

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年 8 班閱讀計劃書

## 一、實施目標:

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法,增進說話的能力。

## 二、實施對象：六年 8 班全體學生

## 三、實施時間： 1.利用早自修時間 2.全班共讀時間 3..融入各領域教學時間。

## 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、閱讀指導
- 3、借閱班級書籍，達到全班共讀
- 4、讀報活動與共同討論

## 五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：\*圖書櫃來源: (1) 班級訂購的報紙。(2)兒童由家中帶來的書互相交流。(3)教師提供購置的書籍。
- 2、閱讀教學：(1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。(2) 閱讀教學內容
- 3、閱讀心得報告寫作：(1)與家長分享的讀書心得報告寫作。
- 4、讀報活動：(1)利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動。(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，主要想鍛鍊小朋友的朗讀能力。(3)舉辦文章朗讀比賽。

## 六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。