」的先天因素、探索自我的情緒特質、了解自我的情緒表現、提升自我的情緒調整能力。</p> <p><u>第三單元：人在江湖</u></p> <p>發覺自己是被許多無形的愛支持和保護的、了解自己的家庭資源及生活環境社區的資源、探索自己在團隊中的角色、了解團隊合作的意義並肯定個人的社會角色。</p> <p><u>第四單元：做個自信高手</u></p> <p>了解自我概念中「智慧我」的內涵、解析「智慧我」與生涯規畫的關係、了解自我肯定的意義與重要性、建立提升自尊的方法，建立自我肯定的態度。</p>		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

## 桃園市莊敬國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	孫俊璞
申請日期	中華民國 110 年 3 月 8 日		
協助教學或活動人士	姓名：孫俊璞 服務單位：佛教慈濟慈善基金會		
協助教學或活動人士資格	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」                      (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)                 </p>		
協助教學或活動時間	110/3/17~110/6/3		
課程大綱	守時、知足、仁愛、負責、勤奮、環保、勇氣、惜福、環保、孝順 堅持、感恩。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：繪本、探索教育所需之相關材料。____		
教材內容簡介	教學步驟著重在： 1、體驗 2、講述故事 3、省思 4、靜思 5、生活實踐 內容如附件！		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。



# 拾柒、學校課程發展委員會組織及運作機制

## 17-1 學校課程發展委員會組織

### 桃園市桃園區莊敬國民小學課程發展委員會設置要點

99.06.30 校務會議通過後實施

- 一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員三十人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - （一）學校行政人員代表十名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由各處室選（推）舉一名代表。
  - （二）學年代表（及科任代表）七名、學習領域召集人九名。
  - （三）家長及社區代表（含學者專家）四名：由家長會或社區人士選（推）舉之代表。
- 四、本會之執掌如下：
  - （一）規劃全校之課程方向與課程結構
    1. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程計畫。
    2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
    3. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
    4. 各年級每週每天之作息原則。
    5. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。
    6. 本校發展課程之會議時間（含各領域小組、研習、教學群）
  - （二）組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計畫。
    1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
    2. 各學習領域分年重點與課程目標。
    3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
  - （三）審查全校各年級各學習領域之課程計畫與選編之教材。
  - （四）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
  - （五）規定並執行全校課程與教學評鑑事宜。
  - （六）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
  - （七）規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
  - （八）協調社教機構，建立教學資源系統。
  - （九）提供學校、教師、社區及家長等各項教育問題諮詢。
  - （十）其他有關課程及教學發展事宜。

- 五、本會委員任期一年，自 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止，連選得連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會定期舉行會議（時間另定），以每月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議必須審議完成下一個學年度學校課程計畫，送縣政府教育局備查後實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

※「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員	
校長	1	李明宗	
行政人員代表	9	教務主任：潘詣昀 學務主任：劉崑祥 總務主任：游象昌 輔導主任：許惠玲 教學組長：陳俐文	行政代表（教）：黃宇先 行政代表（學）：陳吉興 行政代表（總）：王秋萍 行政代表（輔）：戴淑萍
領域教師代表	9	語文領域 數學領域 自然領域 社會領域	藝術與人文領域 健康與體育領域 綜合活動領域 特教領域：何美珍 特教組：王文亮
學年教師代表	7	一年級代表：陳香瑜 二年級代表：陳育如 三年級代表：許鈺鈴 四年級代表：施乃菁	五年級代表：劉佳玲 六年級代表：徐弘燕 科任代表：陳伶諭
家長及社區代表 （含專家學者）	4		

※110 學年度課程發展委員會組織分工表

名稱	人員	職掌內容
召集人	校長	召集並主持課程發展委員會會議 審議課發會職掌之相關事宜
執行秘書	教務 教學	會議時程規劃；會議綱要提列；會議資料準備；會議紀錄整理 審議課發會職掌之相關事宜
行政委員	學務 總務 輔導 行政代表	提列規劃各項行政相關草案 執行全校課程與教學評鑑 審議課發會職掌之相關事宜
學年委員	各學年主任	統整各學年之學習活動並追蹤執行成效 規劃各學年發展重點課程 審議課發會職掌之相關事宜
領域委員	各領域召集人	統整各學習領域之學習活動並追蹤執行成效 規劃各領域發展重點課程 審議課發會職掌之相關事宜
家長委員	家長代表	整合家長意見、提供社區及家長等各項教育問題諮詢 擴充教學資源，建立教學支援系統 審議課發會職掌之相關事宜

※ 課程推動之時間與流程

日期	內容
準備期 110年8月9日 以前	<ul style="list-style-type: none"> <li>※收集學校課程及教學相關資料。</li> <li>※教學環境規劃。</li> <li>※教學設備採購。</li> <li>※辦理新進、代理代課甄選，並依照專長、意願初步分配學習領域小組。</li> </ul>
110年8月9日 (教師全體返校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>※相見歡，教師成員到齊，第一次接觸。</li> <li>※全校教師參加學校本位課程發展與規劃。</li> <li>※召開課發會，正式成立109學年度課程發展委員會。</li> <li>※召開各領域小組臨時會議，推選召集人、副召集人。</li> <li>※學校願景深究。</li> <li>※規劃109學年度第一學期教師週三進修之研習活動。</li> </ul>
110年8月31日	<ul style="list-style-type: none"> <li>※討論學校教育目標與基本學科課程關係。</li> <li>※研擬學校教育目標之各年級素養指標。</li> <li>※訂定學校教育目標之各年級能力指標。</li> <li>※研擬學校本位課程以「閱讀教育」為主軸之各年段學習綱要。</li> <li>※召開各領域教學研究會，研討各學習領域之課程計畫。</li> </ul>
110年8月31日	<ul style="list-style-type: none"> <li>※教師開學前備課完成日</li> </ul>

日期	內容
	※召開各學習領域會議，由各學習領域召集人提出進度報告，並說明所遭遇之困難。 ※課程及教學計畫檢討與修正。
110年9月份 (第一次會議)	※各年級領域教學研究主題訂定，並完成校本課程各學年教學主題設計。 ※確定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
110年10月份 (第二次會議)	※各年級主題教學進度報告及分享。 ※各學習領域之教學專題方案架構討論。
110年11月份	※各年級主題教學進度報告及分享，及成果資料彙整。 ※各學習領域之教學專題方案實施細部規劃完成。
110年12月份	※辦理第一學期學年教學主題統整成果發表會(週三進修)。
111年1月份 (第三次會議)	※召開課程發展委員會，審查各年級寒假作業內容。 ※學習領域之教學專題方案相關教案及學習單設計完成。 ※英語教學及藝術與人文教學成果發表會。 ※各學年辦理學習成果發表會。
111年2月份	※各學習領域之教學專題方案進度報告及分享
111年4月份 (第四次會議)	※各學習領域之教學專題方案成果彙整及發表會準備。
111年5月份	※辦理學習領域之教學專題方案成果發表會(週三進修)。
111年5月份 (第五次會議)	※召開課程發展委員會，確認各年級教科書版本。
111年6月份 (第六次會議)	※各學年辦理學習成果發表會。 ※召開課程發展委員會審查各年級暑假作業，並提出改善修正建議。 ※規劃一百零九學年度學校特色課程：環境教育、品格教育、家庭教育、性別平等教育、能源教育。 ※討論課程架構及學校主題教學活動課程。 ※召開課程發展委員會，確定各年級及各領域教學節數。
111年6月份 (第七次會議)	※召開課程發展委員會，初審下學年課程計畫，並提出改善修正建議。 ※召開課程發展委員會：審查並確認課程計畫。



# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 109 年 09 月 2 日（星期三） 下午 2：00

地點：三樓研討室

主持人：黃清淵校長

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

壹、主席報告：請各位委員針對本次議題進行討論。

貳、討論及報告事項

一、協助行政減課 14 節課之減課事宜

1、說明：依據桃園市國民小學教師每週授課時數實施要點中規定，協助行政教師每校每週 14 節課，應透過學校課發會委員分配得減課之教師及節數。

2、討論：針對上述議題進行討論。

依 109 年 8 月 28 日府教小字第 1090214956 號函規定，自 109 年 8 月 1 日起協助行政教師每週減授節數為 14 節。

◎108 學年度協助行政教師減課提案如下：

序位	項目	減課數	協助行政內容簡述	累計節數	減課老師
1	各處室業務量大之組長	4 節	教學、生教、事務、輔導	4	王秋萍、李清龍、郭滌祐、林涌譯
2	田徑	1 節	每周早自習集訓 2-3 次	5	陳吉興(上學期) 黃文正(下學期)
3	科展	2 節	指導學生參加科展	7	陳筱佩 戴淑萍
3	音樂性團隊	1.5 節	指導學生參加音樂表演	8.5	陳怡惠 張家瑜 林芳慈
4	數學競賽	0.5 節	早自習或午休 指導學生參加數學競賽	9	陳思靜
6	語文競賽培訓班	3 節	早自習或午休 指導學生參加語文競賽	12	許詩怡、許鈺鈴 張友淨、林意如 楊家瑜、江惠玉

◎109 學年度協助行政教師減課提案如下：

序位	項目	減課數	協助行政內容簡述	累計節數	減課老師
1	各處室業務量大之組長	4 節	教學、生教、事務、輔導	4	陳俐文、李清龍、郭滌祐、林涌譯
2	田徑	1 節	每周早自習集訓 2-3 次	5	陳吉興(上學期) 黃文正(下學期)
3	科展	1 節	指導學生參加科展	6	陳奕儒(上學期) 楊淑儀(下學期)
4	音樂性團隊	1.5 節	指導學生參加音樂表演	8	陳怡惠(上學期) 張家瑜(上學期) 陳伶諭(下學期) (下學期)
5	太鼓隊訓練	0.5 節	協助指導太鼓隊訓練		
6	科技自主學習 示範教學	3 節	自主學習計畫教師	11	許爾倫(上學期) 陳毓喬(上學期) 李佳慧(上學期) 沈惠娟(下學期) 邱浩恩(下學期) 張育如(下學期)
7	語文競賽訓練	3 節	早自習或午休 指導學生參加語文 競賽	14	

決議：照案通過

## 二、各年級成績評量比例

- 1、說明：由各學年教師討論決定各學年成績評量比例，好設定雲端學務系統內，請課發會委員討論是否通過各年級所提成績評量比例。(詳見評量計畫參考書附件)
- 2、討論：依評量計畫參考書中所列逐項討論。
- 3、決議：依評量計畫參考書中所列決定其評分比例，109 學年度依據此決議設定校務成績評量系統中。

## 三、主題及領域課程之發展主軸

- 1、說明：(1)依循 108 課綱各年級閱讀教學素養導向精神融入在各學年發展主題  
(2)依照教師領域專業發展討論各領域發展議題  
(3)課程發展流程：學年閱讀教學主題→**核心素養**→學生學習目標→**學習重點(學習表現及學習內容)**→教學實施→學生學習成果→教學省思

109 學年度各學年及各領域發展主題

(1)學年主題:閱讀主題

(2)領域統整主題:依各領域及社群之專業成長擬定發表主題。

2、討論：請各學年、各領域及社群討論決議領域發展主題後，進行校定課程教學實施，並於 109.12.16 進行閱讀課程發表、110.5.19 進行領域及社群發表。

3、決議：照案通過

四、桃園市莊敬國小 109 學年度特殊教育年度工作與課程與教學計畫審議

1、說明：109 學年度特推會通過 109 學年度特殊教育課程與教學計畫，擬交課發會開會決議。

2、討論：依特推會決議事項辦理，詳見附件。

3、決議：照案通過

參、臨時動議：無

肆、散會。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市莊敬國小 109 學年度第一次課程發展委員會會議簽到表

時間：民國 109 年 9 月 02 日（星期三） 下午 2：00

地點：三樓研討室

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	黃清淵	黃清淵
教務主任	許惠玲	許惠玲
學務主任	邱雲奕	邱雲奕
總務主任	游象昌	游象昌
輔導主任	馬紀楨	馬紀楨
教學組長	陳俐文	陳俐文
行政代表（教）	許爾倫	許爾倫
行政代表（學）	彭玉華	彭玉華
行政代表（總）	王秋萍	王秋萍
行政代表（輔）	林涌譯	林涌譯
語文領域	蔡妮君	蔡妮君
數學領域	李依珊	李依珊
自然領域與科技領域	葉淑慧	葉淑慧
社會領域	黃宇先	黃宇先
藝術與人文領域	陳怡惠	陳怡惠
藝術與人文領域	李美靜	李美靜
健康與體育領域	李清龍	李清龍
綜合活動領域	陳敬文	陳敬文
特教領域	馬紀楨	馬紀楨
一年級代表	許欣鳳	許欣鳳
二年級代表	胡馨予	胡馨予
三年級代表	沈惠娟	沈惠娟
四年級代表	林嘉璇	林嘉璇
五年級代表	廖九毅	廖九毅
六年級代表	林培斯	林培斯
科任代表	劉憶庭	劉憶庭
家長代表	楊琳琪	楊琳琪
家長代表		
家長代表		

# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第二次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 109 年 11 月 18 日（星期三） 上午 8：05

地點：三樓研討室

主持人：許惠玲主任

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

壹、主席報告：請各位委員針對本次議題進行討論。

貳、討論及報告事項

一、莊敬國小 109 學年度圖書館藏書量採購審議

1. 說明：

- (1) 為落實還書機制，使本校所採購之書籍能符合本校師生之需求，並提升其閱讀率，依其各學年及領域需求選書，俾彙整後提交市府審查。
- (2) 依教育基本法第 6 條規定，教育應本中立原則；圖書館藏書選書原則，應以優良讀物及賦予教育意義之課外讀物，意即其內容及文字是否具知識性、正向性等要件逐一審酌，並應避免爭議性圖書。請貴校慎選適合國中小閱讀之優良讀物。
- (3) 為確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，部分書籍可參酌教育部國教署「109 學年度國中小新生閱讀推廣計畫之擇定國中小 100 本圖書」及國家圖書館推薦書單、文化部「中小學生讀物選介」等優良推薦書單。

2. 討論：

- (1) 本校補助款為新台幣 306,612 元，推薦補助款各校選書總金額為各校補助金額\*2 倍，請各位老師依據全校師生需求進行圖書單篩選。
- (2) 選書符合行政院聞局推薦中小學優良課外讀物或文化部推薦中小學優良課外讀物或曾獲得各獎項之優良書籍。
- (3) 選書委確認附件書單中書名、作者、出版商、出版日期、ISBN 完整無誤。

3. 決議：照案通過

二、莊敬國小第六屆美展計畫確認

1. 說明：

今年度莊敬美展將結合「科技、创客和美學」舉辦「學生多元藝術美展」，期能提供學生展現的舞台、欣賞的機會，從中培養更多元豐沛的文藝氣息，提升藝術涵養並創造跨域素養。

- (1)地點：桃園市藝文展演中心
- (2)時間：佈展 1/12(二)，展期 1/13(三)~1/20(三)，撤展 1/21(四)。
- (3)活動主題：第六屆莊敬美展~藝想天開·創『E』無限(創意、科技、抽象世界)

2. 討論：確認第六屆美展計畫，詳見附件。

3. 決議：照案通過

### 三、109 學年度上學期各學年閱讀主題課程發表

1. 說明：依本校課程發展計畫規劃，訂於 109 年 12 月 16 日(三)下午 1:30~3:30 辦理，請各學年老師於 12 月 11 日前上傳簡報內容。

由一~六年級各學年報告 15 分鐘，擇一單元進行分享，可穿插教學影片、學生發表影片…，再邀請閱讀專家回饋指導。

2. 決議：照案通過

參、臨時動議：無

肆、散會。

教學組長：

教學組 陳俐文

教務主任：

教務主任 許惠玲

校長：

莊敬國民小學 黃清淵  
校長

桃園市莊敬國小 109 學年度第二次課程發展委員會會議簽到表

時間：民國 109 年 11 月 18 日（星期三） 上午 8:05

地點：三樓研討室

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	黃清淵	黃清淵
教務主任	許惠玲	許惠玲
學務主任	邱雲奕	邱雲奕
總務主任	游象昌	游象昌
輔導主任	馬紀楨	馬紀楨
教學組長	陳俐文	陳俐文
行政代表(教)	許爾倫	許爾倫
行政代表(學)	彭玉華	彭玉華
行政代表(總)	王秋萍	王秋萍
行政代表(輔)	林涌譯	林涌譯
語文領域	蔡妮君	蔡妮君
數學領域	李依珊	李依珊
自然領域與科技領域	葉淑慧	葉淑慧
社會領域	黃宇先	黃宇先
藝術與人文領域	陳怡惠	陳怡惠
藝術與人文領域	李美靜	李美靜
健康與體育領域	李清龍	李清龍
綜合活動領域	陳敬文	陳敬文
特教領域	馬紀楨	馬紀楨
一年級代表	許欣鳳	許欣鳳
二年級代表	胡馨予	胡馨予
三年級代表	沈惠娟	沈惠娟
四年級代表	林嘉璇	林嘉璇
五年級代表	廖九毅	廖九毅
六年級代表	林培斯	林培斯
科任代表	劉憶庭	劉憶庭
家長代表	楊琳琪	楊琳琪
家長代表		
家長代表		





# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第三次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 110 年 1 月 6 日（星期五） 上午 8：10

地點：三樓研討室

主持人：許惠玲主任

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

## 壹、主席報告：

- 一、請各位委員針對本次議題進行討論。
- 二、109 第二學期行事曆已放在 NAS 上，請各學年老師參閱。

## 貳、討論及報告事項

### 一、莊敬國小 109 學年度寒假作業確認

#### 1、說明：

- (1)各學年的寒假作業總共要有 10 張（不包括封面）。
- (2)各學年必放的：封面、說明頁、家庭教育學習單、閱讀學習單、營養教育學習單（學習單已放在 nas 寒假作業資料夾中）。
- (3)各學年再設計 5 張內容，如國語、數學、運動、旅遊等學習單。

#### 2. 討論內容：

請各學年老師確認 109 學年度寒假作業內容。

#### 3. 決議：照案通過

### 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，審議線上教學演練實施內容。

#### 1、說明：

因應疫情可以採「線上補課」方式，以利學習不中斷，為利學生熟悉線上教學與學習方式，演練線上授課情境。

- (1)高級中等以下學校線上教學演練注意事項(附件)
- (2)高級中等以下學校線上課程教學與學習參考指引(附件)

#### 2. 討論內容：

- (1)請各學年於寒假前擬定並模擬演練同步及非同步線上教學規劃
- (2)審議線上教學演練實施內容。

#### 3. 決議：照案通過

## 參、臨時動議：無

## 肆、散會。

教學組長：

教學組長 陳俐文

教務主任：

教務主任 許惠玲

校長：

莊敬國民小學 校長 吳清淵

桃園市莊敬國小 109 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表

時間：民國 110 年 1 月 6 日（星期三） 上午 8:05

地點：三樓研討室

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	黃清淵	黃清淵
教務主任	許惠玲	許惠玲
學務主任	邱雲奕	(請假)
總務主任	游象昌	游象昌
輔導主任	馬紀楨	馬紀楨
教學組長	陳俐文	陳俐文
行政代表(教)	許爾倫	(請假)
行政代表(學)	彭玉華	彭玉華
行政代表(總)	王秋萍	王秋萍
行政代表(輔)	林涌譯	林涌譯
語文領域	蔡妮君	蔡妮君
數學領域	李依珊	李依珊
自然領域與科技領域	葉淑慧	葉淑慧
社會領域	黃宇先	黃宇先
藝術與人文領域	陳怡惠	陳怡惠
藝術與人文領域	李美靜	李美靜
健康與體育領域	李清龍	李清龍
綜合活動領域	陳敬文	陳敬文
特教領域	馬紀楨	馬紀楨
一年級代表	許欣鳳	許欣鳳
二年級代表	胡馨予	胡馨予
三年級代表	沈惠娟	沈惠娟
四年級代表	林嘉璇	林嘉璇
五年級代表	廖九毅	廖九毅
六年級代表	林培斯	林培斯
科任代表	劉憶庭	劉憶庭
家長代表	楊琳琪	楊琳琪
家長代表		
家長代表		

# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第四次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 110 年 3 月 10 日（星期三） 上午 8：05

地點：三樓研討室

主持人：黃清淵校長

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

## 壹、主席報告：

請各位委員針對本次議題進行討論。

## 貳、討論及報告事項

### 一、案由一：110 學年度輔導室志工入班課程

1、說明：EQ 課程主要上課對象為高年級學生、大愛上課對象為中年級學生、生命教育課程為低年級學生，110 學年度繼續施行，仍安排於早自修由志工媽媽到校上課。

2. 討論：詳見附件。

3. 決議：照案通過

## 參、臨時動議：無

## 肆、散會。

教學組長：

教學組長 陳俐文

教務主任：

教務主任 許惠玲

校長：

莊敬國民小學 黃清淵  
校長

桃園市莊敬國小 109 學年度第四次課程發展委員會會議簽到表

時間：民國 110 年 3 月 10 日 (星期三) 上午 8:05

地點：三樓研討室

職 稱	姓 名	簽 名
校 長	黃清淵	黃清淵
教務主任	許惠玲	許惠玲
學務主任	邱雲奕	邱雲奕
總務主任	游象昌	游象昌
輔導主任	馬紀楨	馬紀楨
教學組長	陳俐文	陳俐文
行政代表(教)	許爾倫	許爾倫
行政代表(學)	彭玉華	彭玉華
行政代表(總)	王秋萍	王秋萍
行政代表(輔)	林涌譯	林涌譯
語文領域	蔡妮君	蔡妮君
數學領域	李依珊	李依珊
自然領域與科技領域	葉淑慧	葉淑慧
社會領域	黃宇先	黃宇先
藝術與人文領域	陳怡惠	陳怡惠
藝術與人文領域	李美靜	李美靜
健康與體育領域	李清龍	李清龍
綜合活動領域	陳敬文	陳敬文
特教領域	馬紀楨	馬紀楨
一年級代表	許欣鳳	許欣鳳
二年級代表	胡馨予	胡馨予
三年級代表	沈惠娟	沈惠娟
四年級代表	林嘉璇	林嘉璇
五年級代表	廖九毅	廖九毅
六年級代表	林培斯	林培斯
科任代表	劉憶庭	劉憶庭
家長代表	楊琳琪	楊琳琪
家長代表		
家長代表		

# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第五次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 110 年 5 月 31 日（星期一） 下午 3：50

地點：線上課發會

主持人：黃清淵校長

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

壹、主席報告：

請各位委員針對以下議題進行討論。

貳、討論及報告事項

一、案由一：討論本學期定期評量因應調整。

1、說明：因應停課影響定期評量及學期成績，經由各學年老師提出成績評量之調整。

2、討論：

(1) 依據桃園市國民小學學生成績評量補充規定裡：

三、國民小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之。

四、學生成績定期評量每學期至多三次為原則，評量時間、次數及方式由學校課程發展委員會決定之。

(2) 畢業考取消辦理，一、二、三、四、五年級取消期末評量、畢業考，改採多元評量。

(3) 一~五年級本學期成績計算：

期中平時考 40% / 期中定期考 40% / 期末平時考 20%

(4) 六年級學期成績計算：

期中平時 30% / 期中評量 40% / 期末平時 30%

3、決議：照案通過

二、案由二：討論 110 教科書確定版本

1、說明：根據全校教師進行第一及第二階段之教科書評選，選出如附件一表中所列之各年級 110 學年度版本，請委員們加以討論並做最後之確定。

2、討論：詳見附件一。

3、決議：照案通過

### 三、案由三：110 學年度行事曆

- 1、說明：已事先將行事曆草案提供給各處室檢閱。根據各處室事先擬定好的 110 學年度行事曆(如附件二)加以討論修正。
- 2、討論：詳見附件。依據來文先規劃學校各項活動，也麻煩各學年參照學校行事編排課程計畫
- 3、決議：照案通過

### 四、案由四：110 學年度課程計畫編寫說明案

#### 1、說明：

- (1)因應課程革新精神、配合新課綱上路，各學習領域應融入分組合作學習、動手做之課程設計：

\*資訊課程：3~6 年級課程編排循序漸進，3D 遊戲程式設計、程式積木 X 機器課程。

\*藝術與人文：美勞課程配合莊敬美展之主題「科技與藝術超連結」，並發展創客(Maker) 課程。

- (3)各年級戶外教學時程也需編寫入課程計畫學校行事中的彈性課部分。

- (2)各負責編寫之教師科任部分由教學組安排，學年分配部分請各學年夥伴自行協調。

- (3)必須完成表單：a. 年級教學進度總表、b. 領域教學計畫表、c. 年級彈性學習節數規劃表及校定彈性課程計畫。【請務必配合學校行事規畫編寫】

- (4)110 學年課程計畫編寫注意事項，請老師們詳閱。並於時限內(6/18)上傳至 nas，以利期末課發會(6/30)審閱。

【路徑】NAS\11.upload\★★110 課程計畫專區★★

- 2、討論：依上述說明進行討論。

- 3、決議：照案通過

參、臨時動議： 無。

肆、散會

教學組長：

教學組長 陳俐文

教務主任：

教務主任 許惠玲

校長：

莊敬國民小學 校長 許清淵

# 桃園市莊敬國民小學 109 學年度第六次課程發展委員會會議記錄

時間：民國 110 年 6 月 30 日（星期三） 下午 1：00

地點：線上課發會

主持人：黃清淵校長

出席：詳如簽到簿

紀錄：陳俐文

壹、主席報告：

請各位委員針對以下議題進行討論。

貳、討論及報告事項

一、案由一：110 學年度特教課程計畫審核

1. 說明：依據資源班教師針對校訂課程-樂活莊敬所編寫的特殊教育課程實施計畫。
2. 討論：本校分散式資源班中的三、四年級生所設置的特殊需求-社會技巧的課程來安排，原則上以單元、群組排課，以融入各領域課程為主。
3. 決議：照案通過。

二、案由二：審議 110 學年度課程計畫

1. 說明：對 110 學年度課程計畫的各項內容逐一審議。
2. 討論：
  - (1) 感謝每一位老師仔細用心的編寫課程計畫。
  - (2) 對 110 學年度莊敬國小課程計畫各章節內容逐一解說。
  - (3) 110 學年度學校課程評鑑檢核表（表 5-2）即根據委員意見，教務處按表件資料協助填表勾選，核章後上傳。
  - (4) 委員有任何提供修改的意見可向教務處反應。
3. 決議：照案通過。委員審閱通過後簽署檢核表。

三、案由三：審議莊敬國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施辦法。

1. 說明：依據教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」辦理。
2. 討論內容：依據教育部公布停課標準滾動式修正停課標準及適用對象。
  - (1) 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉。
  - (2) 上述資料教育局將不定期抽查。

3. 決議:照案通過

四、案由四：莊敬國小 109 學年度一到五年級暑假作業確認

1. 說明：因應疫情調整，本次暑假作業將不印出紙本，教師彈性安排，鼓勵學生多閱讀課外書籍、進行能源教育創作或親子繪本創作等選擇。
2. 討論內容：請各學年老師確認 109 學年度暑假作業內容。
3. 決議:照案通過

參、臨時動議：

一、案由一：建議游泳教學改由班級導師帶隊前往。

1. 說明：游泳教學建議改由導師帶隊前往，可利用彈性課程之時段，一方面可以提高學生參與度，另一方面導師較易了解學生之狀況。這樣三、四年級體育課就不用集中在同時段上課，學生也能有較大的體育課活動空間。
2. 討論內容：因牽涉層面較廣，包含校定課程及學習節數的調整、課表安排及教師編配，須從長計議。
3. 決議：本年度課程計畫已擬定完成，列入 111 學年度課程計畫討論內容。

肆、散會。

教學組長：  陳俐文

教務主任：  許惠玲

校長：  黃清淵



## 桃園市「110 學年度國民中學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：桃園市莊敬國小

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、學校課程計畫依據與目的	1-1 學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源，含教師與學生人數，各級學生資料以表格呈現，並含括特殊教育及特殊類型教育班級	✓			2-1 學校現況
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等	✓			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 學校願景與學生圖像
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點，課程願景、目標、發展重點，具邏輯性與可行性	✓			3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表 (參考資料4桃園市國民中小學學生在校時間實施原則)	✓			4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表 (參考資料5桃園市國民中學教師授課節數實施要點)	✓			4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 各年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 (參考資料1十二年國民基本教育課程綱要總綱)	✓			4-3 課程名稱及學習節數
		4-4 法律規定之性平教育、家庭教育、環境教育三項議題	✓			4-4 法律規定之議題
		4-5 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-5 畢業考或會考後至畢業前課程規劃
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準 (參考資料6桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項)	✓			5-1 課程評鑑計畫
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	✓			5-2 課程評鑑檢核表
	部定課程 (領域學習課程)	6-1 各年級教學總進度表	✓			6-1 教學總進度表
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	✓			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 數學 6-2-4 社會 6-2-5 自然科學 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 科技 6-2-9 健康與體育

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
部定課程 (領域學習課程)	七、議題融入	7-1 議題融入教學(19項),且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明,或另依重大議題分別列出	✓			7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題,其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性(參考資料7桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明)				8-1 跨領域協同教學計畫 ■本校無實施 □本校有實施,且另案函報教育局審核
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本,經教育部審定通過	✓			9-1 教科書選用表
		9-2 「領域學習課程」依課程綱要規定自編教材				9-2 領域學習課程自編教材 ■本校無實施 □本校有實施,並經學校課程發展委員會審查通過
校訂課程 (彈性學習課程)	十、各年級彈性學習課程計畫	10-1 各年級依據「十二年國民基本教育課程綱要」擬訂彈性學習課程規劃表,應呼應學校背景、課程願景及特色發展,以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程	✓			10-1 彈性學習課程規劃表
			✓			10-2-1 統整性主題/專題/議題探究課程
		10-2 各年級「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」計畫(各單一類別倘無規劃課程,則免上傳)	✓			10-2-2 社團活動與技藝課程
			✓			10-2-3 特殊需求領域課程(須經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過)
國中特殊類型班級	十一、藝術才能班及體育班節數規劃、教學進度、課程計畫	11-1 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據課程綱要規劃課程節數及教學計畫				11-1 藝術才能班課程計畫 ■本校無實施 □本校有實施 □音樂 □美術 □舞蹈
		11-2 藝術才能班課程,應由藝術才能班課程發展小組擬定後,經學校課程發展委員會審核通過				11-2-1 課程發展委員會相關紀錄 11-2-2 課程發展小組名單(得檢附小組相關定期會議紀錄)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
國中特殊類型班級	十一、藝術才能班及體育班節數規劃、教學進度、課程計畫	11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。 體育專長領域(含部定及校訂)課程每週節數以6至8節為限。				11-3 體育班課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體育發展委員會審查，再由課程發展委員會審核通過				11-4 專項術科課程計畫/教學進度表及課程發展委員會相關紀錄
附件	十二、全校行事曆	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆(加註交通安全教育)	✓			12-1 全校行事曆
	十三、補課計畫	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓			13-1 補課計畫
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效				14-1 銜接計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無更換版本 <input type="checkbox"/> 本校有更換版本，且另案函報教育局審核
	十五、校長及教師公開授課計畫	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展(參考資料8桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點)	✓			15-1 校長及教師公開授課計畫
	十六、校外人士協助之部定或校訂課程	16-1 校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入學校課程計畫(參考資料9校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項)	✓			16-1 校外人士協助部定或校訂課程表 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施，並經學校課程發展委員會審查通過
	十七、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	17-1 課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定	✓			17-1 課程發展委員會組織
		17-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)	✓			17-2 課程發展委員會紀錄(請附6次會議紀錄)
		17-3 學校課程計畫經課程發展委員會決議通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)	110年6月30日		(在左欄填入通過日期)	
十八、課程計畫重點項目檢核表	桃園市110學年度國民中學學校課程計畫重點項目檢核表	✓			18-1 課程計畫檢核表(本表核章後掃描pdf檔上傳)	
課程發展委員會委員簽名：採線上會議						

教學組長：

**教學組長 陳俐文**

教務主任：

**教務主任 許惠玲**

校長：

**莊敬國民小學 校長 黃清淵**