

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度三年三班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：四年十班全體學生

- ### 三、實施時間：
1. 利用早自修時間
 2. 全班共讀時間
 3. 精進閱讀課程
 4. 讀報活動
 5. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、借閱班級書庫
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、讀報活動與共同討論
- 5、班級書箱共讀
- 6、聯絡簿週記寫作

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：(1)圖書館借閱五十本書。(2)教師提供購置的書籍。
- 2、閱讀教學：(1) 利用全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師指導學聲閱讀活動。(2) 親子共讀。
- 3、閱讀心得寫作報告：(1)平日閱讀心得報告寫作： 利用平日鼓勵孩子看書，並寫下心得。(2)親子共讀的心得報告：作為週休二日作業,可增加學生閱讀的興趣。
- 4、讀報活動：利用老師給的文章，每天閱讀一篇文章，並把裡面的佳句和自己的心得寫下，訓練學生的閱讀及寫作能力。
5. 班級書箱傳閱，達到全班共讀：向圖書館借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。
6. 聯絡簿習寫週記，讓孩子描寫敘述分享生活點滴、所見所聞和心情想法。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：鼓勵學生閱讀，配合學校的閱讀計畫，及班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋 獎勵卡鼓勵,並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。