

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度班級閱讀計畫

六年二班 級任導師洪秀融

壹、理念說明

引導孩童對閱讀的興趣，培養孩子閱讀的習慣，進而讓閱讀成為一種習慣，更是生活中的一部分。

貳、目的

- (一)、培養學生正確閱讀習慣。
- (二)、強化學生閱讀素養。
- (三)、表達能力的提昇。

參、實施方式：

(一) 閱讀策略教學：以國語教材為主，配合每課的主題教學，上課透過討論、表達思維訓練，並設計相關的回家作業做練習，藉此提升語文理解能力，以利進行相關的策略閱讀。

(二)閱讀量的提升

- 1 晨讀：班書閱讀及班級圖書閱讀。
- 2 假日進行學校借用圖書的閱讀。
- 3 閱讀國語日報。

(三)閱讀的讀、寫、作的練習：

- 1 每週小記寫作。
- 2 定期配合課本內容單元，做長篇文章的練習。
- 3 配合班書或班級圖書進行書籍介紹或心得分享。

肆、班級閱讀特色：

利用閱讀策略提升語文技巧，運用自主閱讀提升閱讀量，運用寫作學習資料的整合，閱讀主題人物進行典範學習。

預期成效：

1. 讓閱讀成為生活中的一部分。
2. 能勇於分享與發表，提出自己想法及深刻見解。
3. 能將書中得到的啟發、知識運用到生活經驗上。
4. 能逐漸增進語文溝通技巧，提升說與寫的能力。