

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度班級閱讀計畫

六年一班 級任導師林世惠

## 壹、理念說明

激發孩童對閱讀的興趣，並培養孩子主動閱讀的習慣，讓閱讀成為一種習慣，是一輩子受用的習慣。經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、閱讀成  
為一種生活。

## 貳、目的

- (一)、養成學生正確閱讀習慣：培養學生愛閱讀、懂閱讀的習慣。
- (二)、強化學生閱讀素養：深化學生閱讀理解及提升教師閱讀指導專業，增進學生語文能力。
- (三)、表達能力的提昇：懂得將閱讀、研究所得加以統整，並以書面、口頭生動、有條理、有組織地發表分享。

## 參、實施方式：

- (一) 閱讀策略教學：以國語講義為主，配合每日的各項主題教學，上課透過分組討論、表達思維訓練，也設計相關的回家作業做練習，藉此提升語文理解能力，以利進行相關的策略閱讀。
- (二) 閱讀量的提升
  - 1 晨讀-小書閱讀及班級圖書
  - 2 假日進行學校書箱的閱讀
  - 3 閱讀國語日報
- (三) 閱讀的讀、寫、作的練習：
  - 1 每日小記—依不同主題做觀察、記錄及思考
  - 2 定期配合課本內容單元，做長篇文章的練習
  - 3 配合國語課程來進行戲劇教學(寫作、演戲)

## 肆、班級閱讀特色：

利用閱讀策略提升語文技巧，運用自主閱讀提升閱讀量，運用寫作學習資料的整合，閱讀主題人物進行典範學習。

## 預期成效：

1. 能喜歡閱讀，養成良好的閱讀習慣。
2. 能勇於發表自我，提出自己想法及深刻見解。
3. 能於文章與書中上得到的啟發、知識運用到生活經驗上。
4. 能逐漸增進語文技巧，提昇學力與作文能力。